

ФИЛИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска



Цель урока – спасти книги



1

2

3

4

1) линейка

2) циркуль

3) прозрачная плёнка

Отрезки равны, если они имеют одинаковую длину

Отрезок CM или MT

Отрезки равны, если они совпадают при наложении

Прямая AB

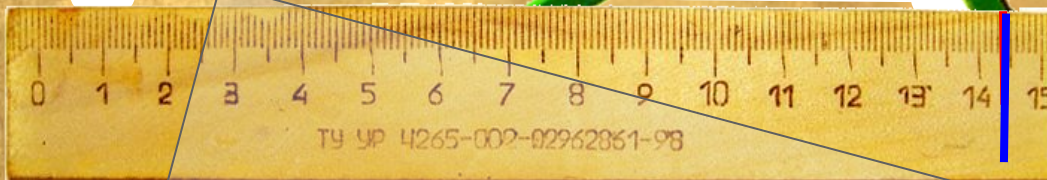
CF

MT

C

F

B

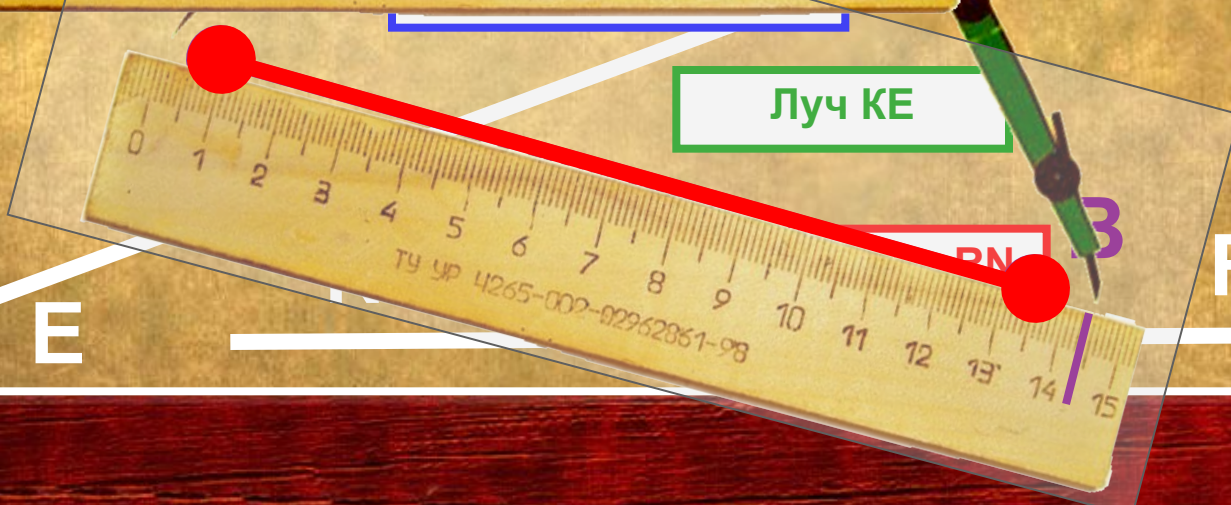


K

Луч KE

E

R



Отрезки равны, если они имеют одинаковую длину

Отрезки равны, если они совпадают при наложении

Измерить линейкой и сравнить с АВ

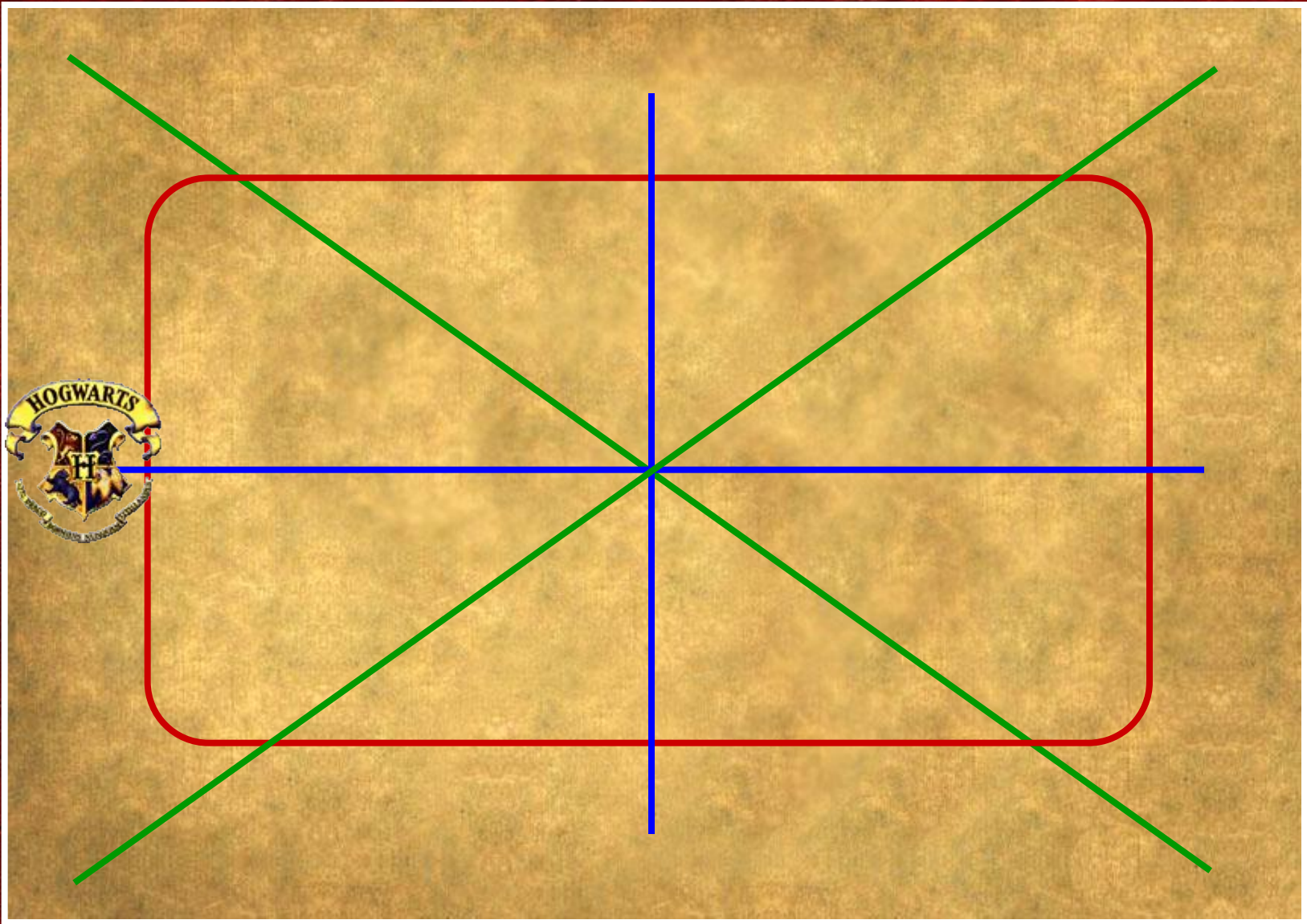
AB =	38	мм	AB <	DE
DE =	41	мм	AB <	GH
GH =	40	мм	AB <	LM
LM =	42	мм	AB >	OP
OP =	36	мм		

Сравнить с помощью циркуля с СВ

CB >	FE
CB <	KH
CB >	NM
CB <	RP

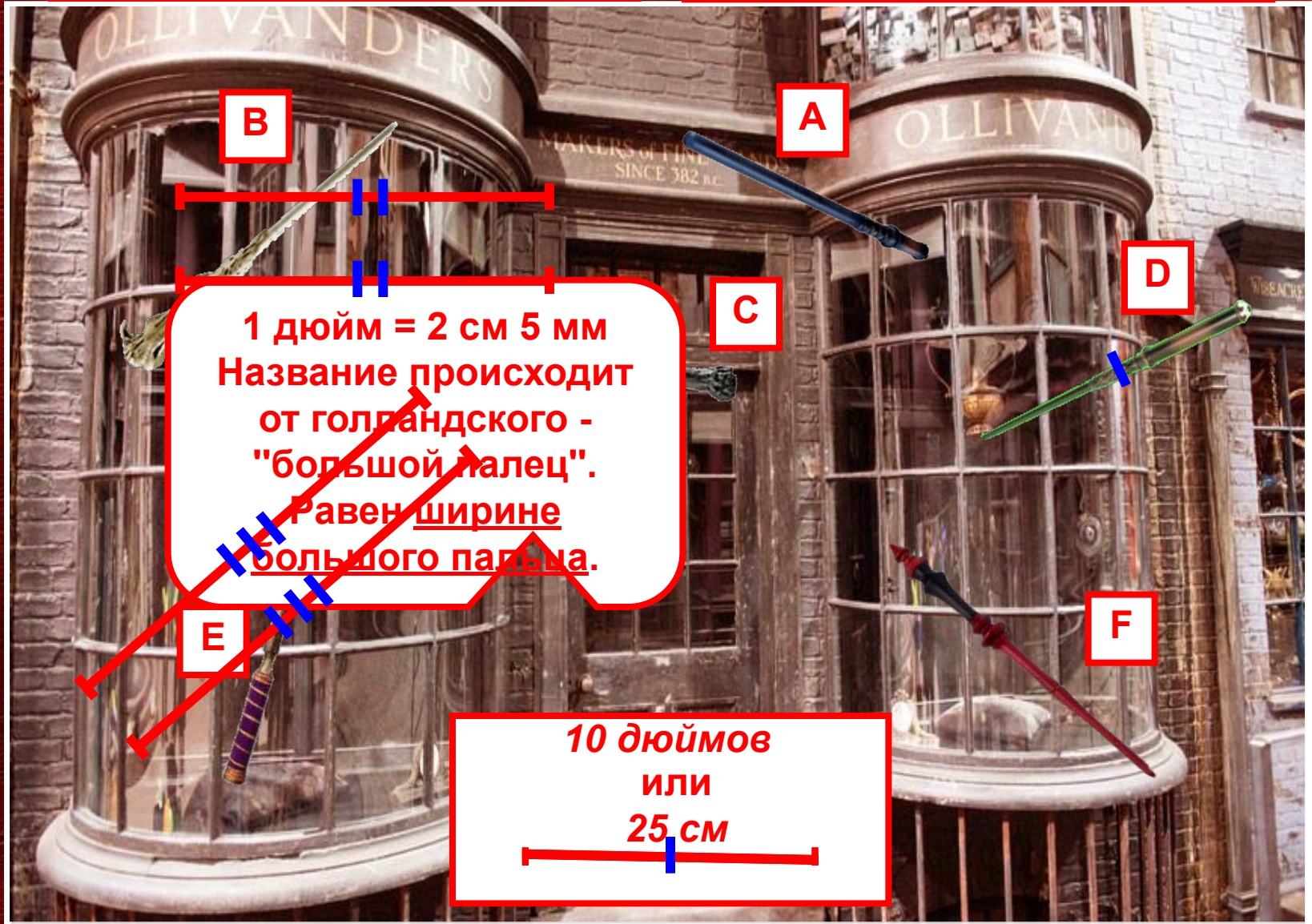
1 **2** **3** **4**

A B C D E F G H K L M N O P R



Отрезки равны, если они имеют одинаковую длину

Отрезки равны, если они совпадают при наложении





верста

сажень

аршин

локоть

пядь

вершок

Аршин = 70 см

«ар» - земля



Локоть = 44 см



Сажень маховая = 1 м 76 см

«сягать» - дотянуться рукой

Вершок = 4 см 4 мм

«верх»



Верста = 1 км 67 м

«поворот плуга»



Пядь = 18 см



«пясть» -
кисть руки



1

2

3

4

Задание на дом:

- 1) выучить из п. 5 учебника условия равенства отрезков;
- 2) узнать, в каких ещё единицах измеряли отрезки в древней Руси и в других странах.

3) № 89, 91(а, б), 92.

3) № 90, сравнить отрезки в 1 пядь и 1 фут, 1 метр и 1 ярд, 1 вершок и 1 дюйм, в 1 амма и 1 аршин.

4) Найти в своей квартире самую широкую и самую узкую дверь, определить без линейки и рулетки в какую из них пройдёт холодильник (не пытайтесь двигать холодильник!).

Сегодня на уроке я узнал, что...

Сегодня на уроке я научился...