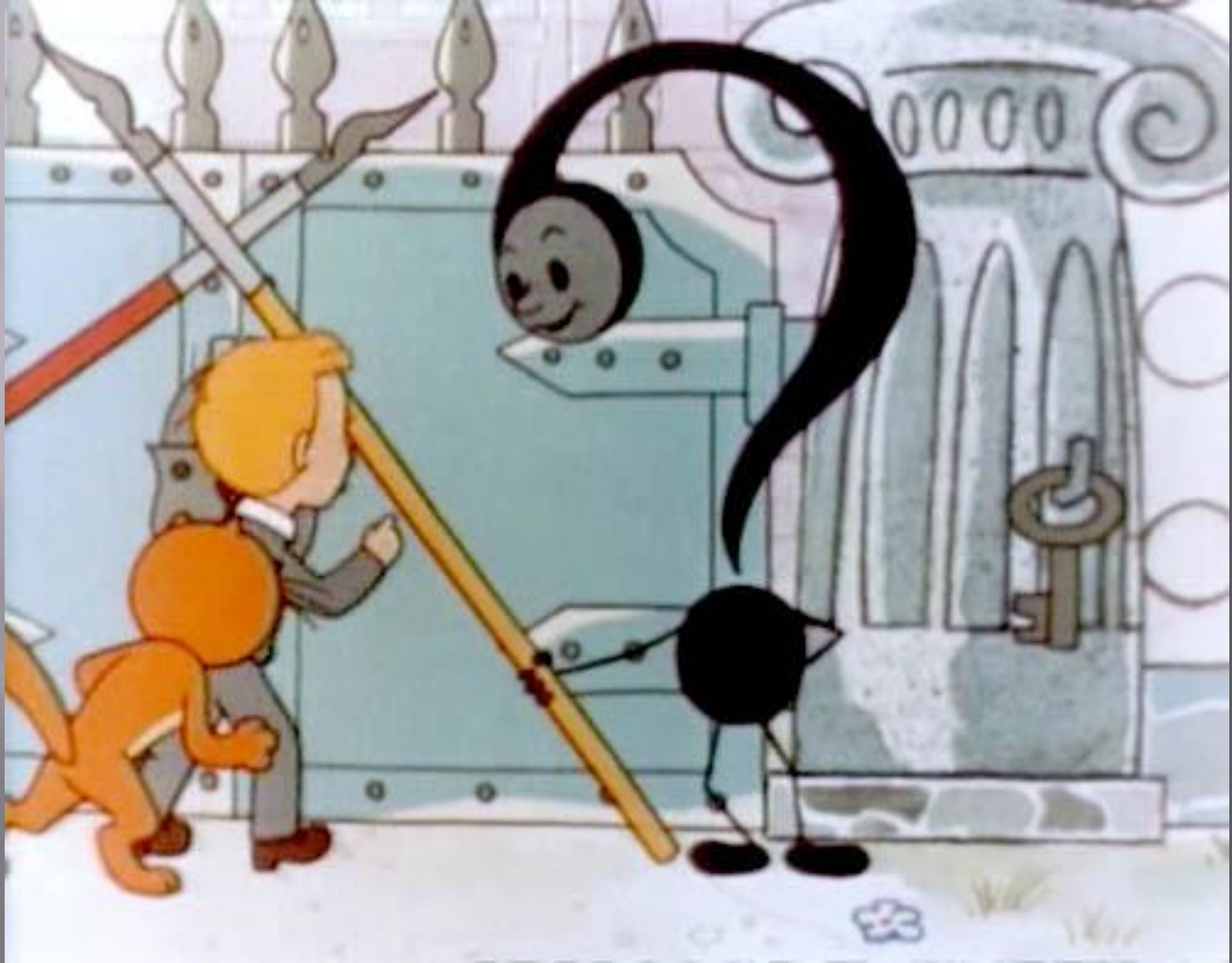


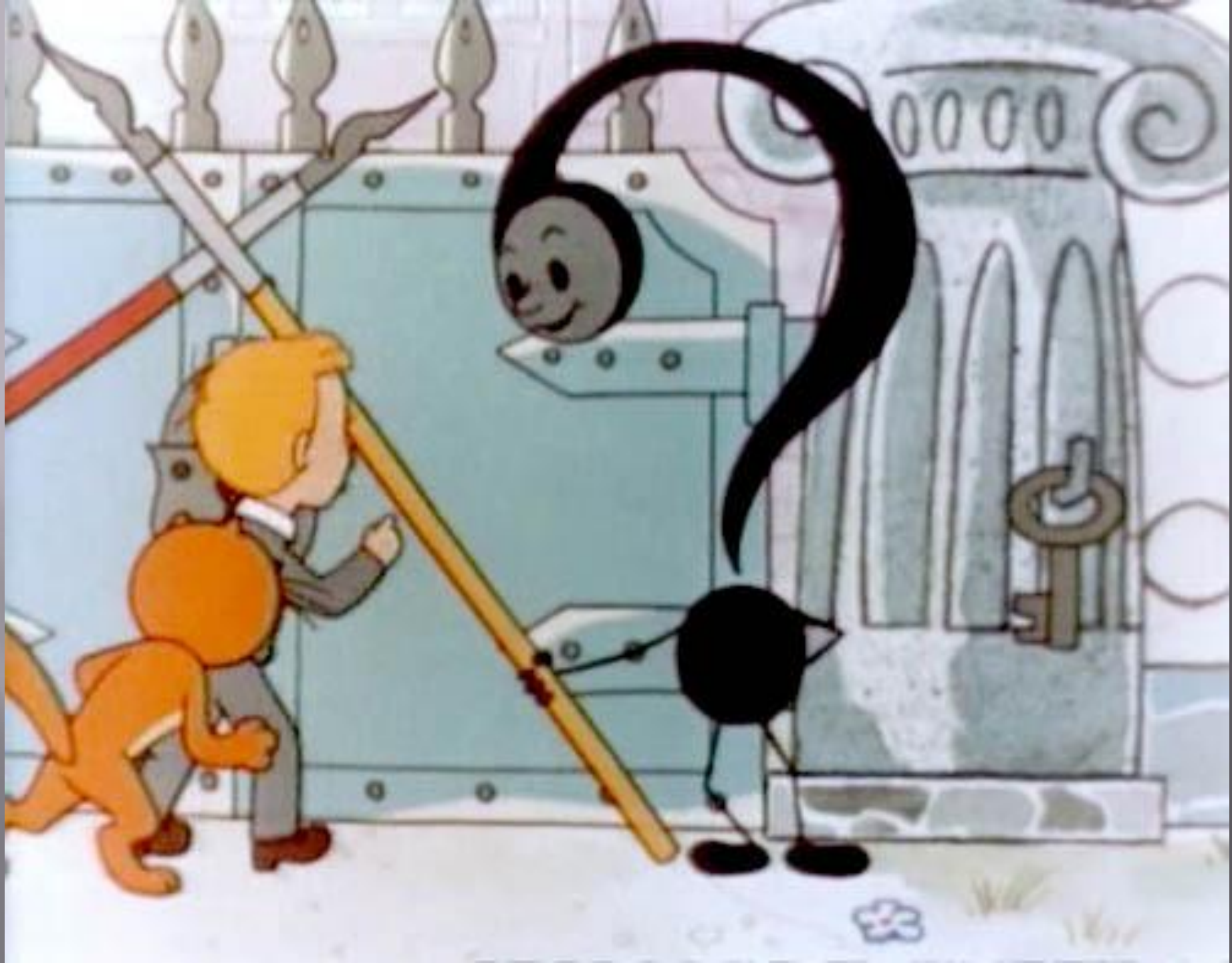
**УРОК МАТЕМАТИКИ В 3  
КЛАССЕ.  
ТЕМА: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ  
СОДЕРЖАЩИХ ВЕЛИЧИНЫ.**

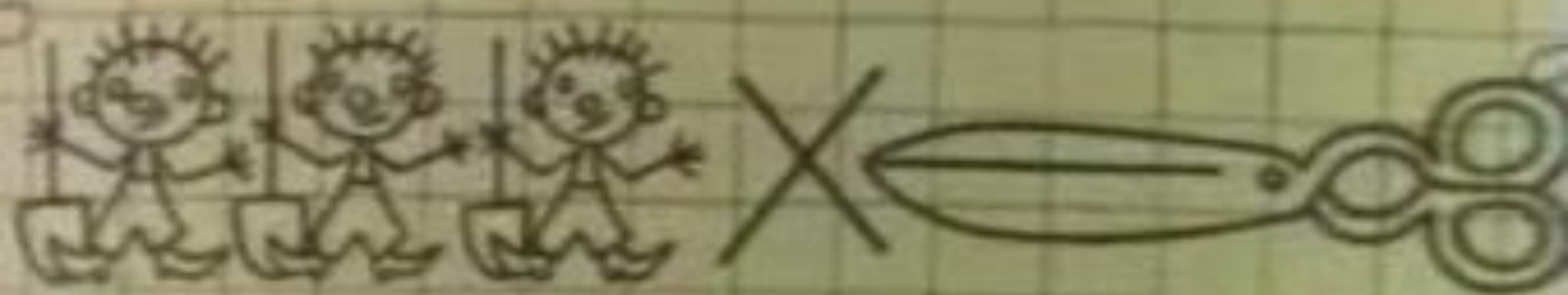
Начальная школа XXI века.

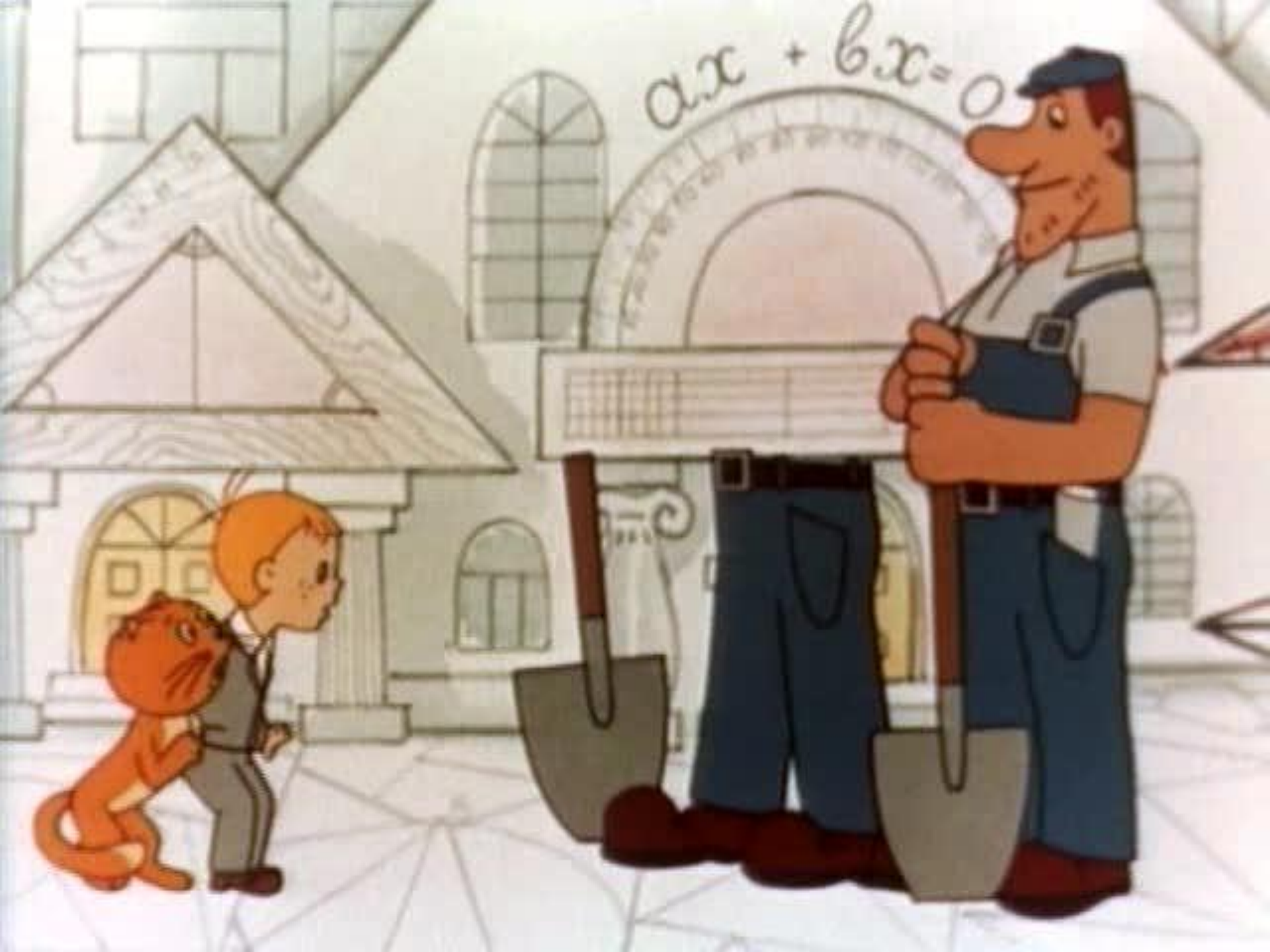
МОБУ СОШ №11 г. Лабинска.

Учитель: Матушкина Елена Васильевна









# ТЕМА УРОКА:

Решение задач  
содержащих  
величины.

- ▣ Вместо точек вставьте нужные единицы измерения ( см, дм, м, кг, т.....)
- ▣  $4\dots = 400\dots$
- ▣  $3\dots = 30\dots$
- ▣  $20\dots = 2\dots$
- ▣  $50\dots = 500\dots$
- ▣  $6\dots = 6000\dots$
- ▣  $700\dots = 7\dots$
- ▣

# Проверка.

- ▣ Вместо точек вставьте нужные единицы измерения величин( см, дм, м, кг, т.)
- ▣  $4\text{м} = 400\text{см}$
- ▣  $3\text{дм} = 30\text{см}$
- ▣  $20\text{мм} = 2\text{см}$
- ▣  $50\text{м} = 500\text{дм}$
- ▣  $6\text{т} = 6000\text{кг}$
- ▣  $700\text{см} = 7\text{м}$



На сборе земляники  
работали две бригады. Одна  
из них выполнила больший  
объём работы и собрала 650  
кг ягод. Сколько  
килограммов земляники  
собрали обе бригады?

# Алгоритм решения задачи.

- ▣ 1. Прочитайте задачу про себя.
- ▣ 2. выделите условие и вопрос задачи.
- ▣ 3. Коллективно обсудите в группах запись краткого условия задачи.
- ▣ 4. решите задачу самостоятельно. Кто затрудняется при решении задачи, обращайтесь за помощью к товарищу по группе.
- ▣ 5. Обсудите свой ответ задачи с товарищами.
- ▣ 6. Запишите ответ.

## Проверка.

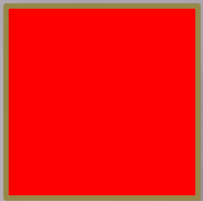
$$(10 + 3) \times 2 = 26$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$24 : 4 = 6$$

$$150 \times 4 = 600$$

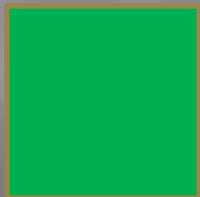
# Рефлекс ия.



Я могу.



Я сомневаюсь, надо ещё поработать.



Мне многое непонятно.