

# Ребёнок и природа



## Планирование проектной деятельности

Группа: Старшая

Тема проекта: «Ребенок и природа»

Цель проекта . Воспитание и формирование у детей осознанного отношения к ценностям здорового образа жизни и личной безопасности.

Программные задачи.

Познавательная:

Расширять представления детей о разнообразии природного мира (деревья, цветы, ягоды, грибы)

Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья людей.

Развить познавательную активность, творческие способности.

Речевая:

Обогащать речь детей существительными обозначающими предметы природного окружения, активизировать речь детей прилагательными ( признаки, свойства)

Совершенствовать диалогическую речь, развивать монологическую и интонационную выразительность речи.

Формировать связную речь.

Воспитательная:

Учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Формировать умения уважительного отношения к мнению других детей и высказывать свою точку зрения.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, родному краю и умение вести в различных жизненных ситуациях.

Итоговое мероприятие: туристский поход в Буфферный парк «В гости к Хозяйке Леса»

Длительность проекта: два месяца

Дата проведения: 26 сентября 2011г.

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:

Воспитатель старшей гр.-Золотарева Татьяна Николаевна

Физ.руководитель –Кольцова Ирина Владимировна

Участники мероприятия:

Воспитатель старшей гр.- Никишина Антонина Петровна

Старший воспитатель –Золотухина Лариса Михайловна

Музыкальный руководитель- Голубева Ирина Михайловна

# Паутинка проекта по ОБЖ тема «Ребёнок и природа»

ОО «Физическая культура»	ОО «Здоровье»	ОО «Познание»	ОО «Коммуникация»	ОО «Чтение художественной литературы»
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованная деятельность с детьми 2 раза в неделю;</li> <li>- Игры с элементами соревнований («кто быстрее добежит», «попади в кольцо» ит.д.)</li> <li>- Игры эстафеты:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- бег змейкой</li> <li>- метание в цель.</li> </ul> </li> <li>- Подвижные игры:               <ul style="list-style-type: none"> <li>«Садовник и цветы»</li> <li>«Поймай грибок»</li> <li>« Мы – веселые ребята»</li> <li>« Пугало»</li> </ul> </li> <li>-Основные движения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-перепрыгивание через кочки</li> <li>-упражнение на равновесие:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>-ходьба по шнуру, приставляя пятку</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забота о здоровье. Беседы</li> <li>- навыки личной гигиены</li> <li>- чистота и здоровье.</li> <li>-Утренняя гимнастика:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Комп.№ 2,3</li> <li>- логоритмика ( см карт)</li> <li>-физпауза, физминутка ( см. карт)</li> <li>- Дидактическая игра « Туалетные принадлежности »</li> <li>К.Чуковский «Мойдодыр»</li> <li>С.Михалков «Про Мимозу»</li> <li>-Алгоритм одевания на прогулку.</li> <li>-Катание на самокате, велосипеде</li> <li>-Валеология</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдения на прогулке,</li> <li>- Экскурсия по территории детского сада и ближайшее окружение.</li> <li>-</li> <li>Организованная деятельность с детьми:               <ul style="list-style-type: none"> <li>тема «Деревья»</li> <li>«Съедобные и ядовитые грибы и ягоды»</li> <li>«Лекарственные растения»</li> <li>«Насекомые»</li> <li>«Знакомство с компасом» - прошлое компаса</li> <li>« Мы –туристы»</li> <li>- виды туризма, что такое туризм, поход.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>Организованная деятельность с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организованная деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихотворений « Костяника – ягодка»</li> <li>«Боровик»</li> <li>«Рябинка»</li> </ul> </li> <li>-Стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Одуванчик»</li> <li>«Липка»</li> <li>Составление связного рассказа по плану «Деревья» (мнемотаблица)</li> <li>-Продолжение ситуации «Страшная история»</li> <li>-Загадки, считалки, чистоговорки по темам.</li> <li>-Пальчиковые игры</li> <li>-Движение и речь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- М.Пришвин « Золотой луг»</li> <li>- К Бальмонт « За грибами»</li> <li>- Л.Н.Толстой « Как деревья ходят»</li> <li>« Деревья дышат»</li> <li>- «С компасом в поход» - газета «Солнечный зайчик» -№ 11 -2010 г.</li> <li>-Т.Н.Нуждина «Чудо-всюду» - энциклопедия для малышей</li> <li>- Т.А.Шорыгина авторские сказки «Муха Грязнуха»</li> <li>« Секреты лесной мышки» из серии « Безопасность для малышей.</li> <li>А.Прокофьев «Рябины»</li> </ul>

ОО «Социализация»	ОО «Труд»	ОО «Безопасность»	ОО «Музыка»	ОО «Художественное творчество»
<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Путешествие по городу»</p> <p>- Игры на развитие внимания, памяти: «Лабиринты» «Найди отличия» «Собери картинку»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Собери грибы в лукошко» «Что перепутал художник?»</p> <p>- Дидактические игры словесные: «Знатоки природы» (ядовитые и съедобные грибы, ягоды)</p> <p>Дидактические игры с предметами: «Собери</p>	<p>- Самообслуживание: учить детей мыть руки, умываться, складывать и вешать полотенце.</p> <p>- Хозяйственно-бытовой: Наводить порядок на участке детского сада, убирать игрушки.</p> <p>- Совместно с родителями изготовление эмблем для похода</p> <p>- Родители и дети: поделки из природного материала.</p> <p>- Макет «Насекомые»</p>	<p>- Организованная деятельность с детьми: «Правила поведения на природе» «Как правильно вести себя в лесу» «Если встретил я осу» «Съедобные и ядовитые растения» «Растения которые лечат»</p> <p>- Рассматривание и рассказывание по картине: «Безопасное поведение в природе»- Стеркина</p> <p>- Беседы: «Берегите природу»</p> <p>- Настольно-печатные игры: «Правильно ли</p>	<p>- Разучивание песен: «Вместе весело шагать» В. Шаинский М. Матусовский «Когда мои друзья со мной» В. Шаинский М. Танич</p> <p>- Прослушивание аудиозаписей О. Григ «Утро»</p> <p>- Хороводные игры «В лесу»</p> <p>- Музыкальные игры: «Осень» «Грибочки»</p> <p>- Развлечения: День рождения</p>	<p>- Рисование «Деревья» (береза, дуб, липа) «Цветы» (растения) «Насекомые» (комар, оса)</p> <p>- Подгруппа детей – Лепка «Грибы»</p> <p>- Аппликация «Солнечное лето»- одуванчики (коллективная работа)</p> <p>- Поделки из природного материала (из колючек лопуха)</p> <p>- Коллаж «В лесу грибы ягоды беру»</p>

# Модель взаимодействия специалистов к проведению Туристского похода в старшей группе ГДОУ № 28 г.Пушкин

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Медицинский персонал (врач, медсестра)	Заведующая Старший воспитатель
I этап Подготовка к туристскому походу			
<p>1. Проводит познавательную работу: рассматривание картин, иллюстраций, беседы, наблюдения за живыми и неживыми объектами, разучивает стихи, песни, загадки, игры – осуществляет необходимую психологическую подготовку детей:</p> <p>2. Организационная работа с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного инвентаря:</p> <p>3. Опрашивает родителей об отношении туристскому походу и участие родителей в данном мероприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета</li> <li>- лист согласования проведения</li> </ul>	<p>1. осуществляет совместную организованную деятельность с детьми по подготовке и проведению туристского похода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные</li> <li>- тематические</li> </ul> <p>Физкультурные мероприятия</p> <p>2. индивидуальная физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- подвижные игры</li> </ul> <p>3. разрабатывает маршрут Т.П. с учетом сезона и подготовленности детей</p> <p>1. готовит инвентарь спортивный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- костюмы</li> <li>- атрибуты</li> </ul>	<p>1. комплектует походную аптечку</p> <p>2. следит за состоянием здоровья детей</p> <p>3. проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях( детям)</p> <p>И способах оказания первой медицинской помощи ( педагогам)</p>	<p>1. создают условия для организации нового вида двигательной деятельности детей в детском саду</p> <p>2. утверждают маршрут туристского похода.</p>

II этап Проведение туристского похода

<p>1. вместе с детьми комплектует команды, организует название команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кузнечики</li> <li>- божьи коровки</li> <li>- бабочки</li> </ul> <p>1. контроль качества личного снаряжения: одежда, обувь, питание</p> <p>2. участие с физкультурным руководителем в организации и проведении подвижных игр и игр по желанию детей на привале.</p> <p>3. сбор природного материала с детьми для поделок.</p>	<p>1. проводит с воспитателем туристский поход по заранее намеченному и утвержденному маршруту.</p> <p>2. осуществляет дифференцированный подход в определении физической и психологической нагрузки.</p>	<p>1. при необходимости дает совет по подбору одежды ребенка в зависимости от погоды и состояния здоровья.</p>	<p>1. обеспечивает участие взрослых в проведении туристского похода</p> <p>2. готовит приказ о выходе детей за пределы дошкольного учреждения</p> <p>3. принимают участие</p>
---	---	--	---

III этап Подведение

ИТОГОВ

<p>1. итоговая беседа о туристском походе: рисунки, рассказы, поделки из природного материала</p> <p>2. организует выставку из природного материала, рисунков,</p> <p>3. фоторепортаж с Т.П.</p>	<p>С воспитателями участвует в проведении тематического родительского собрания ( круглый стол)</p>	<p>1. рекомендации по нагрузке для детей</p> <p>2. проверка состояния здоровья.</p>	<p>1. подводит итог проделанной работе.</p> <p>2. представляет фотовыставку похода</p>
--	--	---	--