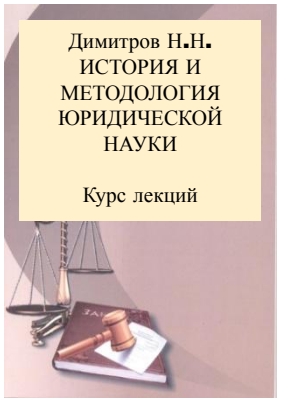
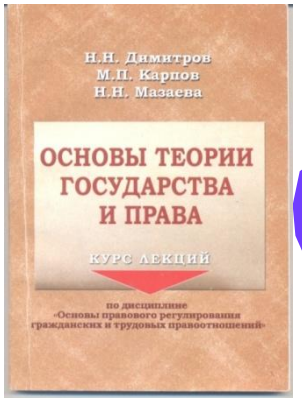
Литература по дисциплине

- *Данильян О.Г.* Философия права. — М.: Издательство ЭКСМО, 2007
- *Димитров Н.Н.* История и методология юридической науки: Курс лекций. М.: Изд-во РТА, 2013
- *Димитров Н.Н., Карпов М.П., Мазаева Н.Н.* Основы теории государства и права: Курс лекций. – М.: РИО РТА, 2008.
- *Керимов Д.А.* Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М.: Изд-во Современного гуманитарного университета, 2011.
- *Нерсесянц В.С.* Философия права. М.: Норма, 2011.
- *Сырых В.М.* история и методология юридической науки: Учебник. М.: Норма, 2012.
- *Шептулин А.П.* Диалектический метод познания. М., 1983.





Семинарское занятие

План практического занятия
(очная форма обучения)

Тема 2.1. «ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Цель: ***закрепить знания методологических основ юридической науки, основных парадигм и концепций научных исследований в юриспруденции, вырабатывать навыки и умения их применения при рассмотрении научных правовых трудов. Способствовать формированию необходимых компетенций в сфере экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.***

Интеллектуальная разминка: ***методология; общенаучные методы познания; диалектика; метафизика; эклектика; аксиология; гносеология; теология.***

I. Обсуждение и методологическая экспертиза докладов-презентаций по теме:

- 1) Диалектическая логика в познании правовых явлений.
- 2) Сущность диалектики Гегеля в познании права
- 3) Метод фальсификации К. Поппера в познании права
- 4) Возможности эклектики в познании явлений правовой действительности.
- 5) Философия устойчивого развития в познании права.

II. Практическая часть:

- Контроль выполнения заданий на самостоятельную работу
- Решение интеллектуальных задач
- Контрольный опрос по теме

Интеллектуальная разминка

Дайте определение терминами и понятиями

- **1. Методология**

учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности

- **2. Общенаучные методы познания**

это логические приемы обработки информации, при их помощи можно делать выводы из накопленных другими методами знаний

- **3. Диалектика**

теория и метод познания явлений действительности в их развитии, взаимосвязи и противоречиях

- **4. Метафи́зика**

раздел философии, занимающийся исследованиями первоначальной природы реальности, мира и бытия как такового

- **5.** Эклектика

соединение разнородных, внутренне не связанных и, возможно, несовместимых взглядов, идей, концепций, стилей и т.д.

- **6. Аксиология**

теория ценностей, философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, структуре ценностного мира

- **7. Гносеология**

теория познания, раздел философии, изучающий источники, средства и условия истинности научного познания

- **8. Теология**

это ***комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институционных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие, традиционное для религии право, современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями***

Тема 2.1. «ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Обсуждение и методологическая экспертиза докладов-презентаций:

1) Диалектическая логика в познании правовых явлений.
2) Сущность диалектики Гегеля в познании права
3) Метод фальсификации К. Поппера в познании права
4) Возможности эклектики в познании явлений правовой действительности.
5) Философия устойчивого развития в познании права.

*

Решение методологических задач по теме

1. Подберите понятия, соподчиненные понятию «право».
2. Подберите понятия, соподчиненные данным: ***1) Наказание –*** *;*
2) Устав –
3. Проверьте правильность следующих обобщений: 1) Криминология – юридическая наука – наука –; 2) нарушение таможенных правил – таможенное правонарушение – преступление в таможенной сфере –.
4. Могут ли быть одновременно истинными суждения: «Каждое преступление является виновным деянием» и «Некоторые преступления являются виновными деяниями»
5. Заключено ли в суждении «Приговоры бывают обвинительными, оправдательными и справедливыми» деление понятия «приговор». *Правильно ли оно? Установите основание деления*.
6-7. Могут ли быть одновременно истинными суждения в следующих парах?
6) ***Некоторые органы государственной власти имеют право издавать законы – Некоторые органы государственной власти имею право издавать приказы и инструкции ;***
7) ***Не каждый орган государства имеет полномочия по изданию нормативно-правовых актов – Все органы государственной власти имеют полномочия по изданию нормативно-правовых актов.***

Решить методологические задачи по теме

8. Сделайте логический вывод и проверьте правильность следующих выводов:

1) Лица, занимающиеся изготовлением и сбытом наркотиков, совершают преступление. Гражданин К. изготовлением и сбытом наркотиков не занимается. Следовательно …

2) Лица , виновные в нарушении порядка прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза путем их ввоза помимо мест перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза несут административную ответственность согласно ст. 16.1. КоАП РФ. Гражданин Б привлекается к административной ответственности именно по этой статье. Значит …

9. Определите, какой метод исследования причинных связей применяется в следующих рассуждениях:

«Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, развитие инфраструктуры происходит медленнее. Более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важных предпосылок быстрого развития инфраструктуры. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов развития инфраструктуры».

Решить методологические задачи по теме

10. **Подберите аргументы, продемонстрируйте их связь с тезисом, используя дедуктивный метод обоснования:**
«Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежат уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления (ст. 31 УК РФ»
11. **Опровергните с помощью приведения к абсурду следующее утверждение: «Суд не может установить объективную истину по делу».**
12. **К доказываемому обстоятельству «Выстрел произведен с близкого расстояния» подберите доказательство, затем постройте акт доказывания: как эквивалентный однозначный негативный.**
13. **Является ли следующие высказывания определениями? Если определение неверное, то укажите какие правила нарушены:**
А) Атеист – человек, не верящий в Бога;
Б) Таможенный склад – помещение для хранения материальных ценностей.
14. **Является ли достаточным основанием в следующих утверждениях:**
1) Д. не нарушал таможенных правил, поэтому он не может быть привлечен к административной ответственности;
2) Это правонарушение не является умышленным, значит оно относится к неосторожным правонарушениям.

Методологическая задача по теме

15. На основе диалектического анализа продолжите рассуждения Гегеля:

«Звук есть смена специфической внеположности материальных частей и ее отрицания, — он есть только абстрактная или, так сказать, только идеальная идеальность этой специфичности. Но тем самым эта смена сама непосредственно является отрицанием материального специфического устойчивого существования; это отрицание есть, таким образом, реальная идеальность удельного веса и сцепления, то есть ...».

Контрольный опрос по теме **2.1:**

1. Какой из названных элементов не входит в философское учение Гегеля об абсолютной идее **(**духе**)?**

а) логика; б) диалектика; в) философия природы г) философия духа

2. Понятие или суждение о конкретном явлении в диалектике Гегеля называется**:**

а) умозаключение; б) тезис; в) формула; г) форма

3. Какой метод познания действительности используется в марксистской диалектике

а) метафизика; б) эклектика; в) развитие; г) равновесие

4. Теологический метод познания действительности **–** это**:**

а) триадология; б) понерология; в) каноника; г) эсхатология

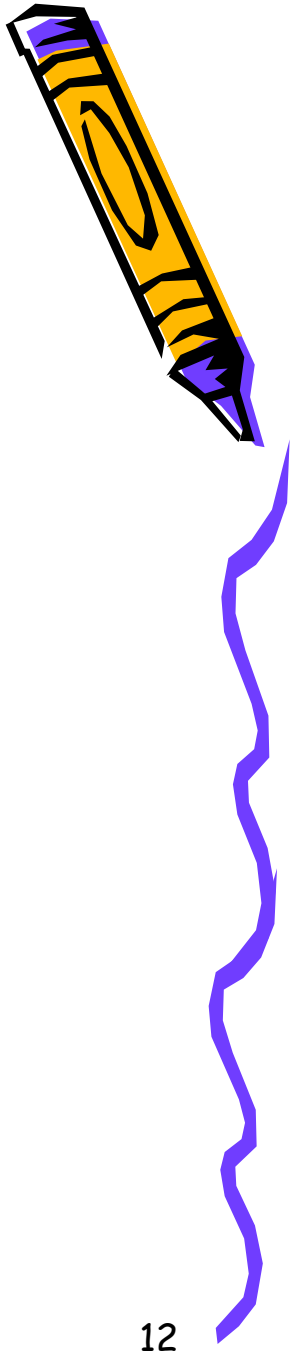
5. **Раздвоение единого на противоположности и динамическое равновесие между ними –** суть**:**

а) диалектики; б) метафизика; в) теории равновесия; г) теории устойчивого развития

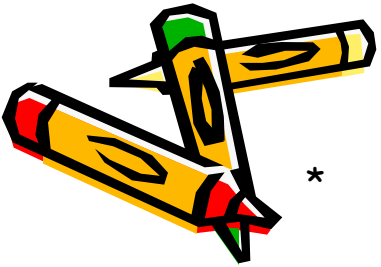
Таким образом

- План занятия выполнен полностью. Цель занятия достигнута. Студенты показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков.
- Закреплены знания методологических основ юридической науки, основных парадигм и концепций научных исследований в юриспруденции, выработаны навыки и умения их применения при рассмотрении научных правовых трудов.
- Все это способствует формированию необходимых компетенций в сфере экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- Следующее занятие будет по теме **2.2.** «Методологические подходы и принципы познания в юридической науке».

*



Спасибо за работу!



*