

*Международный Институт Развития «ЭкоПро»  
Образовательный портал Мой университет, факультет «Реформа образования»  
при поддержке Компании «Бука», Издательского дома «Питер»  
и технической поддержке Сервиса Интернет хостинга LetItBit.net*

ПЕРВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
«МУЛЬТИМЕДИА В  
ОБРАЗОВАНИИ»

# БРОНЯ РОССИИ

Проект преподавателя-организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования  
Погребняка Сергея Федоровича  
МОУ СОШ №1 Бор, Нижегородская область

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



Я надеюсь, что благополучие России в относительно недалёком будущем будет напрямую зависеть от наших успехов в развитии рынка идей, изобретений, открытий, от способности государства и общества находить и поощрять талантливых и критически мыслящих людей, воспитывать молодёжь в духе интеллектуальной свободы и гражданской активности.

Из послания президента РФ  
Федеральному Собранию  
Российской Федерации

В следующем году должны завершиться основные мероприятия по переходу Вооружённых Сил России на новый уровень, по созданию современной, боеспособной и мобильной армии, которая не даст шанса угрожать нам и нашим союзникам.



Из послания президента РФ  
Федеральному Собранию  
Российской Федерации



Одна из самых  
непростых, но  
принципиальных  
задач – это  
переоснащение войск  
новыми системами и  
образцами  
вооружений и  
военной техники.

Из послания президента  
РФ Федеральному  
Собранию Российской  
Федерации





**В следующем году необходимо поставить в войска более 30 баллистических ракет наземного и морского базирования, 5 ракетных комплексов «Искандер», около 300 единиц современной бронетехники, 30 вертолётов, 28 боевых самолётов, 3 атомные подводные лодки и 1 боевой корабль класса «корвет», 11 космических аппаратов.**

Из послания Федеральному  
Собранию Российской Федерации  
Президента России Д.А.  
Медведева

**КТО ОНИ - ТЕРРОИ  
НАШЕТО ВРЕМЕНИ?**

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



ТЕМ, КТО  
СОЗДАЕТ  
БРОНЮ  
РОССИИ  
ПОСВЯЩАЕТС

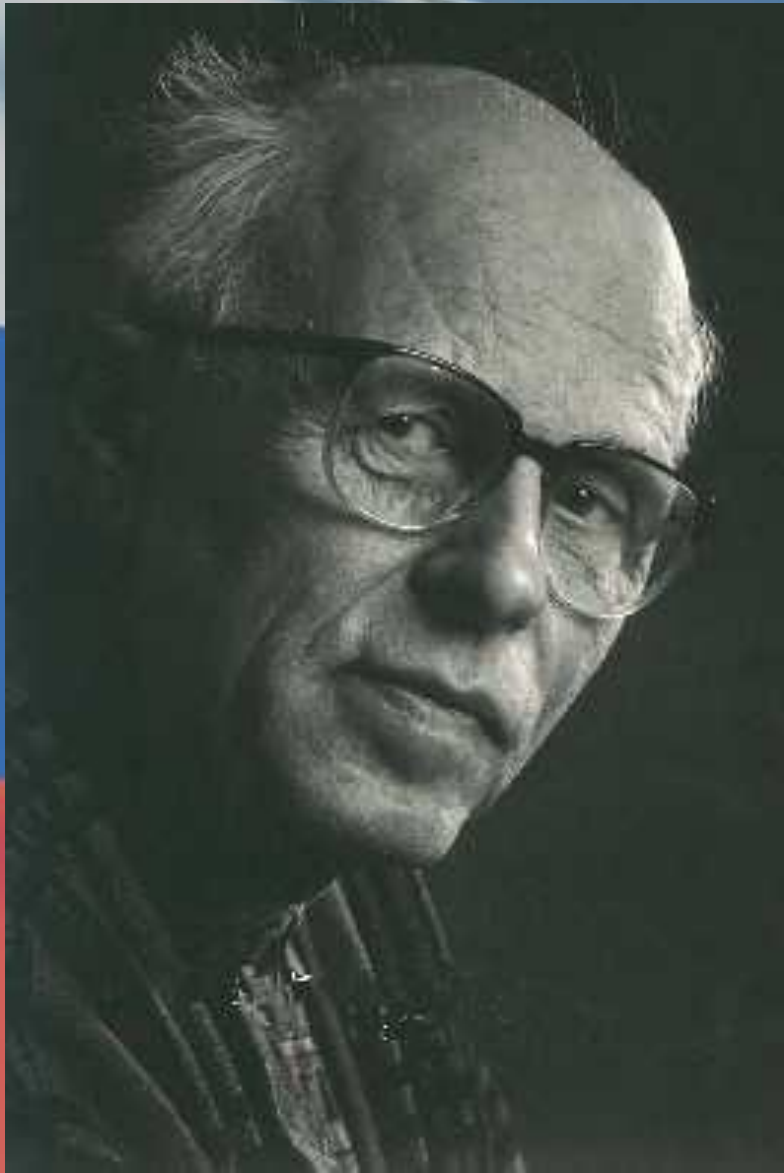
Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)

Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



Отрывок из документального фильма  
«Российской державы слава и ограждение»

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



«...ибо не привык к такому вооружению. ...И снял Давид всё это с себя. И взял посох свой в руку свою, и выбрал себе пять гладких камней из ручья...; и с сумкою и пращею в руке своей выступил против Филистимлянина.»

Первая книга Царств, глава 17

**Сахаров Андрей Дмитриевич**

(1921-1989) — российский физик и общественный деятель, академик АН СССР (1953). Один из создателей водородной бомбы (1953) в СССР.





Отрывок из документального фильма  
«Российской державы слава и ограждение»

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



Работая над созданием термоядерного оружия, Сахаров как никто другой осознавал его огромную опасность для человечества.

С конца 1950-х годов он стал активно выступать за ограничение его испытаний. Сахаров обращал внимание на опасность ядерной войны, пагубность политики диктаторских режимов и выступал за развитие открытых демократических обществ в СССР и США.

Именно Сахаров убедил Н.С. Хрущева вступить в переговоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах, завершившиеся подписанием Московского договора в 1963.



Отрывок из документального фильма  
«Российской державы слава и ограждение»



**«Всемирно известный ученый и правозащитник Андрей Дмитриевич Сахаров был убежден, что «будущее творится каждым из нас». Он хорошо понимал, насколько не делимы свобода и ответственность, как важно стремление к нравственному самосовершенствованию. И сама его судьба - это пример жизни по совести, неуклонного следования принципам, которые он отстаивал бесстрашно и бескорыстно»**

Из послания Президента России Д.А.Медведева участникам и гостям конференции «Идеи Сахарова сегодня»



«Посох мой, моя свобода,  
Сердцевина бытия,  
Скоро ль истиной народа  
Станет истина моя?»

Осип Мандельштам



Для полного счастья  
человека необходимо  
иметь славное  
Отечество

Семонид Кеосский  
Ⅶ век до новой эры

### **Уткин Владимир Федорович**

(1923-2000) — российский, советский ученый и конструктор в области ракетно-космической техники, первый заместитель главного конструктора и начальника, главный конструктор и начальник КБ «Южное», доктор технических наук, профессор. Дважды герой социалистического труда, Лауреат Ленинской и государственной премий, академик



Он был великим конструктором, который создал самое мощное оружие 20-го века. Об этом знал лишь самый узкий круг людей, руководители государства и, конечно, те самые потенциальные враги, от которых и защищал Родину, создавая броню, академик Уткин. Он создал самые мощные, самые боевые ракетные комплексы. До сегодняшнего дня американцы не могут сделать ничего подобного, поэтому и назвали ракету Уткина «Сатаной»



Отрывок из документального фильма  
«Царь - ракета»





Десять боеголовок мегатонного класса летят в облаке "ложных целей". Великий конструктор Владимир Уткин в 70-е годы сделал ракету не только сверхмощной, но и неуязвимой.



"Тогда было идеологическое противостояние. В советские времена такие названия давались, чтобы обозначить характеристику оружия противника. Для них это на самом деле "Сатана", то есть кошмар. Им не могло присниться, что такой ракетный комплекс по ним ударит", - говорит генерал-полковник, в 1994-1996 годах - начальник Главного штаба ракетных войск стратегического назначения Виктор Есин.



Отрывок из документального фильма  
«Царь - ракета»



**Ракета разрабатывалась специально для нанесения ответного массированного ядерного удара, поэтому защищена от электромагнитного излучения и других неблагоприятных факторов ядерного взрыва.**

**Ее шахтная установка выдерживает прямое попадание 25-килотонного заряда. Ракета устанавливалась в транспортно-пусковой контейнер, который помещался в шахтную пусковую установку повышенной защищенности. Подготовка к старту занимала очень мало времени.**



Отрывок из документального фильма  
«Царь - ракета»

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАКЕТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МХ (США) И РС-20 (РОССИЯ)

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МХ (США)	РС-20 (РОССИЯ)
Масса		
Длина		
Забрасываемый вес		
Число боевых блоков		
Дальность стрельбы		

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАКЕТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МХ (США) И РС-20 (РОССИЯ)

ХАРАКТЕРИСТИКИ	МХ (США)	РС-20 (РОССИЯ)
Масса	88,443 тон	211 тон
Длина	21,61 м	34,6 м
Забрасываемый вес	12800	7300 кг
Число боевых блоков	10	8
Дальность стрельбы	9600 км	11200-16000 км



Президент России Дмитрий Медведев подвел итоги 2009 года, дав ответы на вопросы руководителей трех российских телеканалов: Первого, «Россия» и НТВ.

В частности, он заявил, что «мы будем заниматься развитием своих стратегических наступательных сил, потому что без этого нет возможности защищать нашу страну...

Наш ядерный щит позволяет решать все задачи, которые он должен решать.

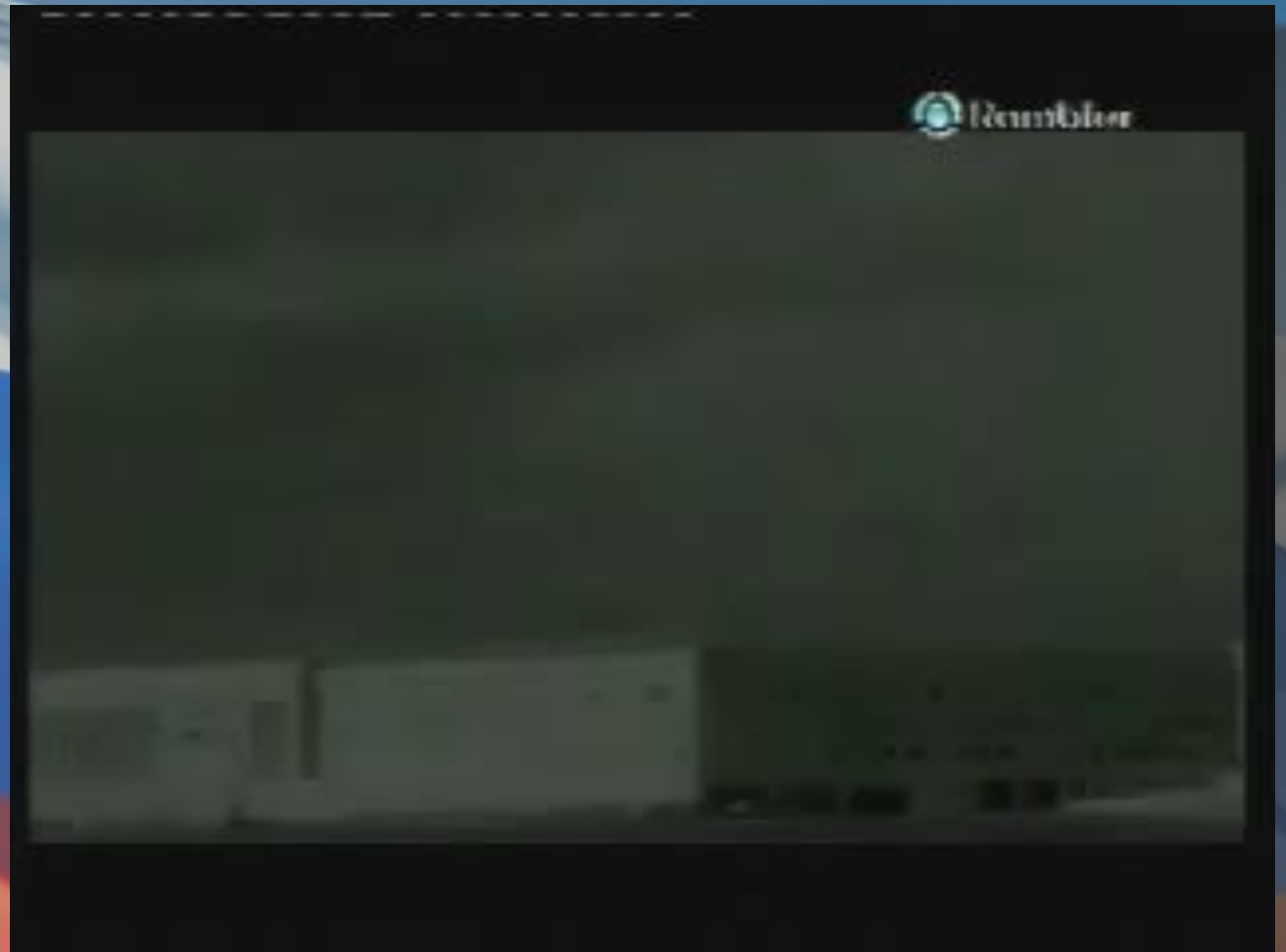
Мы, конечно, будем заниматься развитием новых систем, в том числе и систем доставки, то есть ракет».



Еще в эпоху возрождения великий Леонардо да Винчи изобрел подводную лодку. Но по неизвестным причинам уничтожил ее эскизы. Вероятно, ключом к этой тайне может стать его изречение:

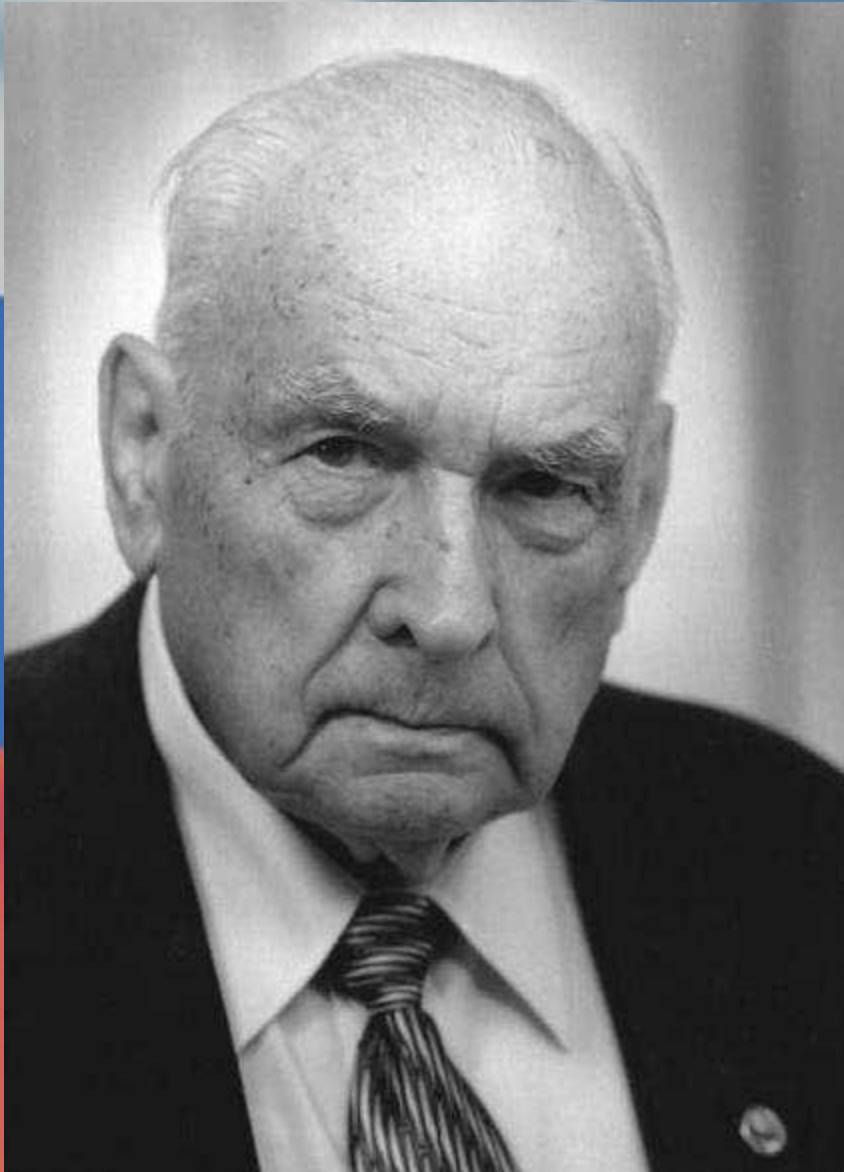
«Увлекающийся практикой без науки словно кормчий вступающий на корабль без компаса»





## Отрывок из документального фильма «Субмарина»

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



Только спустя 500 лет научные знания, раскрыв секреты атома и проникнув в космос, позволило на практике реализовать идею свободного плавания под водой. Это подтвердил своими проектами академик Сергей Ковалев. Созданный им тяжелый атомный подводный крейсер «Акула» не только грозный страж Отечества, но и яркая страница в летописи достижений всего человечества.

**Ковалев Сергей Никитич**  
(1919) — генеральный конструктор советских атомных подводных крейсеров стратегического назначения, дважды Герой социалистического труда лауреат Ленинской премии и Государственной премии СССР, РФ, действительный член Российской Академии наук.



**В 1958 году Ковалев С.Н. назначается главным конструктором проекта первой атомной подводной лодки, вооруженной баллистическими ракетами, стартующими из надводного положения. С.Ковалев – главный, а затем генеральный конструктор восьми осуществленных проектов подводных лодок. По этим проектам начиная с 1960 года построено более 90 подводных кораблей.**



Отрывок из документального фильма  
«Владыка гидросферы – «Акула»



В течение шестидесяти шести лет Ковалев С.Н. трудится в Центральном конструкторском бюро морской техники "Рубин" над созданием подводных лодок, вооруженных баллистическими ракетами. Практически вся его трудовая деятельность связана с решением государственной задачи – созданием морской стратегической ракетно-ядерной системы России.



# ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕКОТОРЫХ АТОМНЫХ ПОДВОДНЫХ РАКЕТОНОСЦЕВ США И РОССИИ

Элементы	Тип подводного ракетносца			
	«Джордж Вашингтон»	"Лафайет"	Пр. 667А	Пр. 667 БДР
Год постройки				
Возмещение, т.:				
Надводное				
Подводное				
Длина, м.				
Глубина погружения, м.				
Количество ракетных шахт				
Наименование ракеты				
Число ступеней – вид двигателя				
Дальность стрельбы, м.				
Число ГЧ и мощность заряда, кт.				

<http://www.cnw.mk.ua/weapons/navy/submarin/667.htm>

## ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НЕКОТОРЫХ АТОМНЫХ ПОДВОДНЫХ РАКЕТОНОСЦЕВ США И РОССИИ

Элементы	Тип подводного ракетносца			
	«Джордж Вашингтон»	"Лафайет"	Пр. 667А	Пр. 667 БДР
Год постройки	1960	1971	1967	1976
Возмещение, т.:				
Надводное	5900	72500	7766	10600
Подводное	6700	8250	11500	Ок. 16000
Длина, м.	115,4	129,5	128,0	155,0
Глубина погружения, м.	270	270	320	320
Количество ракетных шахт	16	16	16	16
Наименование ракеты	«Поларис А-1»	«Посейдон С-3»	РСМ-25, Мод.1	РСМ-50, Мод.1
Число ступеней – вид двигателя	2-РДТТ	2-РДТТ	1-ЖРД	2-ЖРД
Дальность стрельбы, м.	2200	5200	2400	7800
Число ГЧ и мощность заряда, кт.	1ч500	1ч100, РГЦ ИН	1ч1000	3ч200, РГЦ ИН



**Вершиной славы Ковалева стало создание тяжелого подводного ракетного крейсера третьего поколения системы «Тайфун». Крейсер занесен в Книгу рекордов Гиннеса и считается одним из сложнейших и наукоемких сооружений XX века.**





## Отрывок из документального фильма «Субмарина»

Образовательный портал «Мой университет» - [www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
Факультет «Реформа образования» - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)



«Даже обезьяна, научившись орудовать палкой, сует ее в муравейник, а не в глаз соседу. Я же, не будучи злым по натуре, всю жизнь стараюсь дотянуться до «соседа» такой палкой, чтобы ему было очень плохо, и за это меня чтят и награждают...»

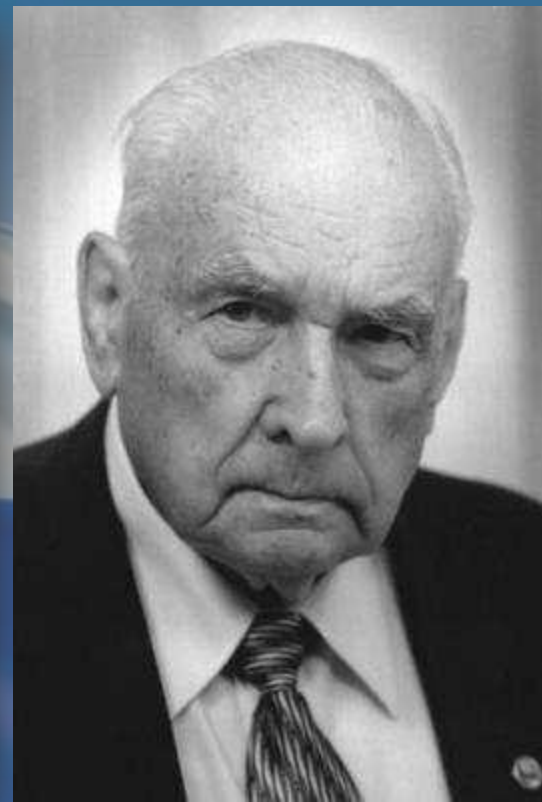
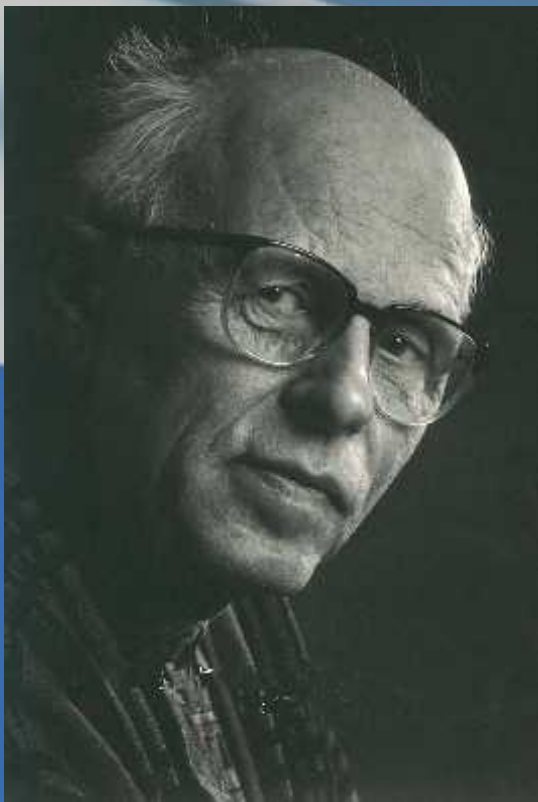
Из воспоминаний  
С.Н.Ковалева



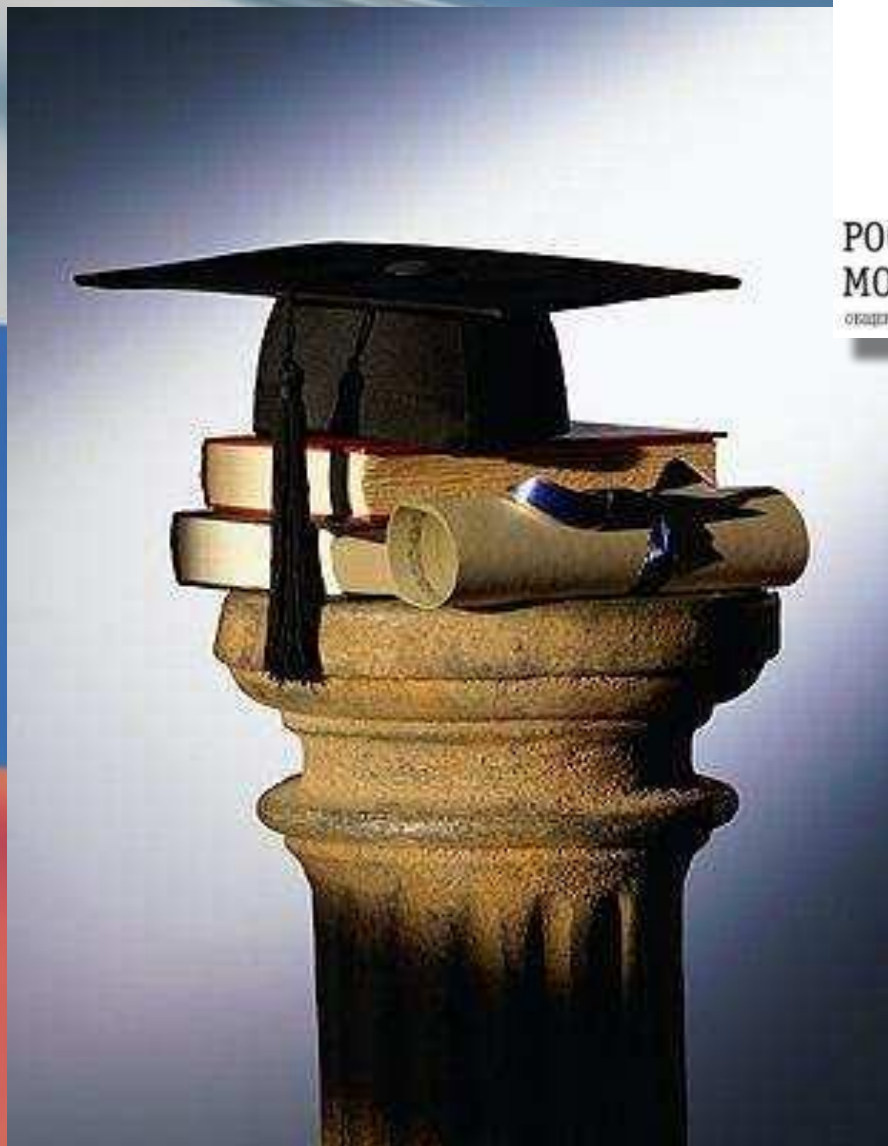


**«История науки не может ограничиться развитием идей — в равной мере она должна касаться живых людей, с их особенностями, талантами, зависимостью от социальных условий, страны и эпохи. В развитии культуры отдельные люди имели и продолжают сохранять несравненно большее значение, чем в общей социально-экономической и политической истории человечества... Ясно поэтому, что жизнь и деятельность передовых людей — очень важный фактор в развитии науки, а жизнеописание их является необходимой частью истории науки...»**

**Сергей Иванович Вавилов**



**Герои нашего урока были великие, не знающими устали работники, строители гигантского здания человеческого знания. Одни закладывали фундамент, другие возводили стены, третьи протягивали искусные арки, соединяя, казалось бы, несовместимое. Всего себя без остатка каждый из них отдал науке, отдал людям. Поэтому их научный подвиг неотделим от подвига человеческого. Поэтому ученый-исследователь неотделим от ученого-человека.**



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ  
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Как никогда, быстро идет великая научная стройка в наши дни.

С каждым годом в науку приходит все больше и больше молодых людей, все шире и шире становится ее фронт, все дальше и дальше в нашей жизни распространяется влияние ее достижений.

А раз так, все лучше и лучше должны мы знать историю науки: историю идей и историю людей

# ССЫ ЛКИ

1. [http://www.nikvel.ru/images/phb51/i081\\_moscowkremlin/moscowkremlin1\\_640\\_480.jpg](http://www.nikvel.ru/images/phb51/i081_moscowkremlin/moscowkremlin1_640_480.jpg)
2. [http://photoside.ru/uploads/users/1/2009-10-26/2558\\_thumbs.jpg](http://photoside.ru/uploads/users/1/2009-10-26/2558_thumbs.jpg)
3. <http://www.kremlin.ru/transcripts/5979>
4. [http://www.topnews.in/files/Dmitry%20Medvedev\\_1.jpg](http://www.topnews.in/files/Dmitry%20Medvedev_1.jpg)
5. <http://www.kremlin.ru/photo/ceremonies/329?page=1>
6. [http://www.volganet.ru/irj/go/km/docs/documents/Public%20Documents/Images/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2/img\\_16591.jpeg](http://www.volganet.ru/irj/go/km/docs/documents/Public%20Documents/Images/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2/img_16591.jpeg)
7. [http://www.aif.ru/application/public/news/059/1424860a446cd90351d052ab20bf53a7\\_b.jpg](http://www.aif.ru/application/public/news/059/1424860a446cd90351d052ab20bf53a7_b.jpg)
8. <http://s60.radikal.ru/i167/0905/8e/903d27dab3e6.jpg>
9. <http://club.foto.ru/gallery/images/preview/2008/03/03/1053635.jpg> -м
10. [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/2/21/Ss-18\\_launch.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/2/21/Ss-18_launch.jpg)
11. [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/7/76/Utkin\\_V\\_F.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/7/76/Utkin_V_F.jpg)
12. <http://www.gorsovet.ryazan.ru/imglist/utkin.jpg>
13. [http://image.rus.newsru.ua/pict/id/large/153139\\_20090729151445.jpg](http://image.rus.newsru.ua/pict/id/large/153139_20090729151445.jpg)
14. [http://image.newsru.com/pict/id/large/932253\\_1171617892.gif](http://image.newsru.com/pict/id/large/932253_1171617892.gif)
15. <http://www.sokoly.ru/war/img/paritet1.jpg>

16. [http://www.yuga.ru/media/medvedev\\_blue.jpg](http://www.yuga.ru/media/medvedev_blue.jpg)
17. [http://news.students.ru/uploads/img/03/1244821503\\_vrez1.jpg](http://news.students.ru/uploads/img/03/1244821503_vrez1.jpg)
18. <http://rostov.en.cx/data/games/7948/leo13243.jpg>
19. [http://www.severodvinsk.info/docs/other/Pochetnye\\_grajdane/Kovalev\\_Sergey\\_Nikitich.JPG](http://www.severodvinsk.info/docs/other/Pochetnye_grajdane/Kovalev_Sergey_Nikitich.JPG)
20. [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/06/Sergey\\_Kovalev.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/06/Sergey_Kovalev.jpg)
21. [http://www.milparade.com/include/get\\_pict.php?par=5&num=624](http://www.milparade.com/include/get_pict.php?par=5&num=624)
22. [http://www.adressa.no/multimedia/archive/01075/ubaat2\\_1075146a.jpg](http://www.adressa.no/multimedia/archive/01075/ubaat2_1075146a.jpg)
23. <http://www.solid-msk.ru/resources/catalog/4ce85f33.jpg>
24. [http://uralpress.ru/show\\_thumbnail.php?w=980&image=img/124319\\_mama53.jpg](http://uralpress.ru/show_thumbnail.php?w=980&image=img/124319_mama53.jpg)
25. <http://images.izvestia.ru/inauka/29211.jpg>
26. <http://flot.com/science/images/pl941ak2.jpg>
27. [http://www.peoples.ru/science/physics/sakharov/sakharov\\_news\\_48355870.jpg](http://www.peoples.ru/science/physics/sakharov/sakharov_news_48355870.jpg)
28. <http://flot.com/history/branches/sub/images/pl1.jpg>
29. [http://www.lebedev.ru/data/conferences/vavilov09/clip\\_image002\\_0001.jpg](http://www.lebedev.ru/data/conferences/vavilov09/clip_image002_0001.jpg)
30. <http://www.vokrugsveta.ru/img/cmn/2007/11/16/029.jpg>
31. <http://www.molgvardia.ru/files/osipenko2-1911.jpg>
32. [http://pda.pfo.ru/\\_data/objects/13953/icon.jpg](http://pda.pfo.ru/_data/objects/13953/icon.jpg)