

Предмет и объект исторической науки .



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ : А. Т. КЛИМОВИЧ
СТУДЕНТКА 1 КУРСА : АРТЁМОВА А.Ю.



История — это всякий процесс развития природы, общества и человека.

Процесс исторического развития или движение истории представляет собой безграничный объект исторических исследований.





Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т. е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах. Человеческое общежитие — такой же факт мирового бытия, как и жизнь окружающей нас природы, и научное познание этого факта — такая же неустранимая потребность человеческого ума, как и изучение жизни этой природы. Человеческое общежитие выражается в разнообразных людских союзах, которые могут быть названы историческими телами и которые возникают, растут, размножаются, переходят один в другой и, наконец, разрушаются — словом, рождаются, живут и умирают подобно органическим телам природы. Возникновение, рост и смена этих союзов со всеми условиями и последствиями их жизни и есть то, что мы называем историческим процессом.



Объект исторической науки .

Объектом собственно исторической науки является развитие человеческого сообщества во всем его многообразии.

А также, объектом исторического знания является человек, природа и поведение которого разнообразны сами по себе и могут быть рассмотрены в разных ракурсах и взаимосвязях.





Предмет исторической науки .

Предметом исторической науки является деятельность людей, т. е. вся совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных физических лиц, групп людей или человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество. А также предметом изучения оказываются события, модели поведения людей, системы их ценностных установок и мотиваций.



История возникла как эмпирическая наука, главной целью которой было исследование событий политической жизни, развития государственных образований.

Постепенно историческая наука превращалась в дисциплину, изучающую общество в его динамике



Вывод



Народы и поколения звеньями смыкались в непрерывную цепь, цивилизации чередовались последовательно, как народы и поколения, рождаясь одна из другой и порождая третью, постепенно накапливался известный культурный запас, и то, что отложилось и уцелело от этого многовекового запаса — это дошло до нас и вошло в состав нашего существования, а через нас перейдет к тем, кто придет нам на смену».