

***МОУ СОШ №256***

***г.Фокино.***

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1  
2

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-4,8 + 4,8 =$$

9,  
6

-8  
,1  
6

-9  
,6

0

8,  
16

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9  
,6

0

-1

9,  
6

-8  
,1  
6

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-2 + (-8,2) =$$

6,  
2

-6  
,2

10  
,2

-1  
0,  
2

-8  
,4

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-17,3 + (-7) =$$

-2  
4,  
3

-1  
0,  
3

24  
,3

10  
,3

-1  
6,  
6

# Вопросы повторения.

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4  
,4

8

-8

-8  
,8

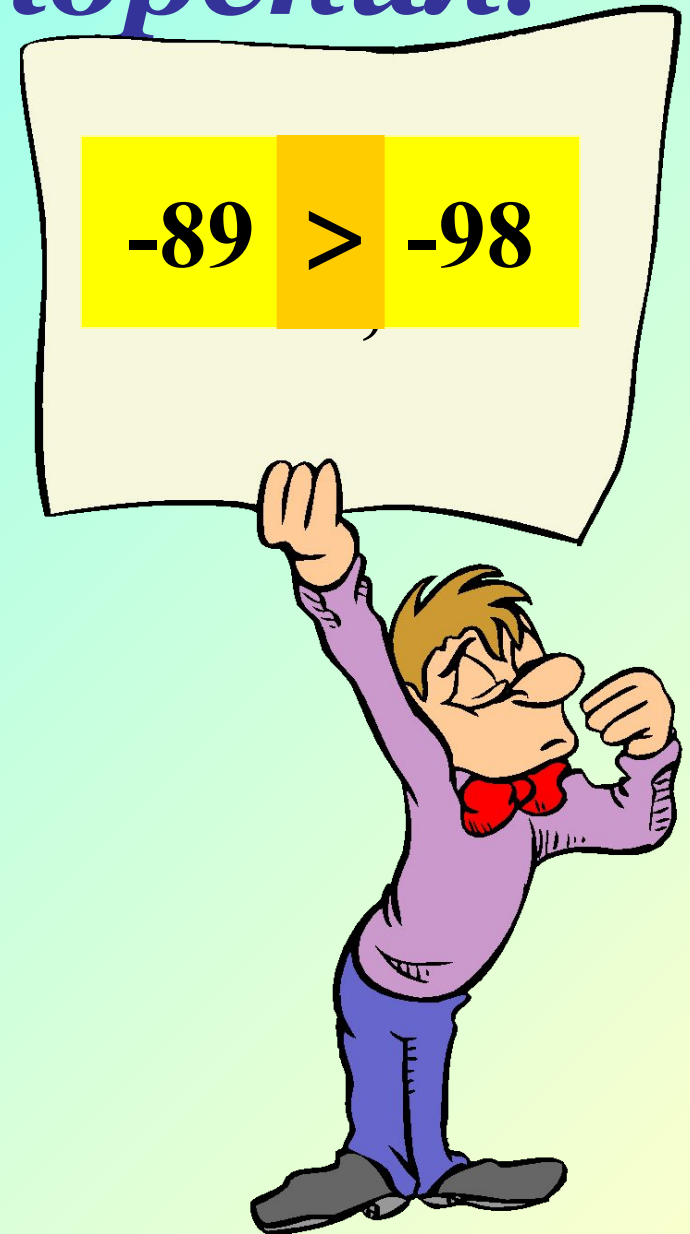
8,  
8

# Вопросы повторения.

**Устно.**

**Сравните числа и  
ответьте на вопросы:**

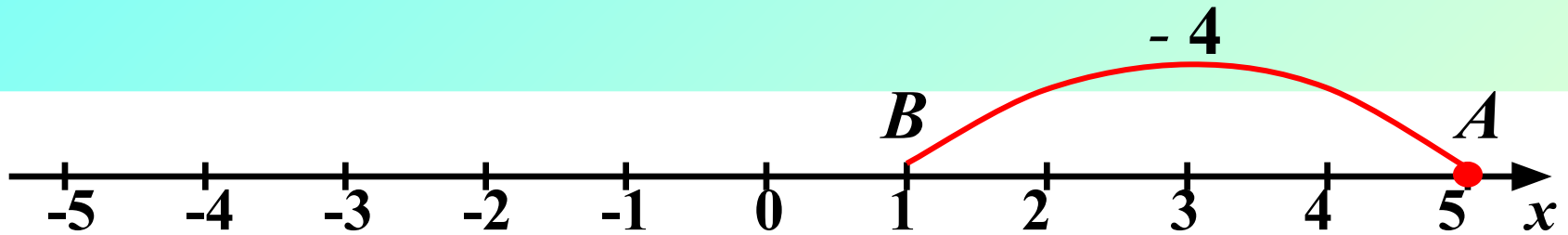
- 1. Какое из чисел имеет  
больший модуль?**
- 2. Какое из чисел  
больше?**





# Сложение чисел с разными знаками.

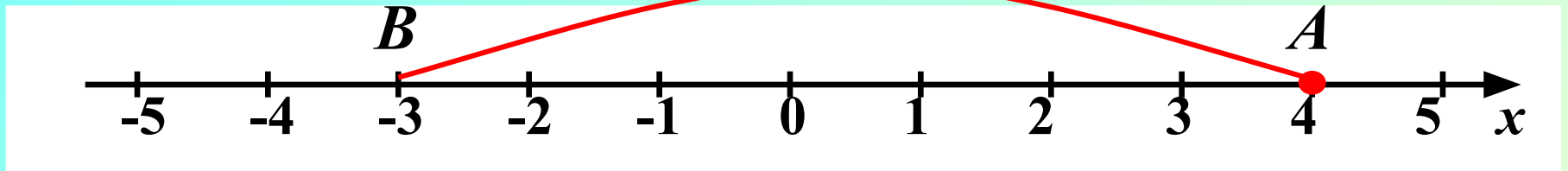
$$5 + (-4) = 1$$



# Сложение чисел с разными знаками.

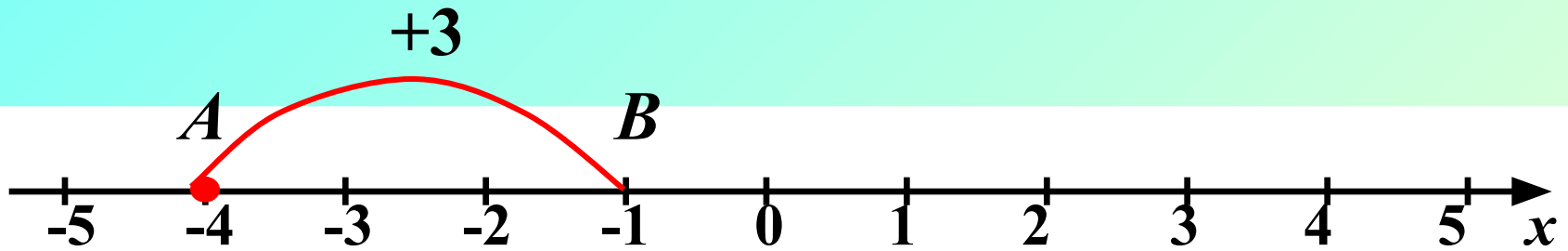
$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

-7



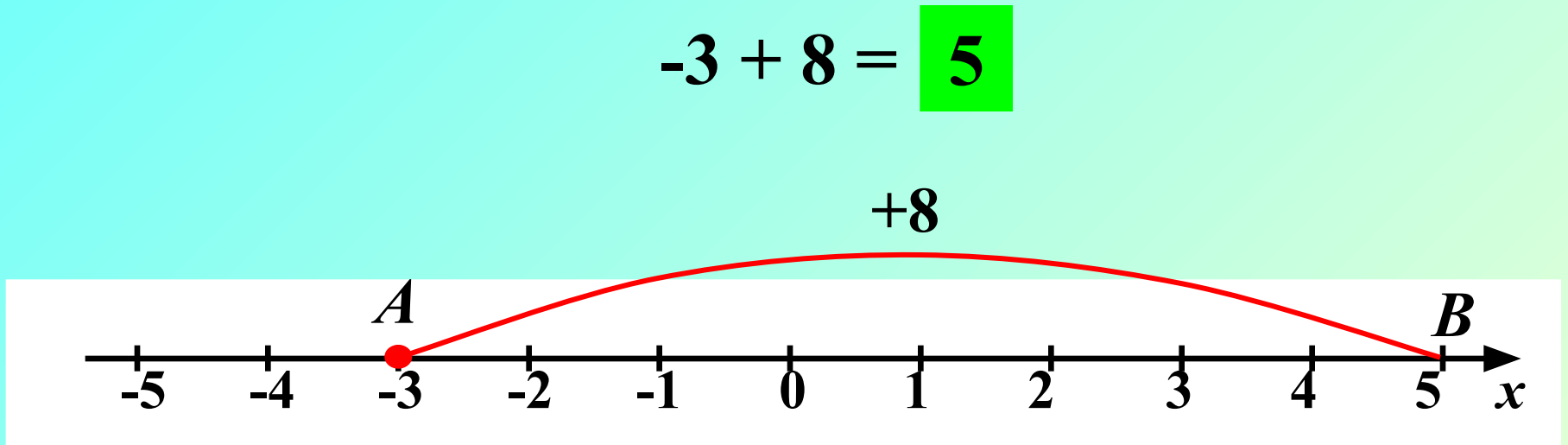
# Сложение чисел с разными знаками.

$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$

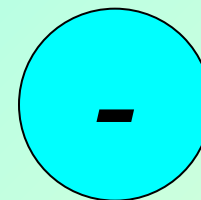
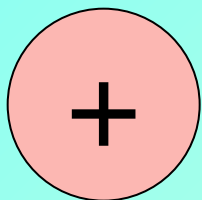


# Сложение чисел с разными знаками.

$$-3 + 8 = 5$$



**В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как *положительное*, так и *отрицательное* число**



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Как узнать знак  
суммы?**

## **Задание.**

**Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:**

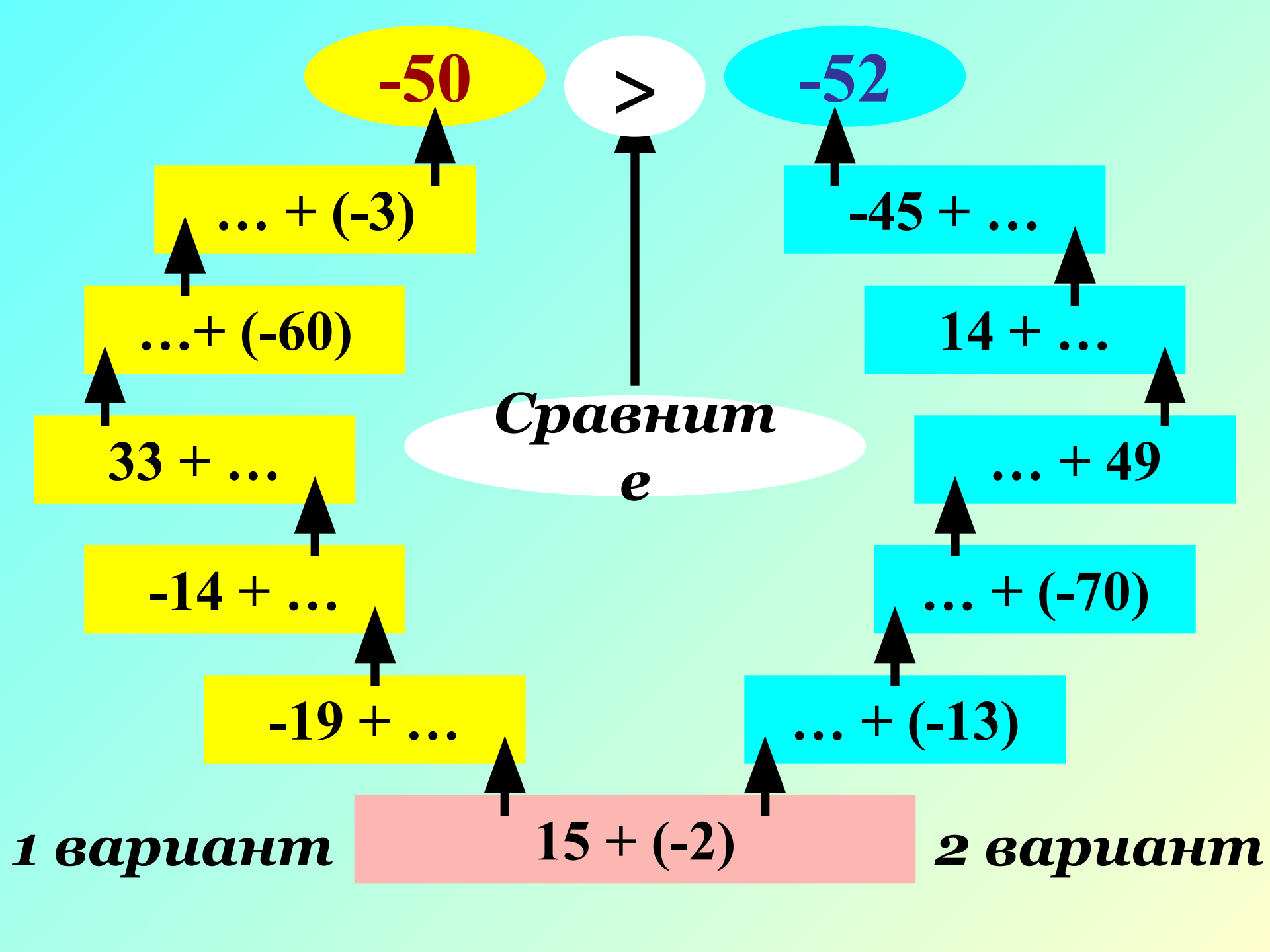
- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?**
- 2) Какой знак имеет сумма?**

**Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.**

*Мы в путь за наукой сегодня пойдём,  
Смекалку, фантазию в помощь возьмём.  
С дороги прямой никуда не свернём,  
А чтобы скорее нам цели достичь,  
Должны мы подняться по лестнице ввысь.*

*Лестница!*







# *Работа с учебником.*



- *п. 33 на стр. 180*
- *Правило сложения чисел с разными знаками.*
- *Разбор примеров 1 – 4 на стр. 180*

**Объясните решение  
примеров:**



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

**Молодцы!**

# *Домашнее задание:*

*П. 33 читать, учить  
правило, устно  
ответить на вопросы  
на стр. 181.*

*№ 1081 (а – л);*

*№ 1083.*

*Удачи!*



## ***Выполните сложение:***

- 1)  $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$ ;      2)  $\frac{5}{6} + \left(-\frac{5}{7}\right)$ ;      3)  $-\frac{17}{21} + \frac{9}{14}$ ;
- 4)  $3,9 + (-3,9)$ ;      5)  $2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;      6)  $\frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)$ ;
- 7)  $2\frac{5}{12} + \left(-17\frac{3}{8}\right)$ ;      8)  $-29 + 17\frac{1}{8}$ ;      9)  $17 + (-1,25)$ ;
- 10)  $-2\frac{3}{5} + \left(-7\frac{3}{10}\right)$ ;      11)  $4\frac{3}{4} + \left(-4\frac{11}{12}\right)$ .

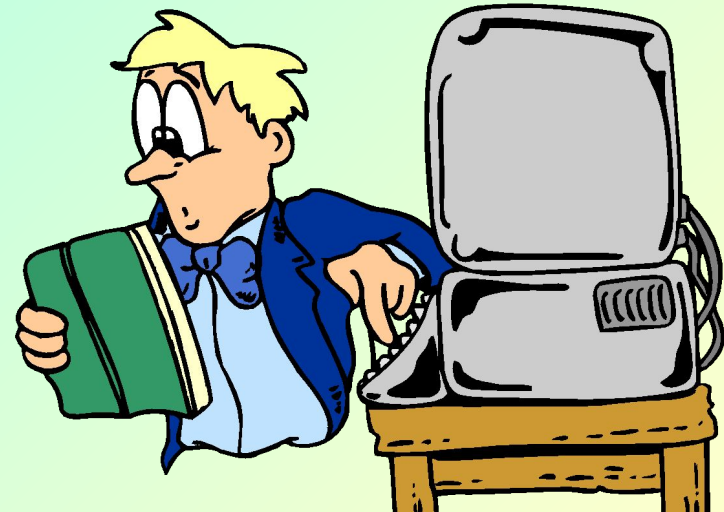
***Это же задание у каждого на парте  
в печатном виде.***

**Замените ответы  
соответствующими буквами.  
Расшифрованное слово запишите  
в тетради.**

|          |                |                |                |                  |          |                    |                  |          |
|----------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------|--------------------|------------------|----------|
| 2,52     | $\frac{5}{42}$ | $-\frac{1}{3}$ | $-\frac{1}{6}$ | $-11\frac{7}{8}$ | 15,75    | $-14\frac{23}{24}$ | $-9\frac{9}{10}$ | 0        |
| <b>М</b> | <b>Р</b>       | <b>Б</b>       | <b>А</b>       | <b>У</b>         | <b>П</b> | <b>Г</b>           | <b>Т</b>         | <b>Х</b> |

?

**БРАХМАГУПТА**

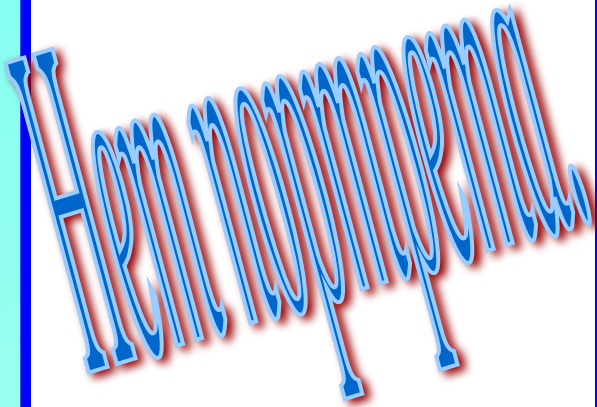


# Это интересно.

*Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.*

*Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа.*

*Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».*





*Спасибо за  
урок!*