

**Презентация на тему:
«Понятия: Воспитание,
обучение и образование»**

**Подготовили
студенты
1 курса группы Т-116
Тихонов Никита и
Панкратова Полина**

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями



Воспитание обычно строится "на трёх китах":

наказание (кну
т)



поощрение
(пряник)



личный пример
воспитателя

Исключительное значение воспитание приобретает в человеческом обществе. С его помощью формируются:

- **вторая сигнальная система (речь)**
- **поведенческая активность, направленная на изменение внешней среды**
- **деятельность, опосредованная через измененные элементы внешней среды (орудия производства)**

Виды воспитания человека

- По содержанию воспитания:

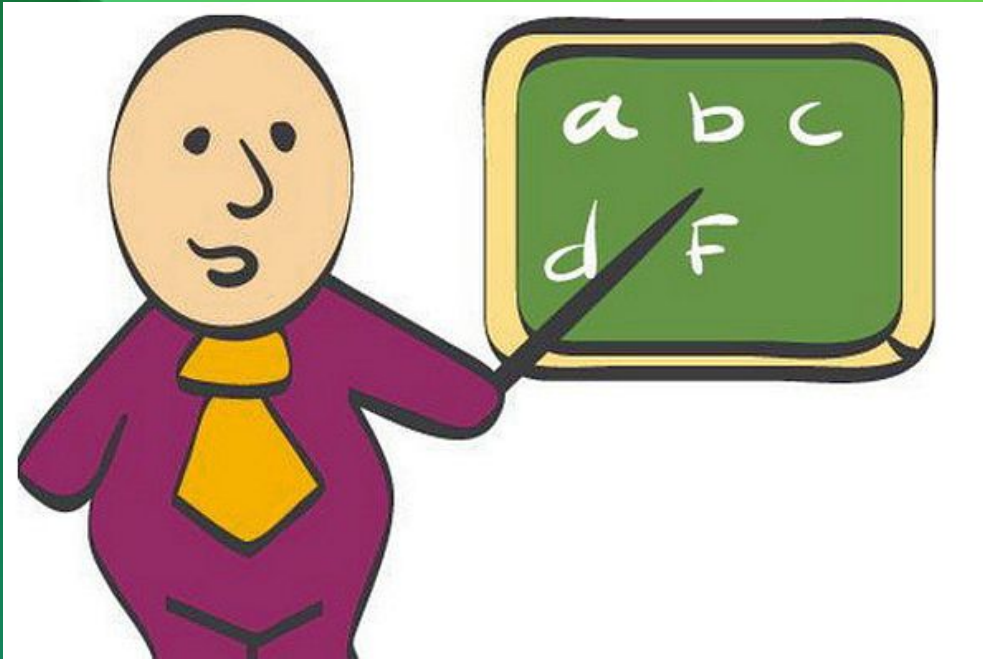
- умственное
- трудовое
- физическое
- нравственное
- эстетическое
- правовое
- половое
- экономическое
- экологическое (автор концепции — Е.К. Янакиева)

- По институциональному признаку:

- семейное
- религиозное
- социальное (в узком смысле)
- дизсоциальное (асоциальное)
- коррекционное

социальное воспитание — целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека. Категория воспитания — одна из основных в педагогике.

Обучение — Целенаправленный педагогический процесс организационно-познавательной деятельности обучаемого по овладению научными и прикладными знаниями, навыками, умениями



Методы обучения:

- Устное изложение
- Обсуждение изучаемого материала
- Демонстрация(показ)
- Упражнения
- Практические работы
- Самостоятельная работа



Основанием для организации обучения является изготовленный в звене обучения продукт ученика, в котором отсутствуют необходимое качество и количество содержания, представленного в учебном материале. Если такого продукта ученика нет, то невозможно организовать и деятельность обучения.



Деятельность обучения считается завершенной, а цель ее достигнутой, если количество и качество учебного материала в повторно изготовленном продукте ученика будут соответствовать цели обучения или составлять должный уровень (средний, эталонный, возможный), представленный в цели обучения



Образование – целенаправленная познавательная деятельность людей по получению считающихся надёжно установленными, истинных научных знаний или должных быть повсеместно применяемых знаний, пусть даже противоречащих истине, но установленных в качестве обязательной нормы писанными и неписанными законами и нормами общества.



**Уже в античности сложились два основных
подхода к обучению:**



природосообразность

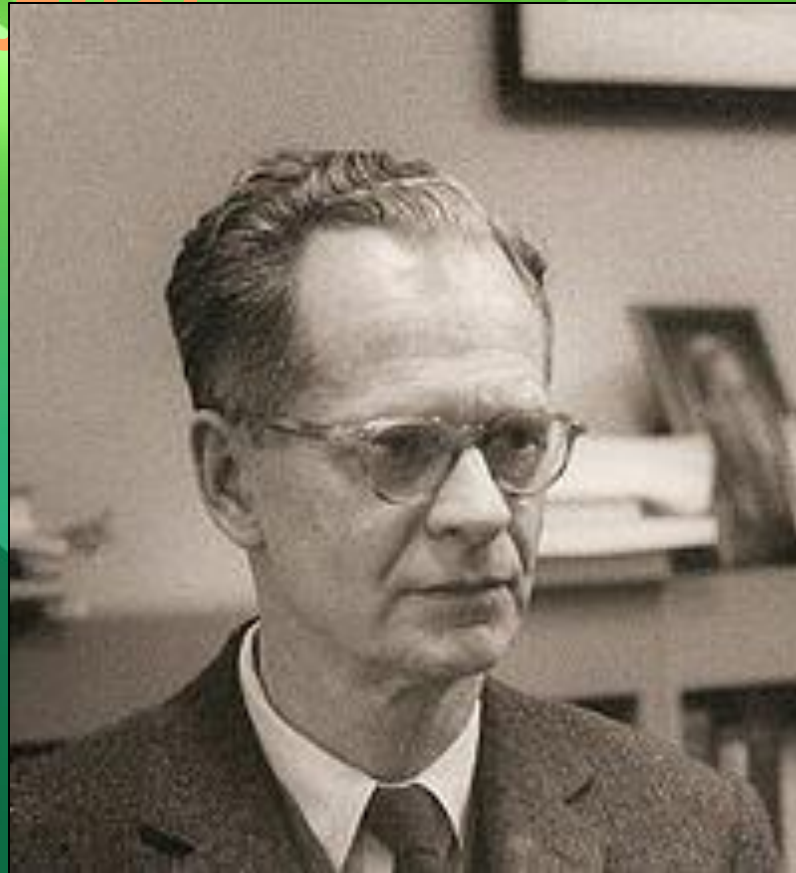
культуросообразность

Система образовательных учреждений

- Начальное образование
- Среднее образование
- Высшее образование



*Образование — это то, что у вас
останется, когда вы забудете всё,
чему учили.*



Б. Ф. Скиннер)