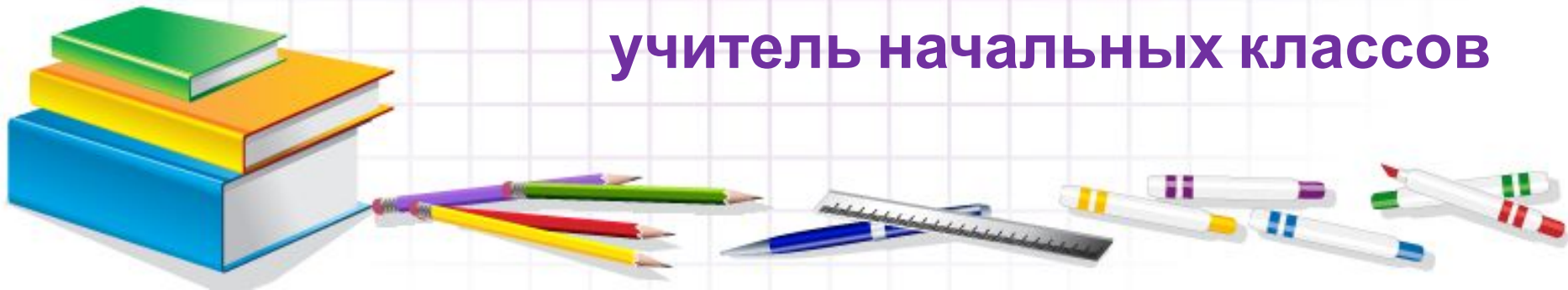


МОУ СОШ № 37 г. Архангельска

Организация работы математического кружка «Эврика»

Садовина В. Е.,

учитель начальных классов



**Одарённость – значительное
по сравнению с возрастными
нормами опережение в
умственном развитии либо
исключительное развитие
специальных способностей
(музыкальных,
художественных и др.)**



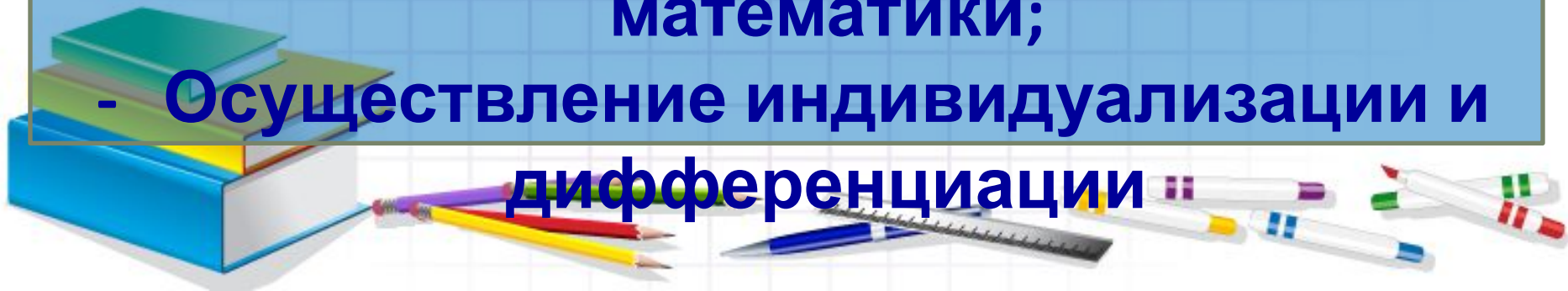
Цели:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям;
- расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;
- разностороннее развитие личности.



- Развитие математических способностей и логического мышления у обучающихся;
- Развитие у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- Расширение и углубление представлений обучающихся о культурно-исторической ценности математики;

- Осуществление индивидуализации и дифференциации



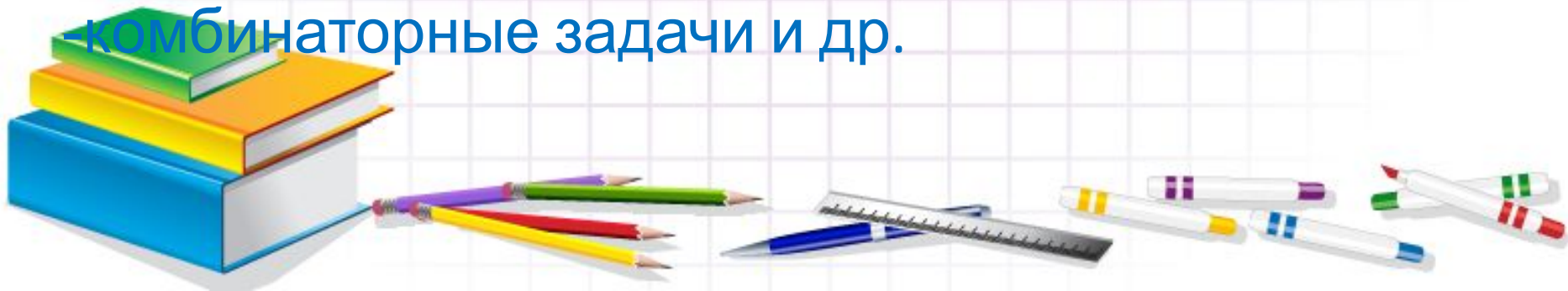
Формы работы:

- Решение нестандартных задач:
 - задачи, связанные с величинами;
 - задачи на нахождение чисел по сумме и разности;
 - задачи на нахождение чисел по кратному отношению;
 - задачи, решаемые с конца;
 - задачи с промежутками;



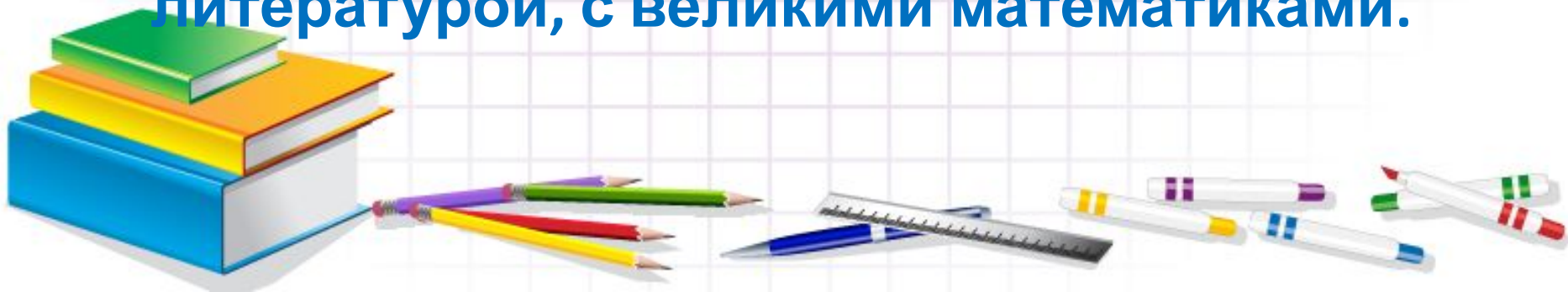
Формы работы:

- логические задачи;
- задачи с геометрическим содержанием;
- задачи на упорядочивание множеств;
- задачи, решаемые с помощью графов;
- задачи на планирование действий;
- задачи на движение;
- задачи, связанные со временем;
- комбинаторные задачи и др.



Формы работы:

- Участие в математических олимпиадах;
- Конкурсы знатоков;
- КВНЫ;
- Игровые занятия («Турнир смекалистых», «Крестики-нолики», «Своя игра», «Математическая радуга» и др.);
- Знакомство с научно-популярной литературой, с великими математиками.



Задачи, связанные с величинами

1. Имеется 6 палочек длиной по 1 см, 3 палочки – по 2 см, 6 палочек – по 3 см, 5 палочек – по 4 см. Можно ли из этого набора составить квадрат, используя все палочки, не ломая их и не накладывая одну на другую?
2. Как с помощью гирь в 1, 3 и 9 кг определить массу любого груза в пределах от 1 до 13 кг?
3. У хозяйки есть рычажные весы и гиря в 100г. Как за 3 взвешивания она может отвесить 700 г крупы?
4. Имеются 9 кг крупы и чашечные весы с гирями в 200г и 50 г. Как отвесить 2 кг крупы за 3 взвешивания?
5. Имеется 16 кг муки и несколько одинаковых по массе пустых мешков. Имеются весы, но нет гирь. Как, не имея гирь, взвесить 8 кг, 4 кг, 12 кг, 14 кг?
6. Как при помощи весов без гирь разделить 24 кг пряников на две части – 9 кг и 15 кг?
7. Какое число будет в среду, если в понедельник было третье число месяца? А в воскресенье?



Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.

1. Ручка и карандаш стоят 26 руб. Ручка дороже карандаша на 20 руб. Сколько стоит карандаш?
2. На двух полках стояло 49 книг. Когда с верхней полки сняли 7 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг стояло на полках первоначально?
3. Три брата, Саша, Паша и Антон, поймали 29 карасей. Саша поймал на 4 карася больше, чем Антон, а Паша на одного карася больше, чем Антон. Сколько карасей поймал каждый из братьев?
4. Вова, Игорь, Андрей и Гриша ловили рыбу. Все вместе они поймали 26 пескарей. Вова поймал на 3 пескаря больше, чем Игорь, Игорь – на 3 пескаря больше, чем Андрей, Андрей – на 3 пескаря больше, чем Гриша. По сколько пескарей поймал каждый из мальчиков?
5. Ручка в подарочной упаковке стоит 24 руб. Ручка дороже упаковки на 20 руб. Сколько стоит ручка без упаковки?
6. Андрей и Сергей – братья. Вместе им 11 лет. Лена и Вера – их сёстры. Им вместе 15 лет. Сергей старше Лены на 1 год, а вместе им 13 лет. Сколько лет каждому?
7. Через 5 лет Оля будет вдвое старше, чем сейчас. Сколько лет ей сейчас?
8. Через 2 года Серёжа будет вдвое старше, чем он был 2 года назад. Сколько лет будет тогда Серёже?
9. Дочери 10 лет, а матери – 36. Через сколько лет мать будет вдвое старше дочери?



Задачи, решаемые с конца

1. Я задумал число, прибавил к нему 2, умножил сумму на 2, произведение разделил на 3 и отнял от результата 4. Получилось 8. Какое число я задумал?
2. Если из утроенного неизвестного числа вычесть 8, полученное число уменьшить в 2 раза, затем прибавить 5, разделить на 10, то получится единица. Найдите неизвестное число.
3. Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину их да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня!» Сколько яблок у неё было?
4. Следопыты отправились в туристический поход по местам партизанских боёв. В первый день они прошли третью часть всего намеченного пути и оказалось, что им надо ещё пойти на 12 км больше, чем прошли в первый день. Найди длину всего маршрута.
5. Карандаши разделили на две неравные кучки. Когда из первой переложили половину имевшихся в ней карандашей во вторую, а затем из второй кучки переложили в первую половину карандашей, оказавшихся во второй, то в первой стало 18 карандашей, а во второй- 8. Сколько карандашей было в каждой кучке первоначально?



Математическая радуга

«В математике есть своя красота, как
в живописи и поэзии.»

Н. Е. Жуковский
(русский учёный
1847-1921)

ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ

Внеклассное мероприятие по
математике в 4 классе

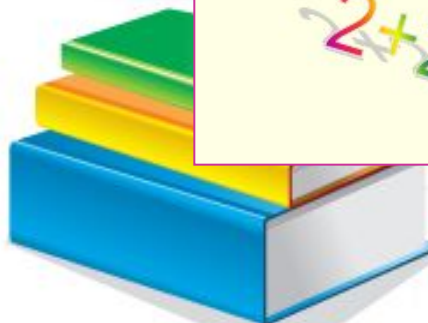
занимательная
математика

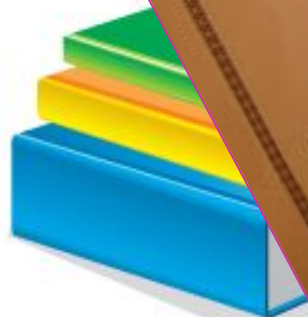
$$2+2$$

$$68+153$$

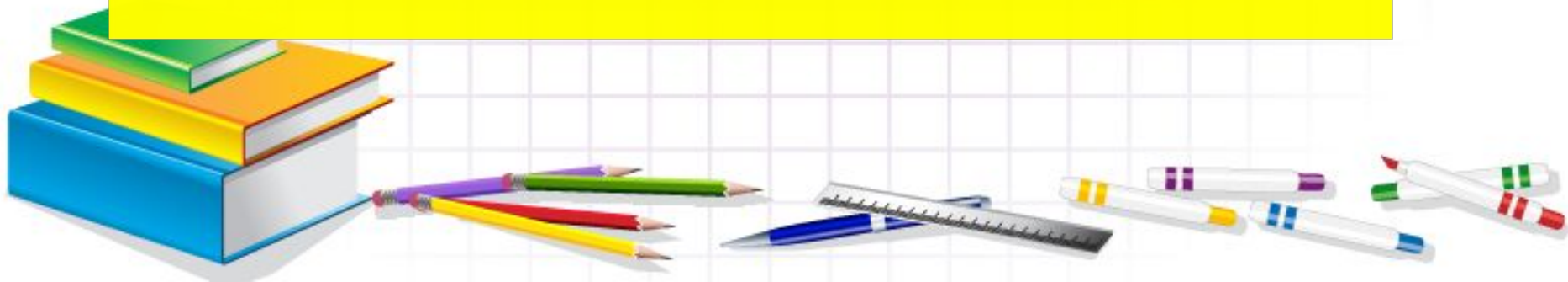
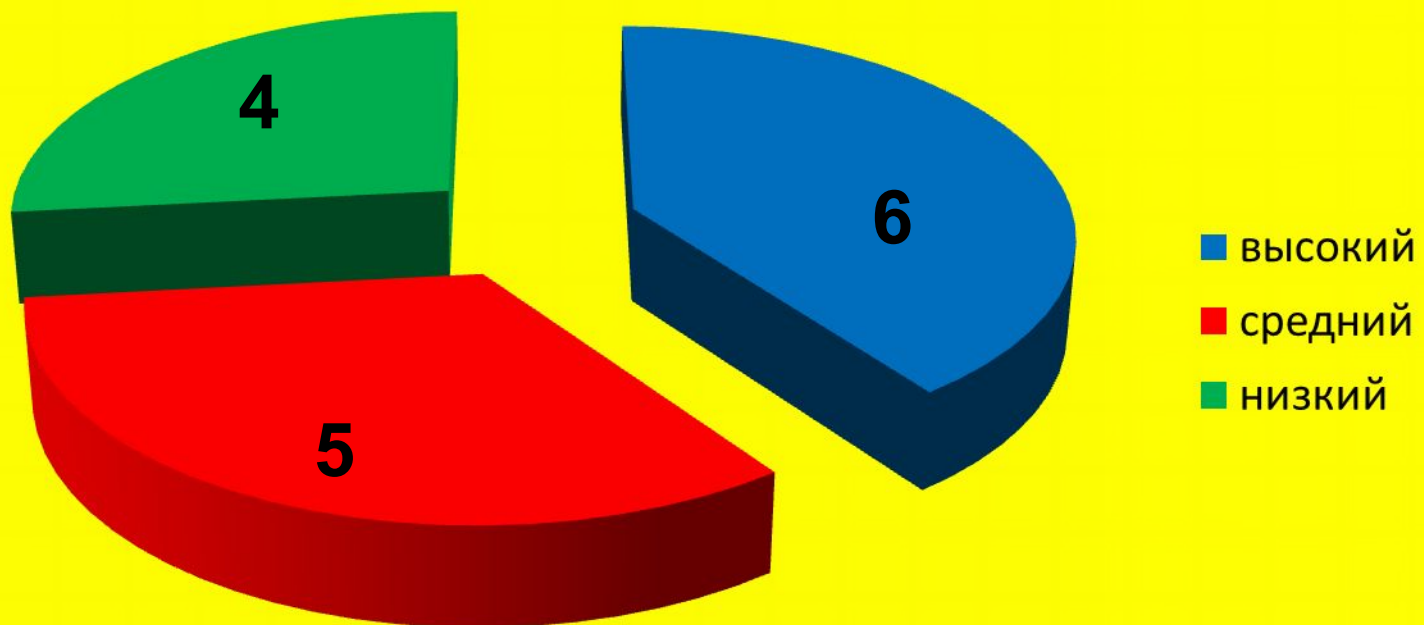


В мире интересного.
О математике.





Развитие теоретического мышления в 3 классе



Развитие теоретического мышления в 4 классе

