



# **Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям (практический материал)**

**Из опыта работы  
учителя начальных классов  
МОУ гимназия №8  
им. академика Н.Н. Боголюбова  
г. Дубны Московской области  
Попружной Галины Петровны**



# Расшифруйте примеры

$$800 - \triangle 80 = \square 720$$

$$\square 720 - 15 = \circ 705$$

$$12 + 68 = \triangle 80$$

$$\circ 705 + 10 = \hexagon 716$$



## Найти неизвестное число

13 (84) 15

5 (45) 10

13 (~~75~~) 12

24 (15) 36

40 (24) 56

35 (~~25~~) 65



**Два льва бежали с одинаковой скоростью.**

**Первый пробежал 100м, другой 160м.**

**Второй лев бежал на 3с дольше. Какое время был в пути каждый лев?**

	<b>v</b>	<b>t</b>	<b>s</b>
<b>I л.</b>	<b>? м/с</b>	<b>? с</b>	<b>100 м</b>
<b>II л.</b>	<b>ОДИН.</b> <b>? м/с</b>	<b>?, на 3 с &gt;</b>	<b>160 м</b>

**1)  $160 - 100 = 60$  (м) – бежал 3 секунды**

**2)  $60 : 3 = 20$  (м/с) – скорость**

**3)  $100 : 20 = 5$  (с) – бежал I лев**

**4)  $160 : 20 = 8$  (с) – бежал II лев**



Один шофёр сделал за день 5 рейсов, другой 3 рейса. В каждый рейс перевозили зерна поровну. Первый шофёр перевёз на 20 т больше, чем второй. Сколько зерна перевёз каждый шофёр?

	<b>В 1 рейс</b>	<b>Кол-во р.</b>	<b>Всего тонн</b>
<b>I ш.</b>	? т	5 р.	?, на 20 т >
<b>II ш.</b>	<b>ОДИН.</b> ? т	3 р.	? т

- 1)  $5 - 3 = 2$  (р.) – перевезено 20 тонн
- 2)  $20 : 2 = 10$  (т) – за 1 рейс
- 3)  $10 \cdot 3 = 30$  (т) – перевёз II шофёр
- 4)  $30 + 20 = 50$  (т) – перевёз I шофёр



В первом зоопарке 9 гадюк, во втором 12 гадюк.

У каждой из них одинаковое количество

детёнышей, но во втором зоопарке их на 15

больше. Сколько детёнышей гадюк в каждом

зоопарке?

	У 1 гадюки	Кол-во г.	Всего дет.
I з.	? д.	9 г.	? д.
II з.	ОДИН. ? д.	12 г.	?, на 15 д. >

1)  $12 - 9 = 3$  (г.) – имеют 15 детёнышей

2)  $15 : 3 = 5$  (д.) – у 1 гадюки

3)  $5 \cdot 9 = 45$  (г.) – в I зоопарке

4)  $45 + 15 = 60$  (г.) – во II зоопарке



В первый день туристы прошли 54 км, во второй 36 км. В первый день они были в пути на 2 ч больше, чем во второй. Сколько часов туристы были в пути каждый день, если они шли с одинаковой скоростью?

	<b>v</b>	<b>t</b>	<b>s</b>
I д.	? км/ч	?, на 2 ч >	54 км
II д	ОДИН. ? км/ч	? ч	36 км

- 1)  $54 - 36 = 18$  (км) – за 2 часа.
- 2)  $18 : 2 = 9$  (км/ч) – скорость
- 3)  $36 : 9 = 4$  (ч) – во второй день
- 4)  $4 + 2 = 6$  (ч) – в первый день



## Решить задачу

Мама купила 4 кг капусты и 9 кг картошки по одинаковой цене. За картошку она заплатила на 15 руб. больше. Сколько стоила вся покупка?

	Цена	Кол-во	Стоимость
	? р. ОДИН.	4 кг	? р.
	? р.	9 кг	?, на 15р. >

- 1)  $9 - 4 = 5$  (кг) – стоят 15 р.      4)  $3 \cdot 9 = 27$  (р.)  
2)  $15 : 5 = 3$  (р.) – цена 1 кг.      5)  $12 + 27 = 39$  (р.)  
3)  $3 \cdot 4 = 12$  (р.) – стоит капуста





**В двух книжных шкафах на каждой полке одинаковое количество книг. В первом шкафу**

**8 полок, во втором – 10 полок и на 50 книг больше, чем в первом шкафу. Сколько книг в каждом шкафу?**

	<b>На 1 п.</b>	<b>Кол-во п.</b>	<b>Всего кн.</b>
<b>I шк.</b>	<b>? кн.</b>	<b>8 п.</b>	<b>? кн.</b>
<b>II шк.</b>	<b>ОДИН. ? кн.</b>	<b>10 п.</b>	<b>?, на 50 кн. &gt;</b>

- 1)  $10 - 8 = 2$  (п) – вмещают 50 книг**
- 2)  $50 : 2 = 25$  (кн.) – одна полка**
- 3)  $25 \cdot 8 = 200$  (кн.) – в первом шкафу**
- 4)  $200 + 50 = 250$  (кн.) – во втором шкафу**



Таня прочитала две книги. В одной книге 150 страниц, а в другой 240 страниц. Вторую книгу она читала на 3 дня дольше. Сколько дней Таня читала каждую книгу, если ежедневно прочитывала одинаковое количество?

	<b>В 1 д.</b>	<b>Кол-во дн.</b>	<b>Всего стр.</b>
<b>I кн.</b>	? стр.	? дн.	<b>150 стр.</b>
<b>II кн.</b>	<b>ОДИН.</b> ? стр.	?, на 3 дн. >	<b>240 стр.</b>

- 1)  $240 - 150 = 90$  (стр.) – за 3 дня
- 2)  $90 : 3 = 30$  (стр.) – в 1 день
- 3)  $150 : 30 = 5$  (дн.) – одну книгу
- 4)  $5 + 3 = 8$  (дн.) – вторую книгу



Ученик вырезал из бумаги 2 прямоугольника.  
Длина первого 16 см, ширина 9 см. Чему равна  
ширина другого прямоугольника с такой же  
площадью, если его длина на 2 см больше  
длины первого?

	<b>Длина</b>	<b>Ширина</b>	<b>Площадь</b>
<b>I пр.</b>	<b>16 см</b>	<b>9 см</b>	<b>? см<sup>2</sup></b>
<b>II пр.</b>	<b>?, на 2см &gt;</b>	<b>? см</b>	<b>ОДИН. ? см<sup>2</sup></b>

1)  $16 \cdot 9 = 144$  (см<sup>2</sup>) – площадь I пр.

2)  $16 + 2 = 18$  (см) – длина II пр.

3)  $144 : 18 = 8$  (см) – ширина



# Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

---

1. Капуста <http://s47.radikal.ru/i118/0811/00/45f07457e18e.png>
2. Картофель <http://s51.radikal.ru/i134/1010/b8/2304196638cd.png>