



- **Реброва Лариса Ивановна**
- **Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 17» г. Палласовки  
Волгоградской области**
- **Высшая квалификационная категория**
- **Стаж работы 19 лет**

**УМК «Школа России». Математика. 1 класс.  
Урок-путешествие «Задачи на увеличение  
(уменьшение) числа на несколько единиц».**

# Урок-путешествие «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».

Тип урока: комбинированный.

## Задачи

### •Образовательные:

- знакомство учащихся с новым видом задач;
- формирование умения решать задачи изученного вида;
- совершенствование умения прибавлять и вычитать в пределах 10;
- обобщение знания структуры задачи через решение задач изученных видов;
- формирование умения работать самостоятельно, в группе.

### •Развивающие:

- развитие логического мышления, творческого воображения, внимания, памяти, познавательной деятельности, творческих способностей обучающихся.

### •Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к учебной деятельности, интереса к математике и чтению;
- воспитание культуры поведения.





Собрали две корзины груш.



В **первой** корзине - **5 груш**, а

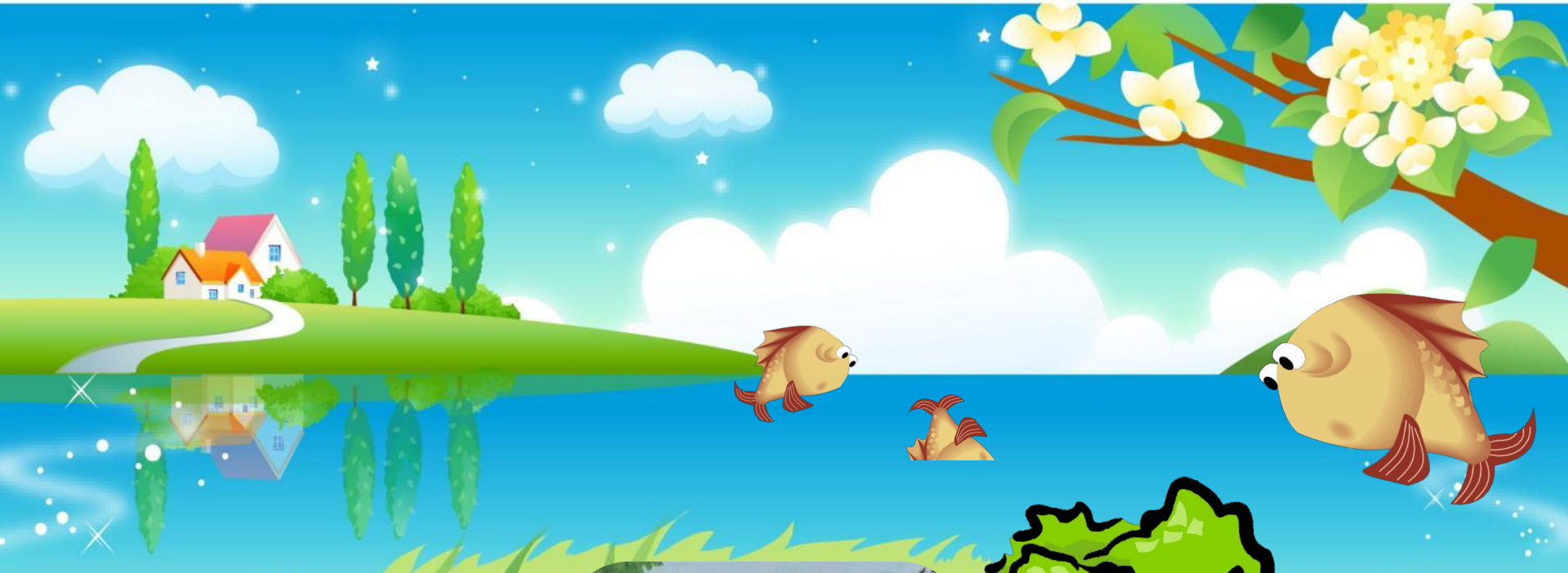
во **второй** корзине – **на 1 меньше**.



Сколько груш достанется каждому медвежонку,  
если старший возьмёт больше?



# Сказочное путешеств ие





$$2+2=$$







$$8 + 2 =$$





$$10-2=$$



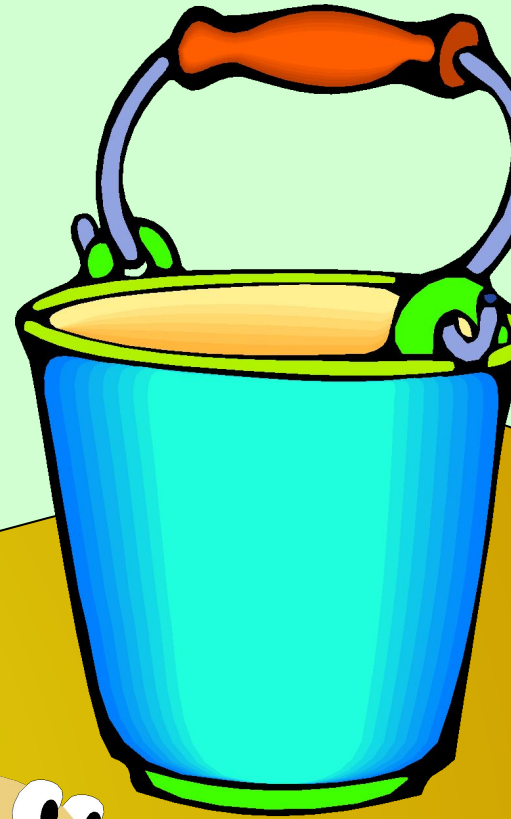


$$8-2=$$





$$7-2=$$





$$5-2=$$





$$6 + 2 =$$





$$4 - 2 =$$



Добро  
пожаловать!







1



3

2



1

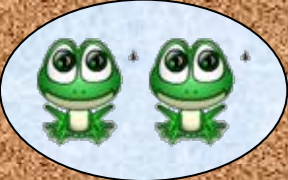


?

3

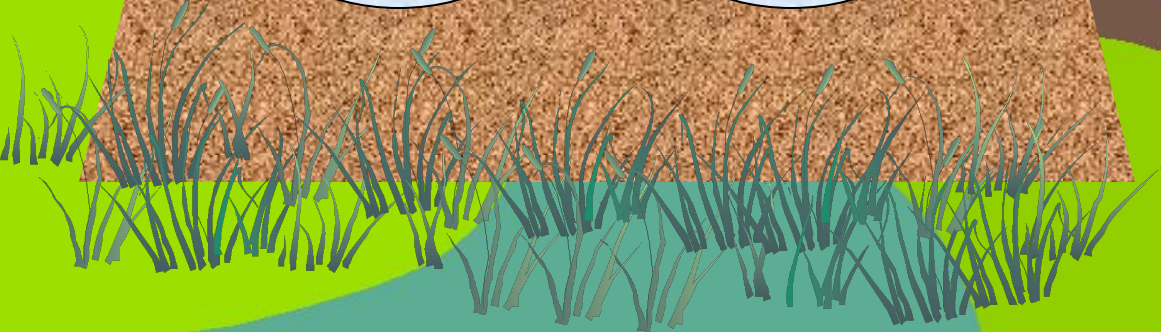


2



?

4



1



2



3



4



1



2



2



?



3



1



2



3



4



3

1



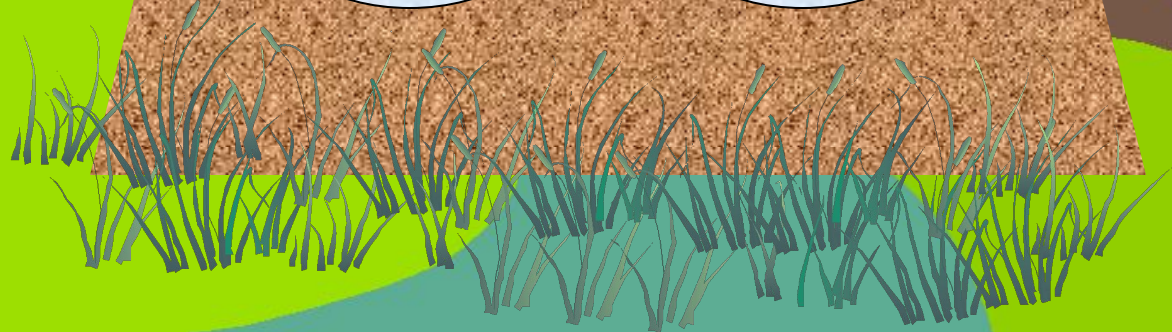
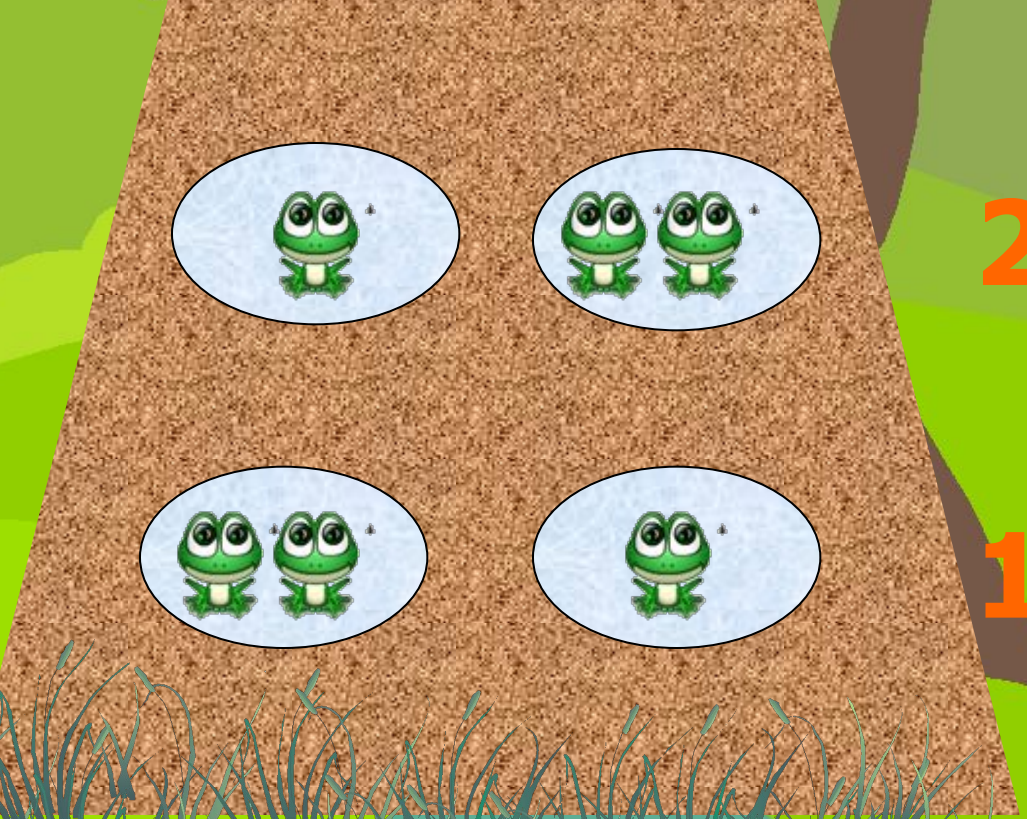
2



2



1



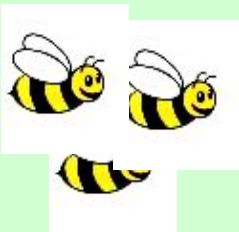
1



2



3



4



4

1



?

2



?

3



?

1



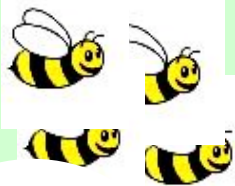
2



3



4



4

1



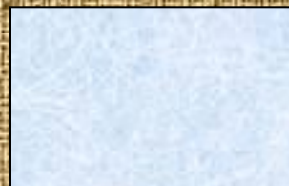
3



2



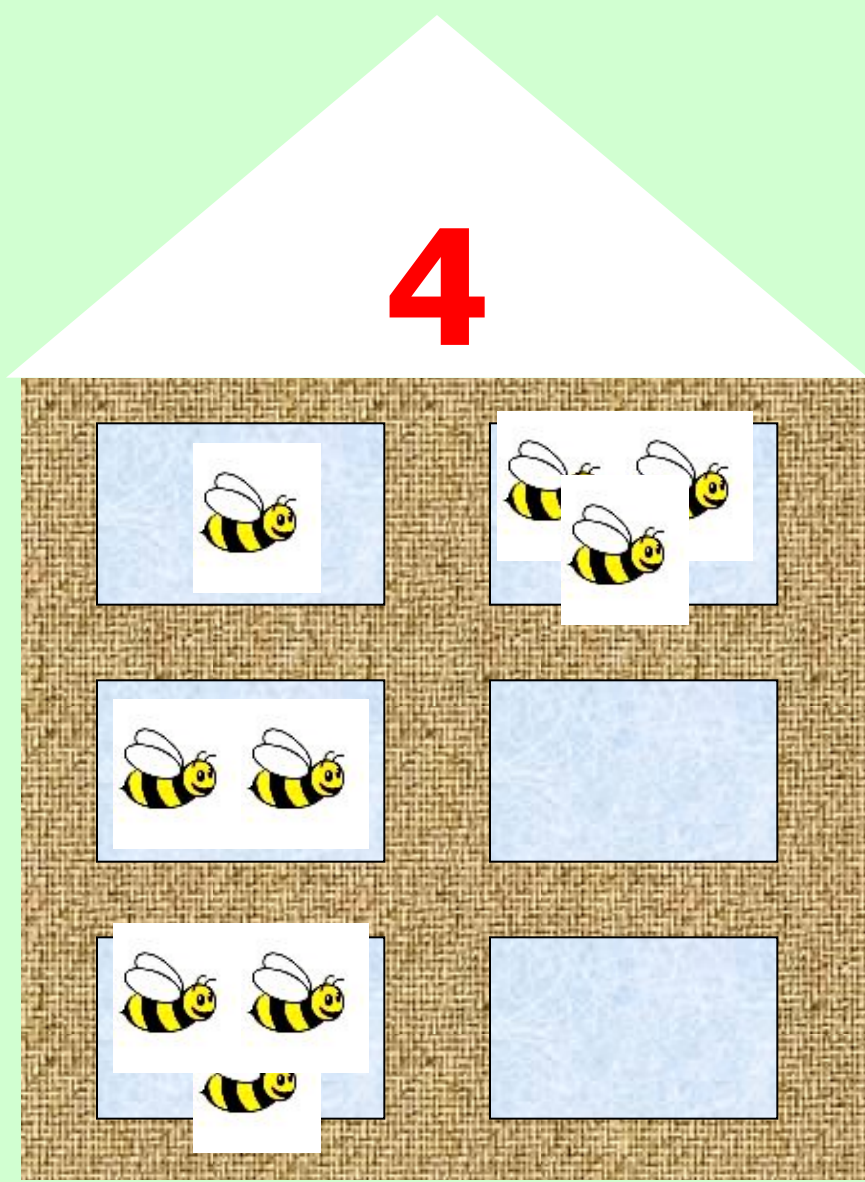
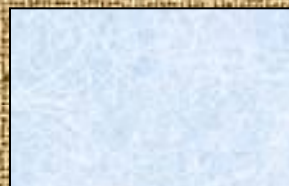
?



3



?



1



2



3



4



4

1



3



2



2



3



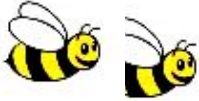
?



1



2



3



4



4

1



3



2



2



3



1







# Найди ошибку

$$9 > 6 + 2 \quad 1$$

$$2 + 5 \leq 7 \quad 2$$

$$4 - 2 < 8 \quad 3$$







**ЗАДАЧА**

**УСЛОВИЕ**

**ВОПРОС**

**РЕШЕНИЕ**

**ОТВЕТ**





?

**столько же**

$$5+5=10$$

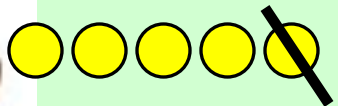
**Ответ: 10.**



# 5



**Сколько яблок осталось без 1.**



$$5 - 1 = 4$$











**Молодцы !**



Сказочное  
путешествие

Конец

## Источники

- Письмо <http://office.microsoft.com/ru>.
- Рисунки медвежат из книги Важдаева В. «Два жадных медвежонка» (по мотивам венгерской народной сказки). Издательство: Студия "Диафильм", 1973 г.
- Груши, корзины, книга <http://www.lenagold.ru>.
- Деревья <http://3drus.ru/index.php?newsid=40877>.
- Для устного счёта использованы графические объекты арифметической игры «На рыбалке» (автор Шевцова С.) <http://viki.rdf.ru/>.
- Для проверки знания состава чисел 3, 4 использована идея арифметической игры "Мышонок и числовые домики" (преподаватель методики математики Тюменского педагогического колледжа №1 Осьмакова М. В.): igmyshonok.rar из <http://viki.rdf.ru>.
- Царевна-лягушка <http://s55.radikal.ru/i147/0906/6a/a7d940fa52f9.jpg>.
- Винни-Пух <http://solnushki.ru/images/clipart/multi/vinnie-rus-prev.jpg>.
- Баба Яга <http://exept.ru/user/Alexgyt/news/page/4/>.
- Мудрая сова [http://books.ua/images/logo\\_sova1.gif](http://books.ua/images/logo_sova1.gif).
- Солнце [http://klipart.org/uploads/posts/2009-03/1236510039\\_500kh400.jpg](http://klipart.org/uploads/posts/2009-03/1236510039_500kh400.jpg).
- Айболит [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0//43/820/43820036\\_AYBOLIT.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0//43/820/43820036_AYBOLIT.jpg).
- Материал к геометрическому заданию – учебник Моро М. И., Волковой С. И., Степановой С. В., 1 класс, 1 часть. Москва: «Просвещение», 2009 г.