

МОУ Горноводяновская СОШ
Учитель начальных классов
высшей категории:
Моклякова А.А.



**Урок математики
во 2 классе**

**«Приемы вычислений
для случаев вида $60-24$ »**

*Прозвенел для нас звонок,
Начинается урок.*

*Открываем мы тетрадь
И начинаем в ней писать.*



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЬ ДЕНЬ!



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



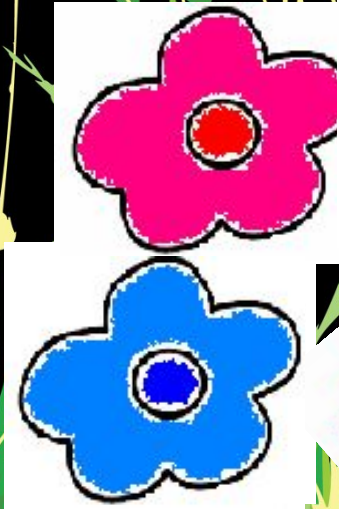
Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



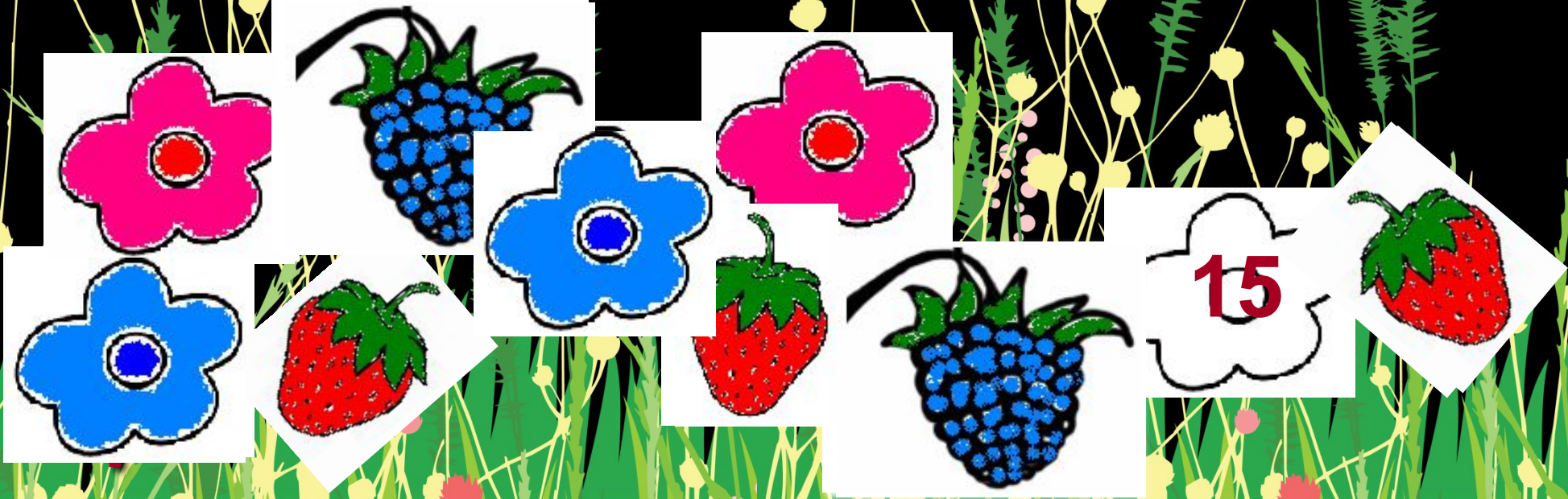
Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.

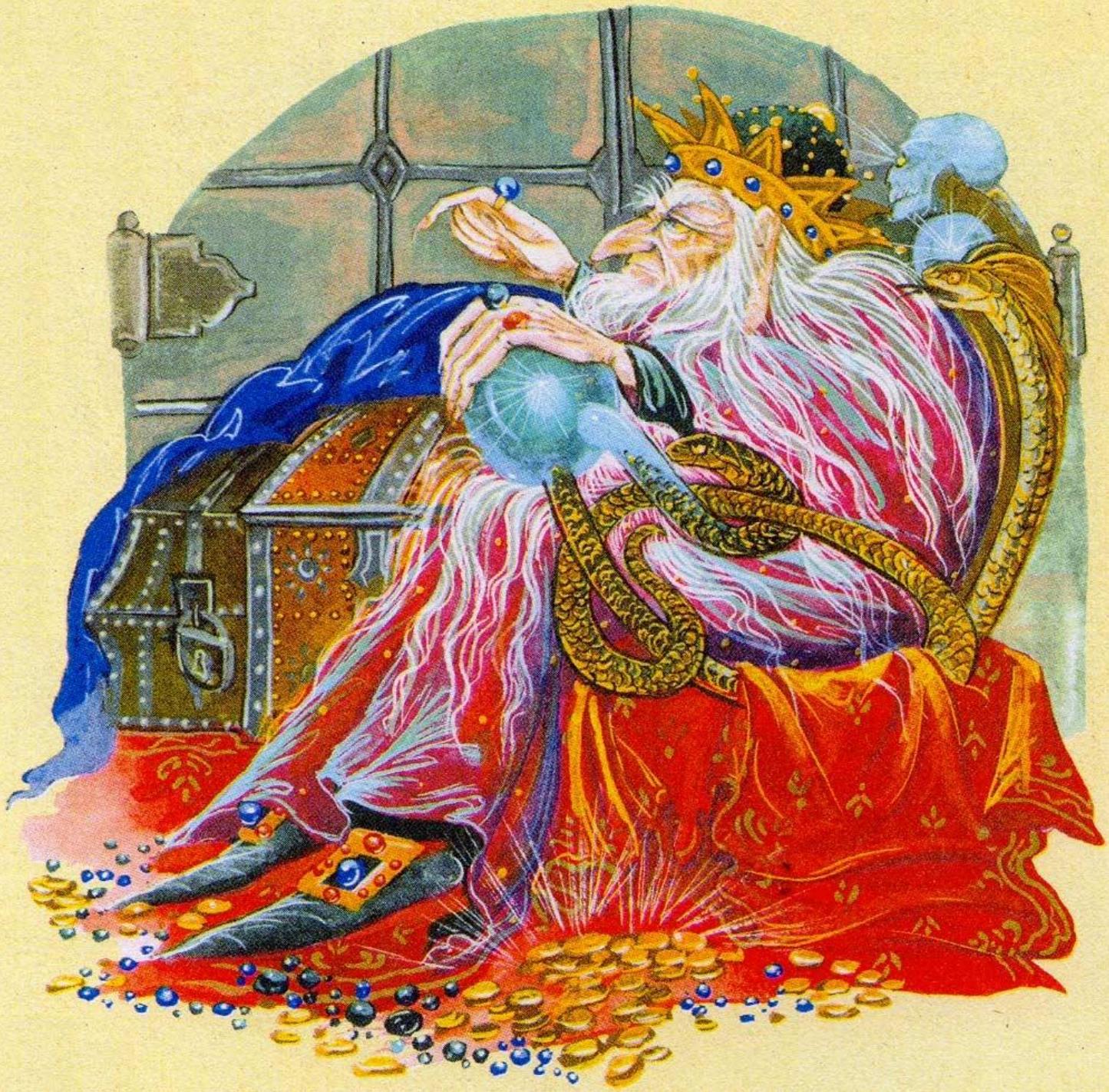


Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.



Зак

ручьи.

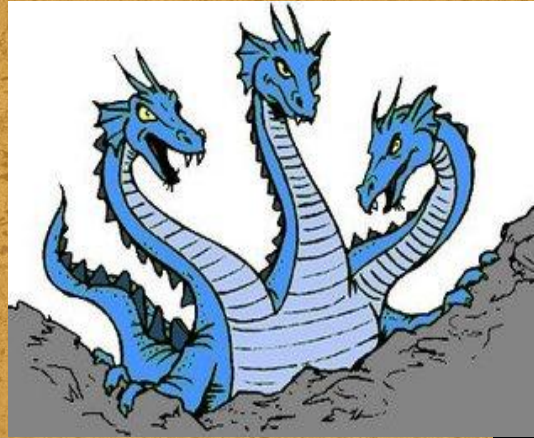


Сколько десятков и отдельных единиц в числах?

ДЕСЯТКИ



12



19



23



30



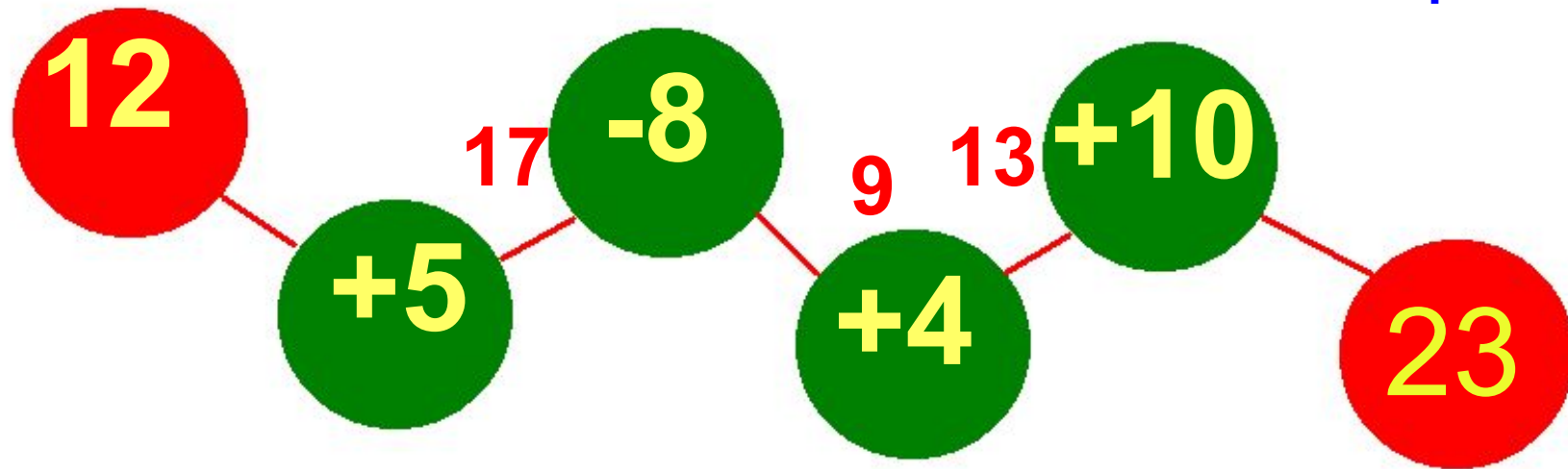
54

единицы



Выполнить вычисления:

«Цепочка»



Игра «Заселяем
ДОМИК»



A house-shaped grid for a number placement game. The roof is a yellow triangle containing the number 12. The main body is a 2x5 grid of yellow squares. The numbers in the grid are: top row (6, 5, 4, 9, 2) and bottom row (6, 7, 8, 3, 10). The numbers 6, 4, 2, 7, and 10 are in blue, while 5, 9, 3, and 8 are in red.

12				
6	5	4	9	2
6	7	8	3	10






ЗМІЯ ГОРНИЧ



Тема

у Приемы вычислений
для случаев вида
 $60 - 24$.





Не умели мы считать
И решать задачи,
Знак поставить, сравнивать
И ответ доказывать.

Математика добра
Учит разуму она.

Мы по жизни с ней пойдём-
И ответы все найдём.

В магазин, когда придём,
Применим любой приём.





**Мы будем смекать!
Мы будем решать!
Новые приемы вычислений
Будем изучать!**





Раз ты смог до меня добраться, выполни
мои задания и Василиса – твоя!
Если не выполнишь – голова с плеч!



Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,
Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,
Раз и два назад прогнуться.

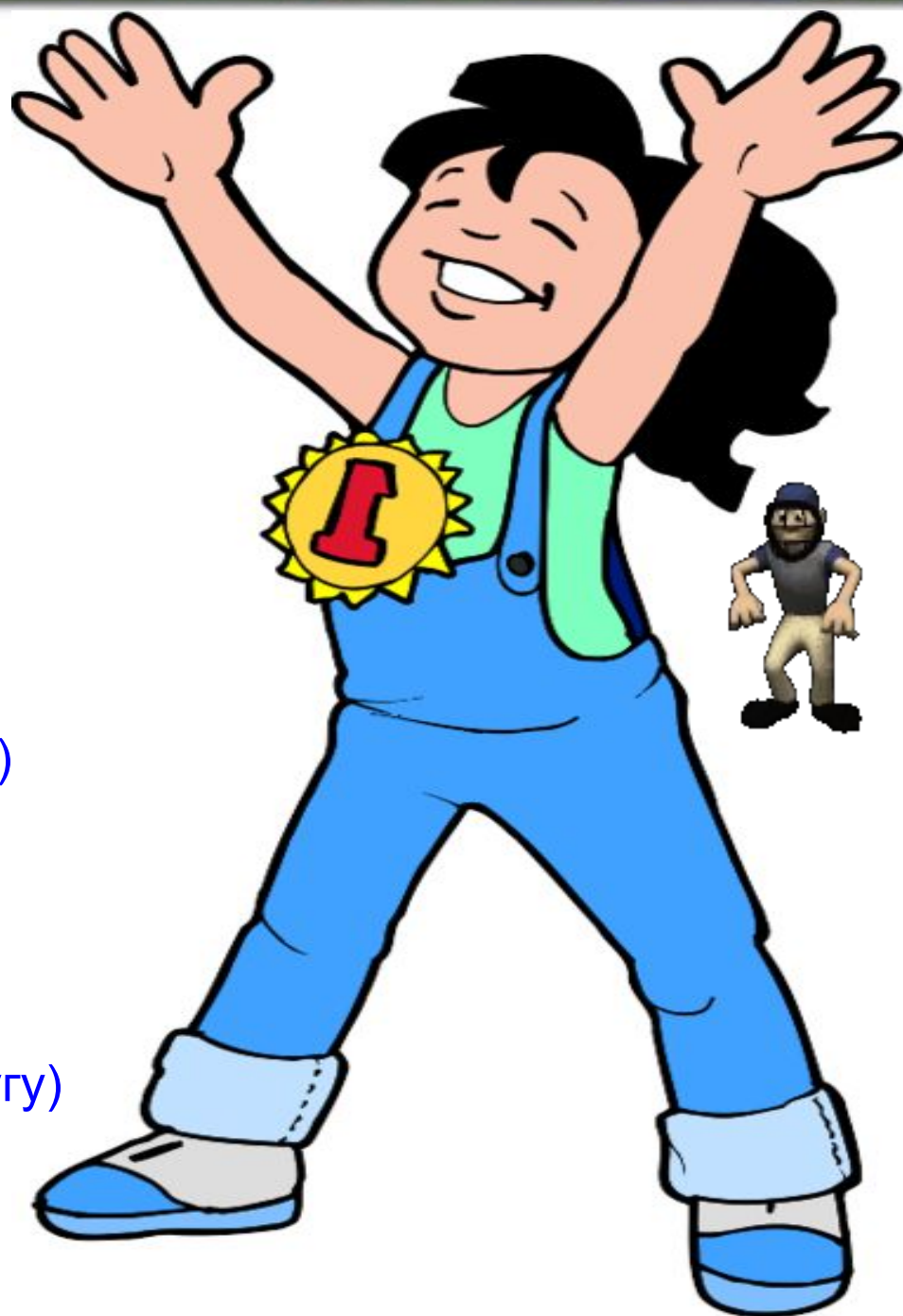
(движения маятника)

Вот и стали мы сильнеей,

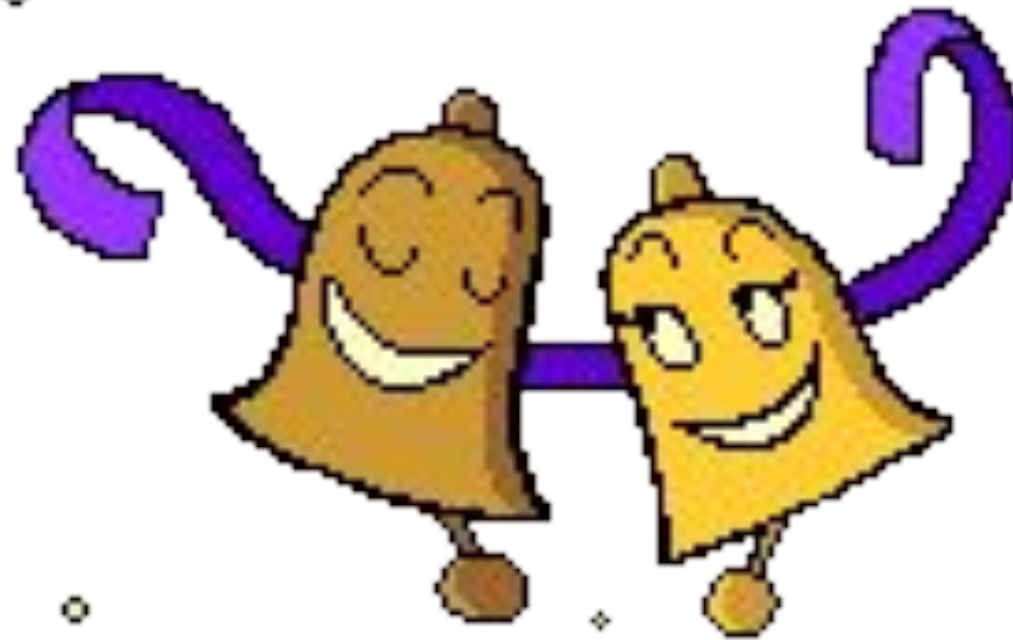
(показать «силу»)

Здоровей и веселей!

(улыбнуться друг другу)



Пока не прозвенел звонок,
Подведем итог урока!



Метод «Пять пальцев»



М (мизинец) – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели.

Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) – состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение?

У (указательный) – услуга, помощь.

Чем я сегодня помог, порадовал?

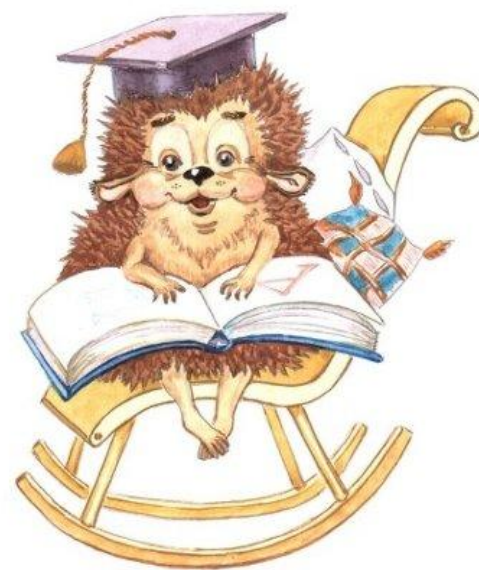
Б (большой) – бодрость, физическая форма.

Каким было мое физическое состояние сегодня?



Рефлексия:

- Я научился ...
- Я узнал о ...
- Я смогу ...
- Мне пригодится ...



Домашнее задание:

№3 стр.52- на выбор.