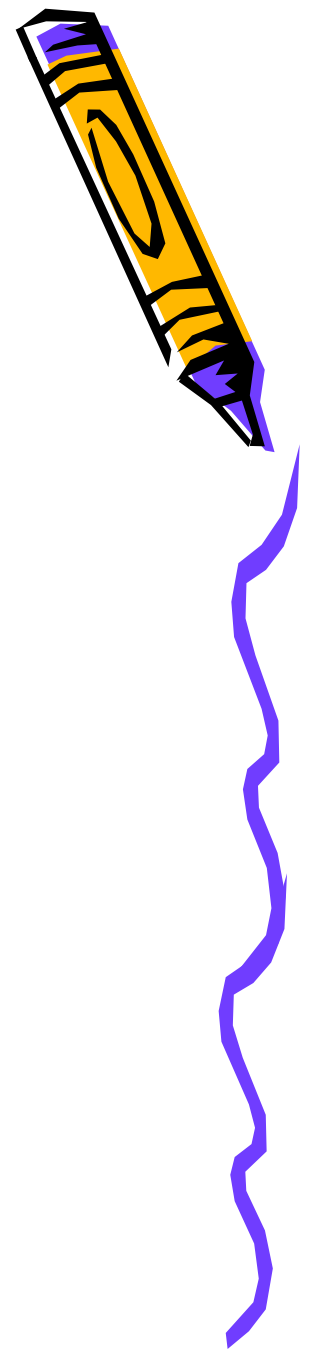




# Путешествие в страну математики



Изобразите на альбомных листах транспорт, на котором вы хотели бы осуществить это путешествие. Используйте для этого математические фигуры.





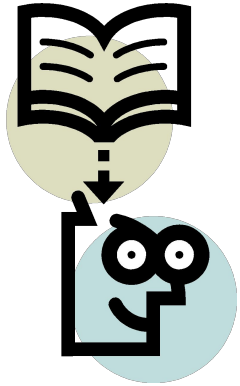
## СТАНЦИИ:

- Отвечайкино
- Соображайкино
- Шагалкино
- Практическая
- Рыбалкино
- Финишная



Ответьте на вопросы:

1. Горели 3 электрические лампочки. Одну из них погасили. Сколько лампочек осталось?
2. Кто в году 4 раза переодевается?
3. Горело 7 свечей, 2 потухло. Сколько свечей осталось?
4. Где на Земле самые длинные сутки?
5. Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?
6. Какое время показывают часы, когда они бьют 13 раз?
7. Пара лошадей пробежала 40 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь?
8. Спутник Земли делает один оборот за 1 час 40 минут, а второй оборот за 100 минут. Почему так получается?
9. Два отца и два сына купили три апельсина. Всем досталось по апельсину. Как такое получилось?



## Станция «Соображайкино»

1. Расставьте знаки математических действий так, чтобы пример решился правильно: «+», «-»

$$4 - 2 + 6 - 3 + 5 = 10$$

2. «+», «-», «\*» и скобки ( )

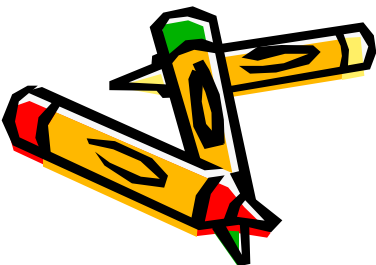
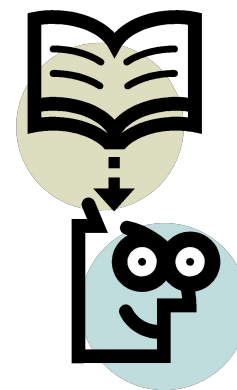
$$7 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 8 = 10$$

$$7 - (3 - 2) * 5 + 8 = 10$$

$$7 * (3 - 2) - 5 + 8 = 10$$

3. Записать число 1000, используя знаки математических действий и шесть раз цифру 3

$$333 * 3 + 3 : 3 = 1000$$



4. Записать цифрами число, состоящее из одиннадцати тысяч, одиннадцати сотен и одиннадцати единиц

**12111**

5. Расставьте числа, записанные рядом с квадратом, в свободные клетки так, чтобы сумма чисел по любому направлению была равна заданному числу

6	1	8
7	5	3
2	9	4

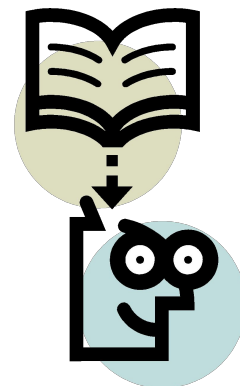
1, 4, 6, 7, 8, 9

Сумма 15

10	3	8
5	7	9
6	11	4

3, 4, 5, 6, 8, 9

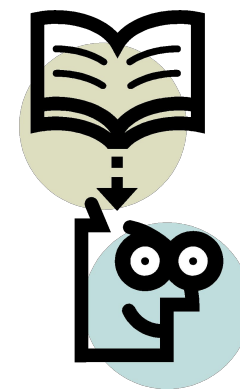
Сумма 21



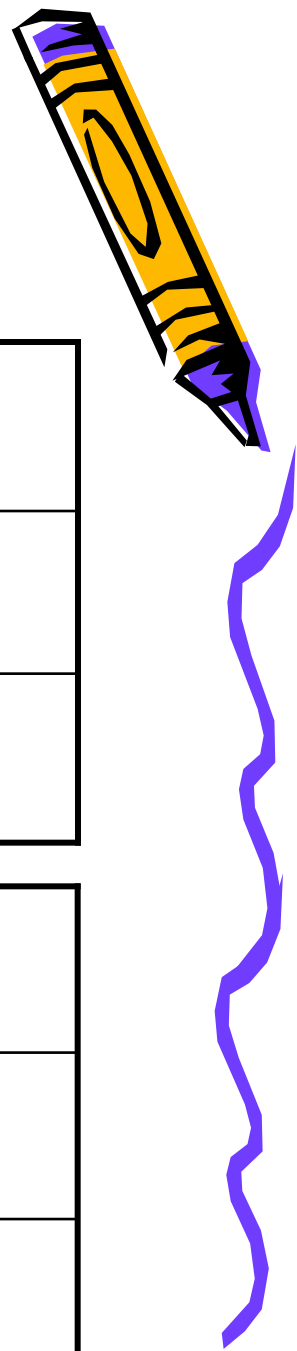
## Станция «Шагалкино»

Представитель от команды должен дойти от зрителей до доски, называя на каждый шаг математический термин.

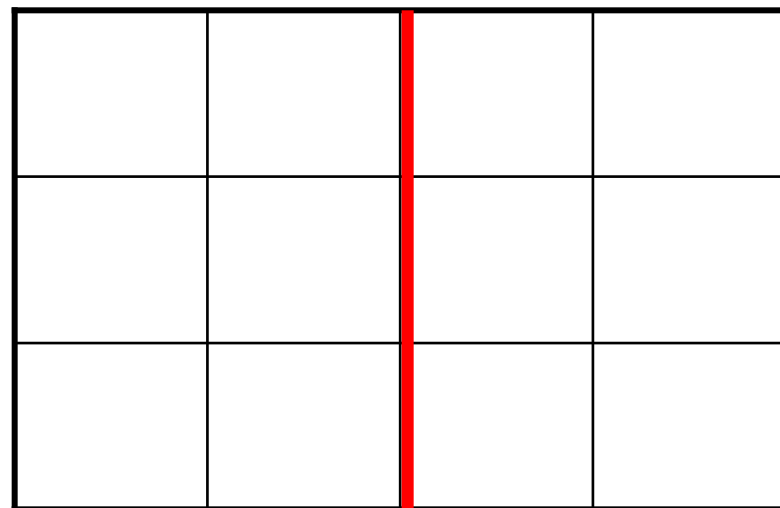
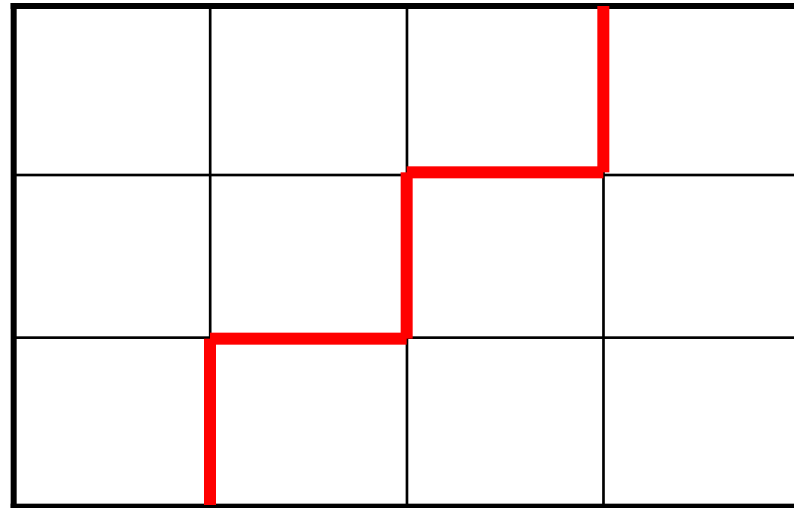
Повторяться нельзя! Балл получает та команда, которая назовёт большее количество математических терминов.



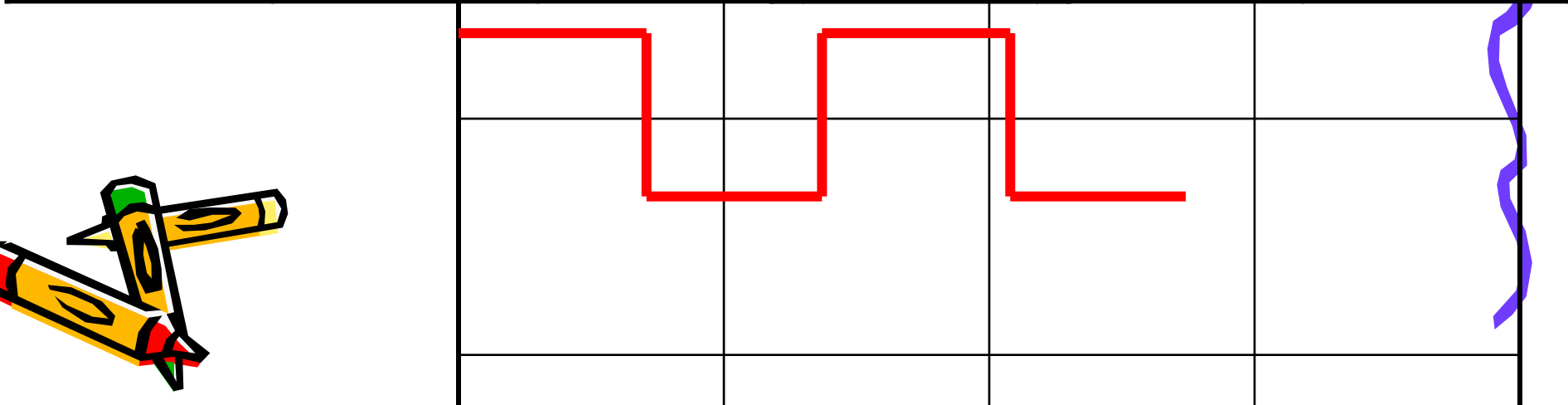
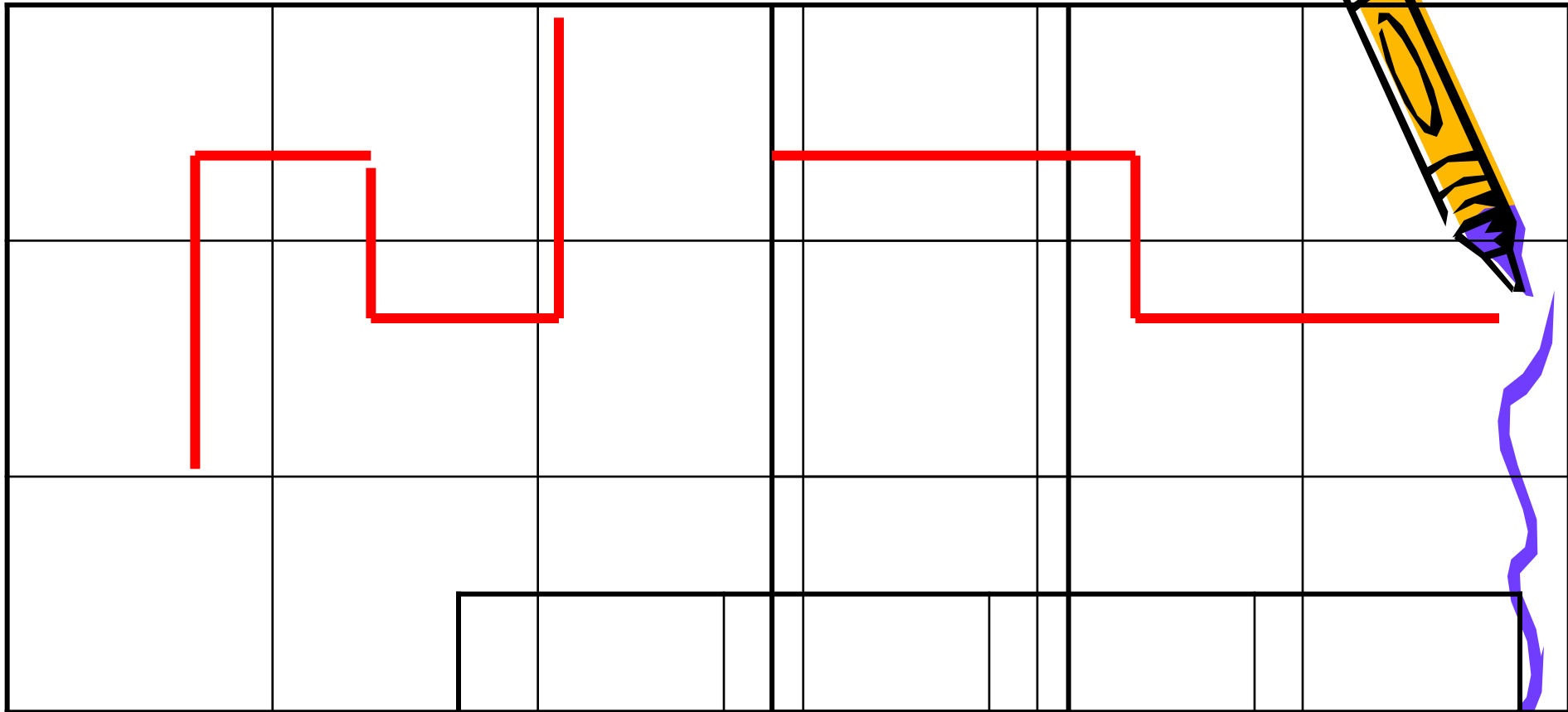
# Станция «Практическая»



1. Разрежьте прямоугольники на равные фигуры. При этом делать разрезы можно только по сторонам квадратов. Нельзя резать квадрат по диагонали. Кто больше укажет возможностей разрезать прямоугольник на равные части, тот получает балл.

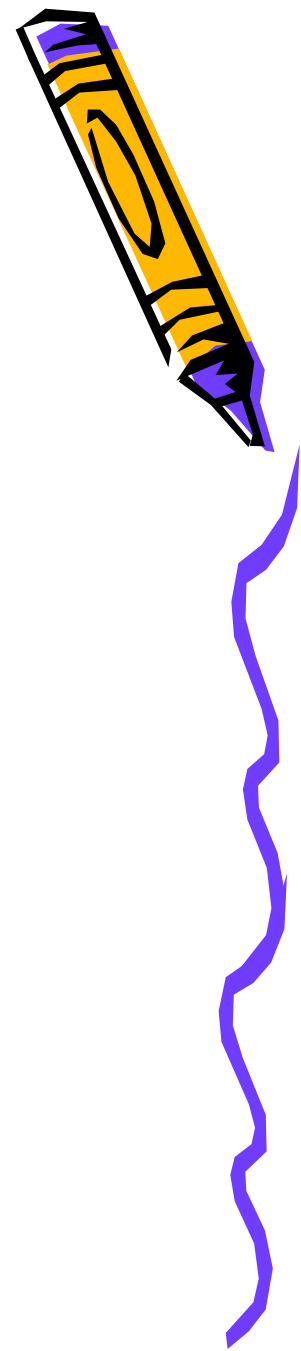
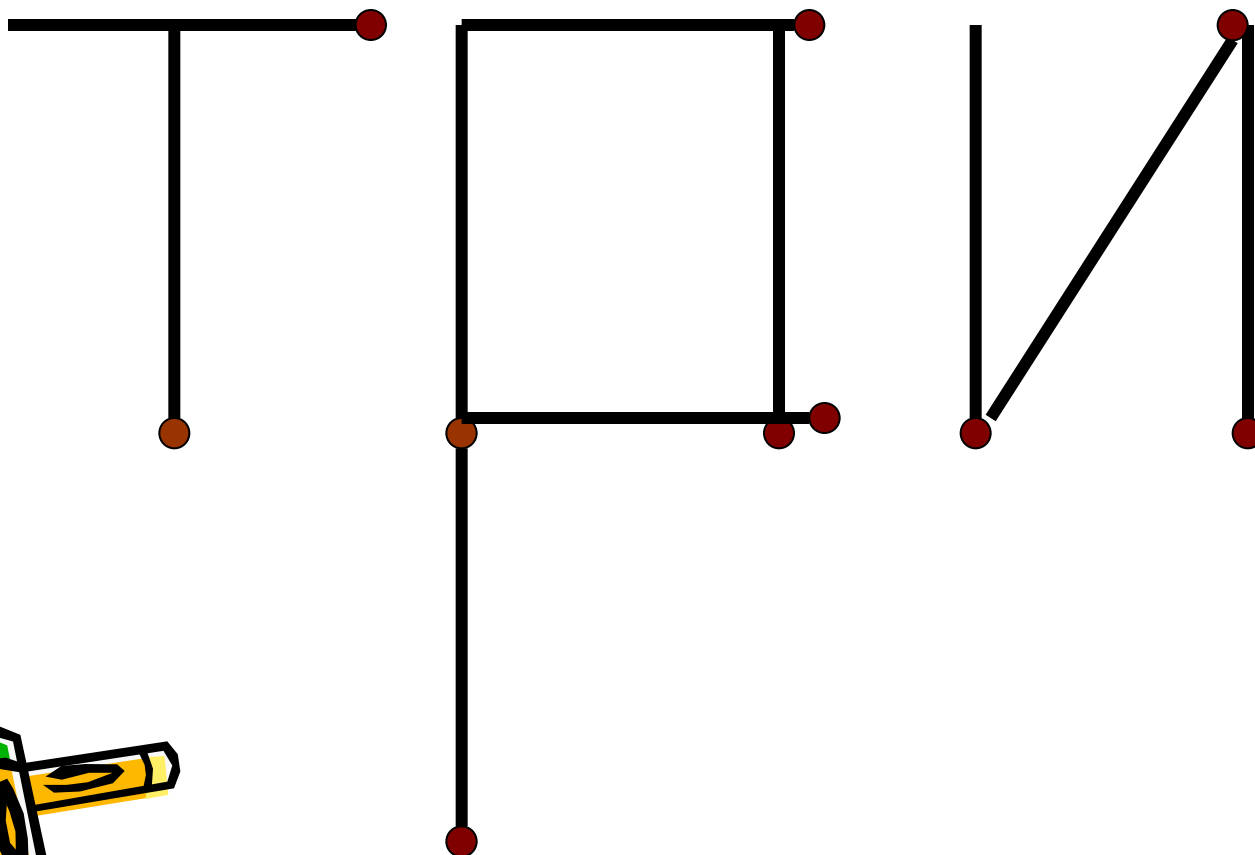




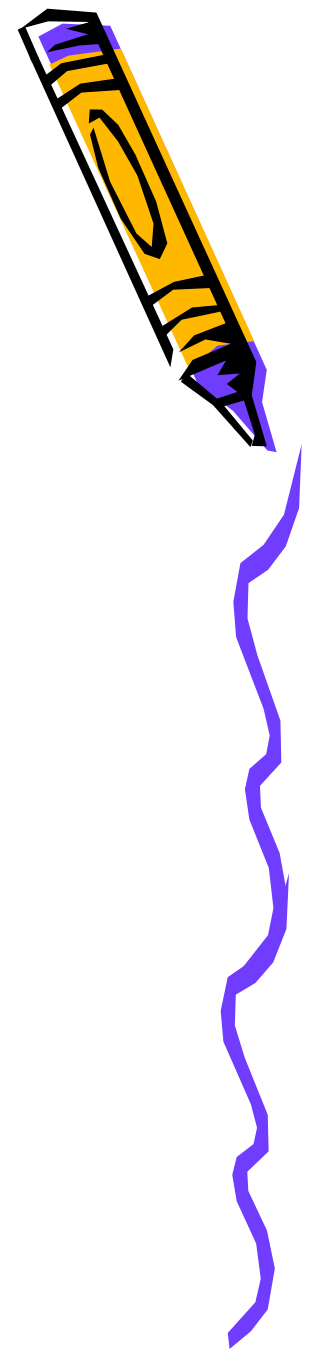


2. На столе разложены 5 спичек.

Прибавьте к ним ещё 5 спичек так, чтобы  
получилось «ТРИ»



# Станция «Рыбалкино»



Выполнить действия:

1).  $453 - 46 = 407$

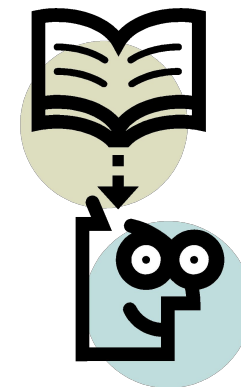
2).  $602 - 98 = 504$

3).  $65 - 18 = 47$

4).  $693 + 39 = 732$

5).  $1412 - 654 = 758$

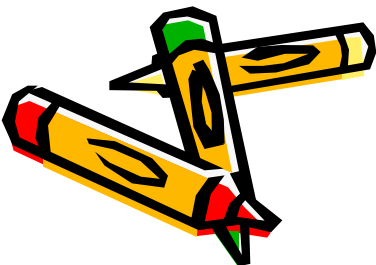
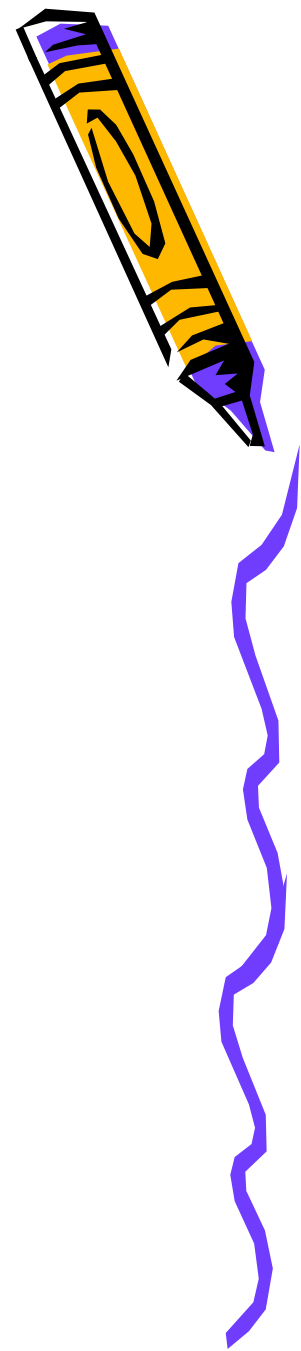
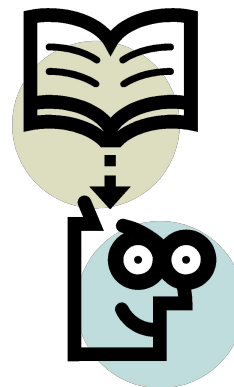
6).  $762 - 99 = 663$



# Станция «Финишная»

Назовите сказки в названиях которых встречаются числа.

Пример: «Тысяча и одна ночь»



Спасибо  
всем!

