

# Школа выживания

**Тема: «Действие при пожаре»**

# Межпредметные связи

- Русский язык
- Литература
- Информатика
- Изобразительная деятельность
- Трудовое обучение
- Социально-бытовая ориентировка
- Уроки здоровья



*Реализация данного проекта возможна при четкой организации взаимодействия сплоченной команды учителей творческой группы.*

# Основные целевые направления проекта:

- Ведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев при пожарах.
- Популяризация знаний ОБЖ среди учащихся.
- Инициирование и развитие подросткового добровольческого движения по пожарной безопасности.



# Задачи проекта:

## РАЗВИВАЮЩИЕ

### РАЗВИВАТЬ:

- умение видеть проблему и намечать пути её решения
- познавательную деятельность (мышление, память, внимание, речь)
- творческие способности и активность учащихся
- навыки самостоятельной работы
- навыки коммуникативного общения

## ОБУЧАЮЩИЕ

### НАУЧИТЬ:

- находить, обрабатывать и обобщать необходимую информацию с целью выбора наиболее рационального поведения в чрезвычайных ситуациях
- правилам пожарной безопасности
- пользоваться компьютерными программами: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher для оформления результатов своей творческой работы
- лаконично излагать свои мысли устно и письменно
- навыкам передачи информации и опыта сверстникам.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

### ВОСПИТЫВАТЬ:

- интерес к предмету ОБЖ посредством связей с другими учебными предметами и различными областями науки
- ответственность за свои действия и поступки
- стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации;
- информационную культуру личности.

# Основополагающий вопрос: Как вести себя при пожаре?

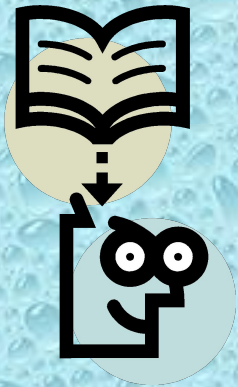
## Вопросы учебной темы:

- Что надо знать о пожарах?
- Как ведут себя люди при пожарах, описанных в художественной литературе, периодической печати и других информационных источниках?
- Как выжить при пожаре?



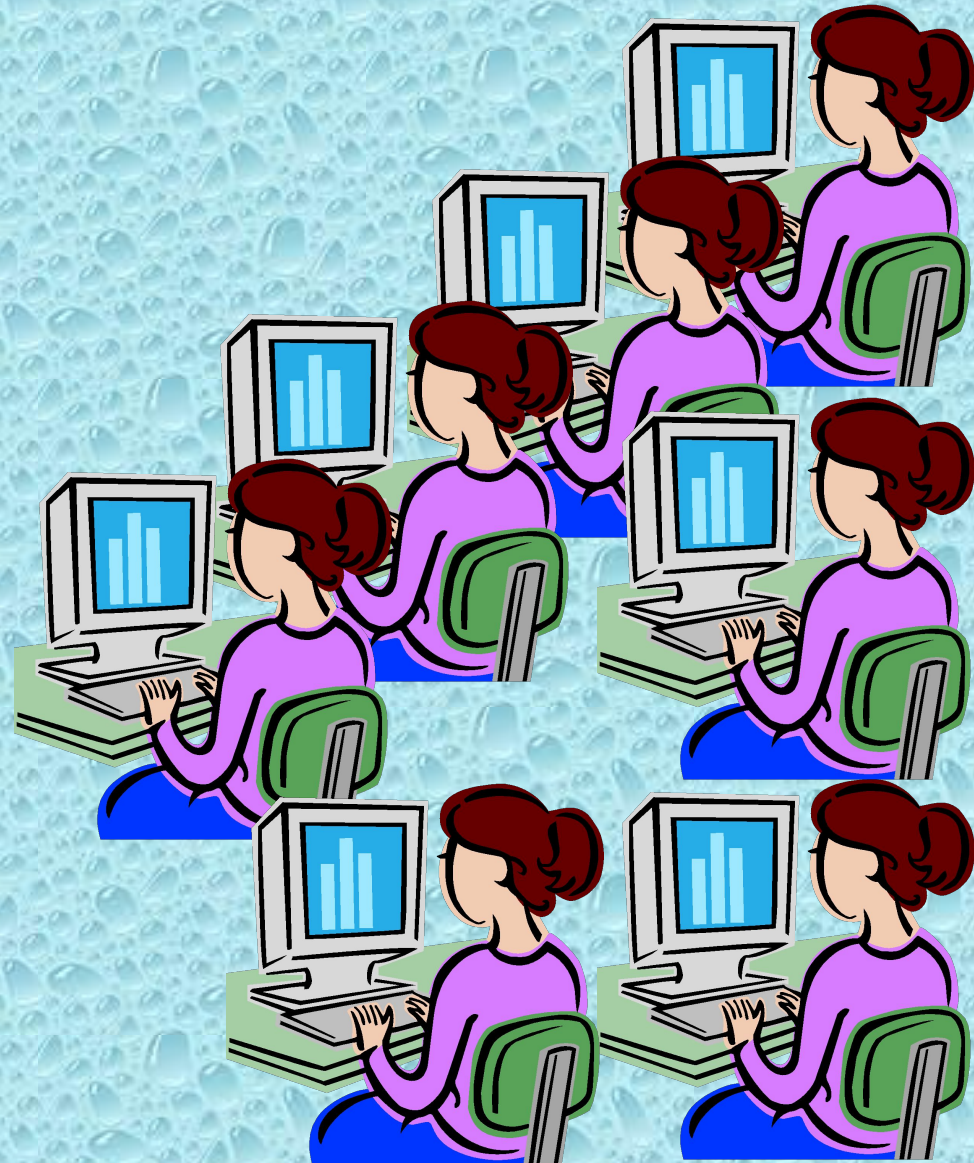
# Темы исследований учащихся

- Изучение факторов возникновения пожаров.
- Чем опасен пожар?
- Изучение опасности воздействия дыма на человека при пожаре.
- Изучение опасности воздействия огня и высоких температур на человека при пожаре.
- Сравнительная статистика гибели и травмирования людей при пожарах.
- Анализ действий людей при пожарах, описанных в периодической печати и других информационных источниках.
- Порядок действий во время пожара в различных ситуациях (в помещениях, на улице, в школе, на природе, в транспорте и.т.д.)
- Как выжить, если в нашей школе возник пожар?
- Эффективные средства пожаротушения и способы их применения.
- Способы экстренной эвакуации и спасения людей.
- Пожарный - профессия героическая!



# Формы творческих отчетов учащихся

- реферат
- сочинение
- диаграмма
- рисунок, плакат
- изделие декоративно-прикладного творчества
- публикации (буклет, информационный бюллетень)
- мультимедийная презентация



# Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный этап  
(август).

2. Этап исследований  
(сентябрь – февраль).

3. Заключительный этап  
(март – май).





# Подготовительный этап (август)

- **Формирование творческой группы учителей для работы по проекту.**
- **Подготовка веб-сайта «Школа выживания» и размещение его в сети Интернет.**
- **Создание презентации проекта для учащихся.**
- **Создание образцов творческих работ учащихся.**
- **Подготовка материалов, необходимых для проведения проекта.**
- **Согласование вопросов, связанных с организацией взаимодействия и сотрудничества с пожарной частью города в рамках проекта.**
- **Подготовка учебно-материальной базы необходимой для реализации проекта.**
- **Разработка тестов, аналитических материалов по анализу результативности проекта.**

# Этапы исследований

- **Предварительное тестирование учащихся школы по пожарной безопасности и действиям при пожарах. (сентябрь).**
- **Агитационная работа среди учащихся 5 – 10 классов. Презентация проекта. (сентябрь).**
- **Регистрация участников. Выбор темы для исследования. (сентябрь).**
- **Составление расписания консультаций учителями творческой группы. (сентябрь).**
- **Сбор информационного материала с различных источников по выбранной теме. (октябрь-ноябрь).**
- **Анализ и обработка полученной информации под руководством творческой группы учителей. (октябрь-ноябрь).**
- **Выбор формы представления творческого отчета. (октябрь-ноябрь).**
- **Работа учащихся над созданием творческих отчетов. (декабрь, январь, февраль).**
- **Проведение консультаций для учащихся учителями творческой группы по своим направлениям. (декабрь, январь, февраль).**
- **Обучение работе с компьютерными программами, необходимыми для оформления результатов работы. (декабрь, январь, февраль).**
- **Оформление творческих отчетов и размещение их на страницах сайта проекта «Школа выживания». (декабрь, январь, февраль).**

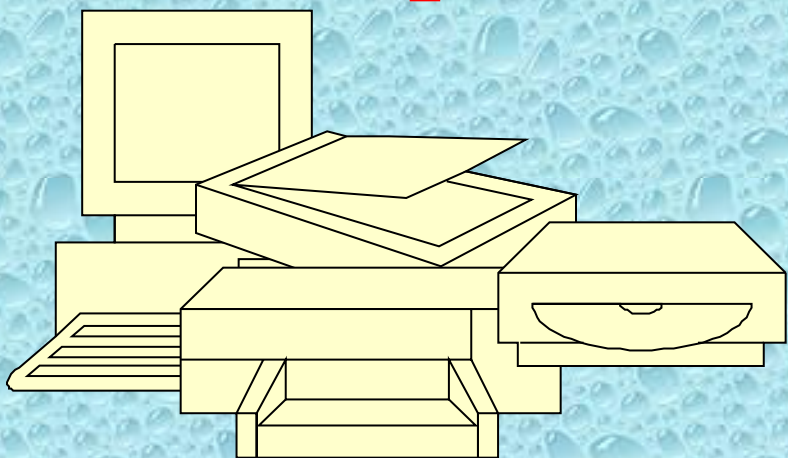
# **Заключительный этап**

- Презентация и защита творческих отчетов участниками проекта.. (март)
- Торжественное подведение итогов проекта с демонстрацией лучших работ и награждением победителей.. (15 апреля при проведении показательного итогового праздника по безопасности: «День защиты детей»).
- Проведение увлекательной экскурсии в пожарную часть города для участников проекта. (15 апреля при проведении показательного итогового праздника по безопасности: «День защиты детей»).
- Обучающий тренинг «Ты – волонтер!» для участников проекта. (апрель).
- Волонтерское движение. (апрель, май).
- Контрольное тестирование ЗУН учащихся по пожарной безопасности и действиям при пожаре.
- Рефлексия и анализ работы по проекту. (май).

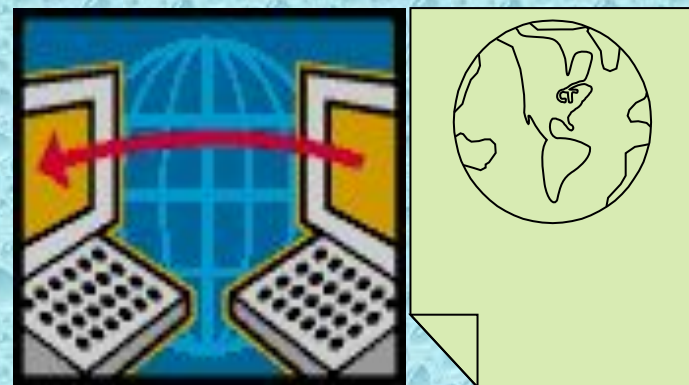
# Компоненты поддержки проекта

- описание проекта;
- презентация проекта
- веб-сайт проекта «Школа выживания»(размещенный в Интернет и на компьютерах в школе);
- образцы работ учащихся, отражающие результаты самостоятельных исследований, включают четыре творческие разработки: мультимедийную презентацию «Чем опасен пожар?», публикацию «Действия при пожарах на транспорте.» в виде буклета; диаграмму «Статистика гибели и травматизма людей на пожарах за 5 лет», «Анализ действий людей при пожарах, описанных в художественной литературе» в виде сочинения.
- критерии оценивания презентации, публикации, требования к изделиям прикладного творчества;
- дидактические материалы: кроссворды, тест для определения знаний учащихся;
- презентация проекта для учащихся;
- аналитические материалы (контрольный тест, сводная таблица результатов работы участников проекта, форма отзывов о работе волонтеров);
- дополнительные материалы для учителя (описание учебного проекта, список информационных материалов);
- организационные материалы (план совместной работы с пожарной частью города, расписания консультаций, грамоты и благодарственные письма участникам проекта).

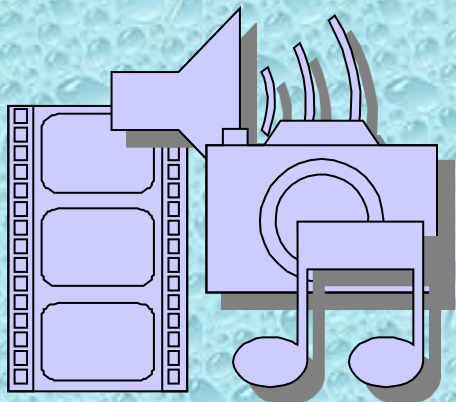
# Материалы и оборудование:



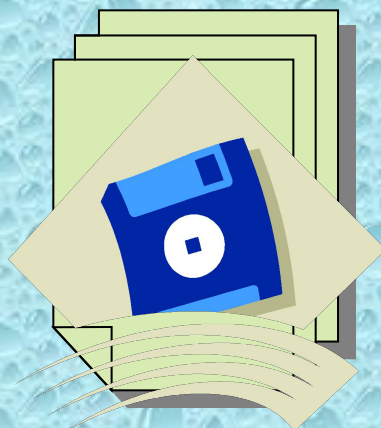
**Современная  
компьютерная техника**



**Доступ к сети Internet**



**Мультимедиа**



**Обучающие программы,  
электронные  
энциклопедии**



**Учебная,  
художественная и  
справочная  
литература**

**От руководителей проекта:**

**«Пусть огонь  
в сердцах пылает,  
а пожаров не бывает!!!».**

**Спасибо за внимание!**