

ИТОГОВЫЙ УРОК

РЕШЕНИЕ СИСТЕМ
УРАВНЕНИЙ

ЦЕЛИ УРОКА

- 1. повторить определения понятий:
 - -система уравнений;
 - -решение систем уравнений;
 - -способы решения систем уравнений.
- 2. Найти практическое применение знаний по изученной теме.
- 3. Решить на уроке системы уравнений, применяя рассмотренные методы решения; задать домашнюю работу на повторение материала по теме урока, прокомментировать его.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

- Урок комбинированный:
 - -работа с учебником;
 - -работа в группах;
 - -работа в парах
- Оборудование:
 - -проектор;
- Дидактический материал к уроку:
 - Сборник для проведения экзамена по алгебре за курс основной школы для 9 класса.
 - Издательство: «Дрофа», Москва, под редакцией Л.В. Кузнецова.

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИМЕНЯЕМ ДАННЫЙ СБОРНИК?

- 1. ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА;
2. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ ПО
АЛГЕБРЕ;
- 3. ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО
ПОДХОДА К ПОСТРОЕНИЮ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(компоновка материала по темам).
- 4. возможность родителей
контролировать выполнение домашних
заданий в связи с доступностью
материала

ХОД УРОКА:

- Классу предлагаются вопросы для повторения:
 - - что называется уравнением;
 - - что называется системой уравнений;
 - - что значит «решить уравнение»;
 - - что значит решить систему уравнений.
-
- Если возникли затруднения, открываем справочный материал в конце учебника алгебры 8 класса под редакцией Ш. Алимова.

«французской мастерской письма»)

- ВОПРОС К КЛАССУ:
- -почему вы рассажены именно так?
- Вспомним способы решения систем уравнений:
- -способ подстановки;
- -способ сложения (вычитания);
- -способ умножения одного (обоих) уравнения (уравнений) на коэффициент,
- -введение новой переменной.

ЖЕРЕБЪЁВКА

- К учителю из каждой группы подходят учащиеся и «вытягивают» способ решения системы уравнений:
- 1-ая группа решает способом подстановки;
- 2-ая группа решает способом сложения (вычитания);
- 3-я группа решает способом умножения на коэффициент одного (двух) уравнения (уравнений).
- По одному ученику от каждой группы решают предложенную систему уравнений заданным способом.

ВАРИАНТЫ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

1 группа: 2 группа: 3-я группа:



$4x-3y=-1,$ $x+4y=7;$ $x+2y=-2,$

$x-5y=4.$ $x-2y=-5.$ $3x-y=8.$

- Записывают решение, комментируют его по очереди.
- Те учащиеся, у которых темп работы выше, решают все системы уравнений, которые на доске.
- Проверяем решение.
- Если возникают вопросы, выясняем трудные моменты. Следующие- у доски те, кто ещё неуверенно решает системы уравнений (хотя бы одним из способов).

СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ:

- 1. $x - 2y = 7,$
- 2. $3x - 5y = 16$
- 3. $4x - 6y = 26,$
- $x + 2y = -1.$
- $2x + y = 2.$
- $5x + 3y = 1.$
- Решают в группах.
- У доски- комментированное решение. Наиболее успешные учащиеся решают все три системы уравнений.
- Класс делает вывод: одну систему можно решать несколькими способами.
- Кто успевает, решает в тетради и показывает на доске на примере одной из систем, как её можно решить разными способами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1. $x + 3y = 7$,
- 2. $2x + 3y = 10$,
- 3. $2x + 3y = 1$,
- $x + 2y = 5$.
- $x - 2y = -9$.
- $6x - 2y = 14$.
- Проверяют в парах. Отмечают ошибки, анализируют.
- Те, кто успевает, решает все три системы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1 группа: сборник: №523-525;
- 2 группа: сборник: №502, 501, 505;
- 3 группа: сборник: №508-510.
- Учащиеся находят в сборнике задания, задают вопросы, если возникают затруднения. Учитель комментирует задание на дом.

САМОАНАЛИЗ:

- ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:
- 1. Назвать тему урока,
- 2) вспомнить теоретические моменты, необходимые к уроку,
- 3) какие ещё темы повторили?
- - действия с отрицательными числами,
- - правила раскрытия скобок,
- - приведение подобных одночленов.

САМОАНАЛИЗ УЧИТЕЛЯ:

- 1) урок цели достиг: все в классе решают хотя бы одним способом системы уравнений;
- 2) домашнее задание – с целью закрепления и подготовки к экзамену;
- 3) к итоговой контрольной работе по теме:» решение систем уравнений» класс подготовлен.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- ДОМА ПОДГОТОВИТЬ МАТЕРИАЛ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ_ ПО ЖЕЛАНИЮ.
- УРОК ОКОНЧЕН.
- БЛАГОДАРЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ.

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Мартыненко Оксана Михайловна;
 - ГОУ СОШ №337,
 - Учитель математики.
- Г.Санкт-Петербург.
Невский административный район.