

ТЕМА «НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Работу выполнила студентка 1 курса
Ильина Н.В.

ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- **В 16 – 17 веках** науку начали рассматривать как важнейший социальный, гуманитарный институт, оказывающий значительное влияние на сферы жизни общества и на культуру в целом.

ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- *Социальный институт*

– главные структурные элементы общества, представляющие собой специфические ценностно-нормативные образцы социальных действий, посредством которых организуются, интегрируются и регулируются системы коммуникаций



Причины возникновения социальных институтов и их видов

СИ возникли для:

- выполнения функции соц. преемственности
- уменьшения неустойчивости путем структурирования жизни общества
- интеграции интересов людей, их стремлений и действий



НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- Наука как социальный институт - это нормированная статусно-ролевая система социальных коммуникаций, обеспечивающие функционирование и развитие науки, место научной деятельности в структуре общественного разделения труда, ее функции в социокультурном пространстве и взаимоотношения с другими социальными институтами.



НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

*Условия
функционирования
науки как соц.
института:*

- деятельность ученых
- наличие материально-снабженных учреждений

- **НАУЧНЫЙ ЭТОС** - набор некоторых неписанных и юридически неоформленных предписаний (коллективизм, универсализм, скептицизм, бескорыстие)

КОМПОНЕНТЫ НАУКИ

- *Совокупность знаний и их носителей*
- *Наличие целей и задач*
- *Выполнение функций*
- *Наличие средств познания, учреждений*
- *Выработка контроля, экспертизы, оценки*
- *Наличие санкций*



ФУНКЦИИ НАУКИ

- Культурно-мировоззренческая функция
- Функция производительной силы
- Функция социальной силы (использование научных достижений в решении глобальных проблем)



ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Универсальность
- Уникальность
- Нестоимостная
производительность
- Персонифицированнос
ть
- Демократизм
- Коммунальность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ