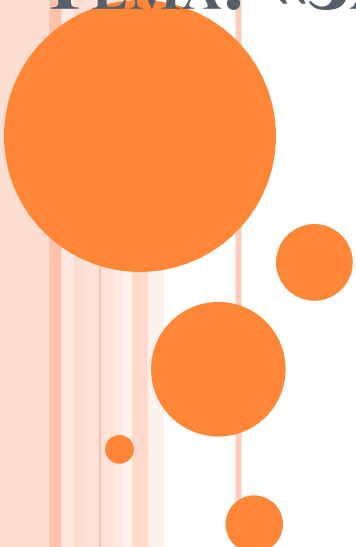


МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС.

ТЕМА: «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.»



**Презентацию выполнила: учитель начальных классов
МОУ СОШ № 3 г.Красноармейска Саратовской области
Князова Н.А.**

УСТНЫЙ СЧЕТ

- У меня зазвонил телефон:
- - Кто говорит?
- Слон?
- Что вам надо? Шоколада?
- Ах! Примеры решить?
- Стр. 74 № 1, 2, 3.



Задачи на развитие логического мышления

- А потом позвонил крокодил
- И со слезами просил:
- - Мои дорогие, хорошие,
- Помогите Тотоше с Кокошею!
- Помогите решить задачи!



ЗАДАЧИ

- 1) В мастерской собирали велосипеды. У мастера 18 велосипедных колеса. Сколько велосипедов он соберет?
- 2) Ваня нарисовал 4 флажка: красных флажков больше, чем синих. Сколько флажков каждого цвета нарисовал Ваня?
- 3) На дереве сидели 3 синицы и 2 воробья. Улетели 2 птицы. Сколько и какие птицы могли остаться?



РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ. СТр.75 № 12

- А вчера поутру – кенгуру:
- - Примеры решить не могу!



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

□ Дождь

Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
(Хлопки руками на каждое слово)
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.
(Бег)

Стали капли попевать,
Капля каплю догонять.
(Хлопки руками на каждое слово)
Кап-кап, кап-кап.
(Свободные движения
пальчиками)
Зонтики скорей раскроем,
От дождя себя укроем.
(Соединить руки над головой)



Задачи

- А потом позвонил медведь
- Да, как начал, как начал реветь.
- - Погодите, медведь, не ревите,
- Объясните, чего вы хотите?
- А он только «му» да «му»:
- - Задачи решить не могу.

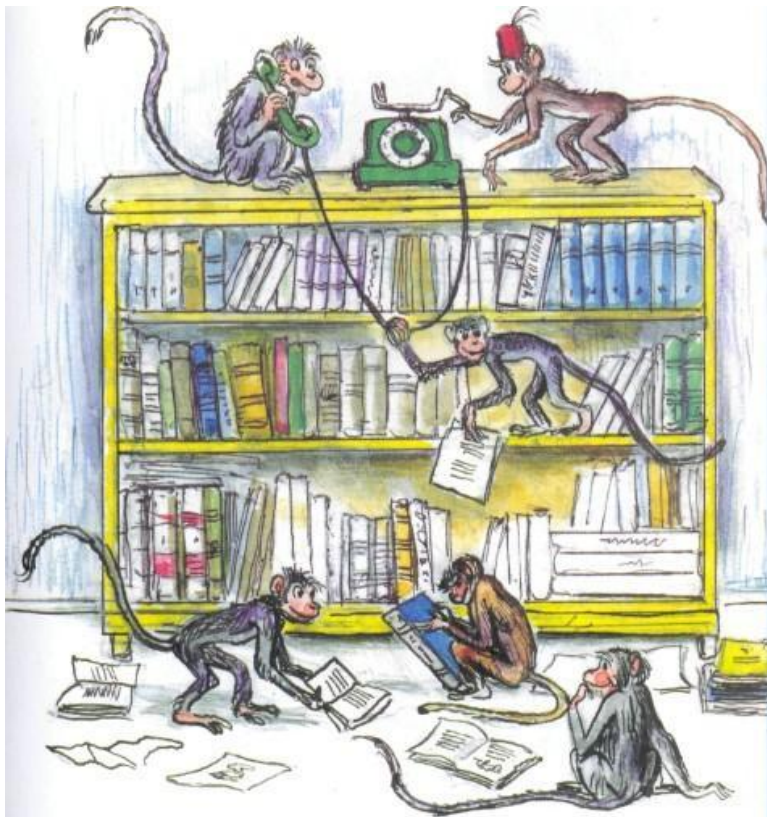


ЗАДАЧИ

- Стр.74 № 4 – решить, используя отрезки
- Стр.74 № 5 – решить самостоятельно
- Проверка решения
- - Сколько записей решения вы произвели?
- - А сколько способов решения задачи?



РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ



- А ПОТОМ ПОЗВОНИЛИ мартышки:
- - Решите, пожалуйста, в книжке
- №7, №8.



РЕФЛЕКСИЯ

- Вот обрадовались звери,
- Засмеялись и запели: -
Ну, спасибо за помощь вам, дети!



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- <http://www.planetaskazok.ru/kchukovskysth/telefonchukovsky>

