

***Тема урока: «Туши
пожар, пока в беду
не попал».***



Цель урока:

создание условий для овладения
правилами безопасного
поведения.

Задачи урока:

а) знать:

- - об основных причинах и последствиях пожара;
- - об основных мерах пожарной безопасности в быту;
- - о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения;

б) уметь:

- - правильно действовать в случае пожара в доме;
- - эвакуироваться из горящего здания;

в) иметь представление:

- - об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей;
- - об огнестойкости строительных конструкций.

Ход урока:

- **организационный момент**
- **изложение программного материала**
- **закрепление знаний**
- **подведение итогов**
- **домашнее задание**



Мы знаем с вами, что огонь бывает добрый, и бывает злой.

Без доброго огня обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами, гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен, и за то ему почет

Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печет.

Да, огонь бывает разный, бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотистый, огонь добрый, огонь злой.

Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны.

От безжалостного жара дни темны, поля черны.

Жители земного шара, граждане любой страны,

Злой огонь тушить должны.

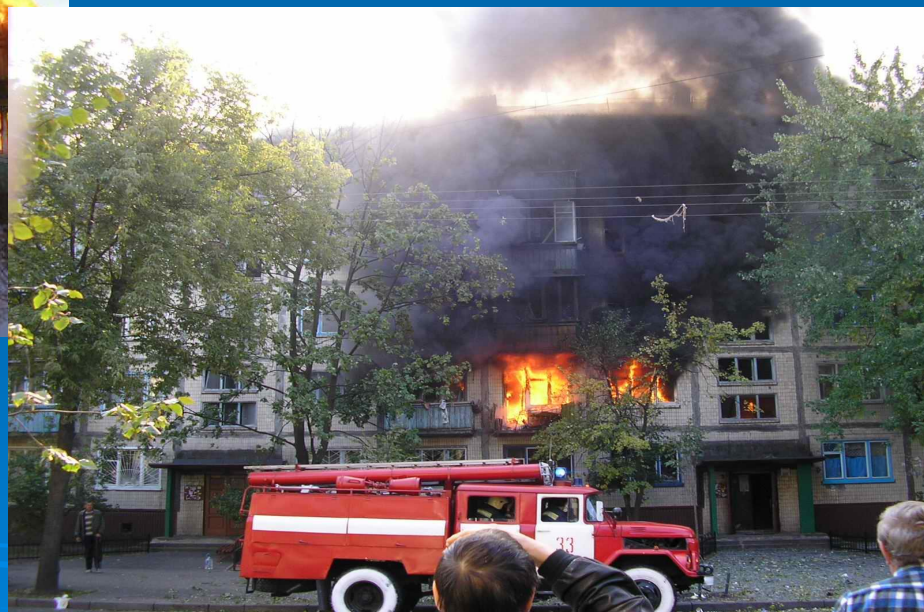




**ПОМНИ ОБ ЭТОМ НОЧЬЮ И
ДНЕМ – БУДЬ ОСТОРОЖЕН С
ОГНЕМ!!!**



Пожар в доме – это большая беда.



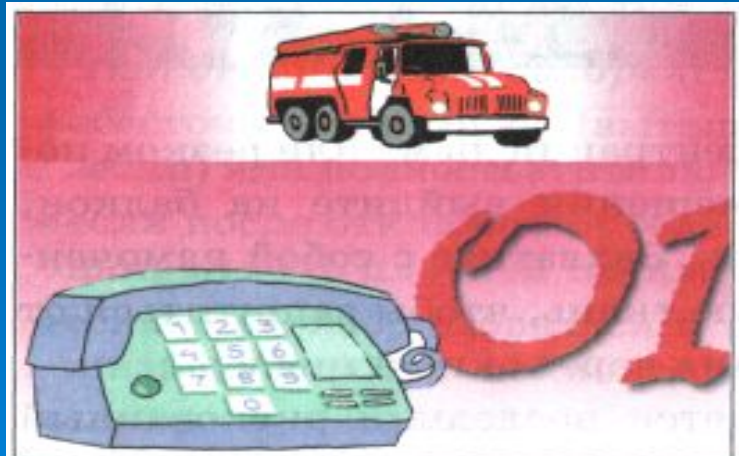
Основные причины пожара в доме:

- - детские шалости с огнем;
- - короткое замыкание в электросети;
- - оставленные включенными без наблюдения утюг и другие электроприборы;
- - неосторожное обращение с открытым огнем, свечами, бенгальским огнем возле новогодней елки, на балконе;
- - курение в постели, в сарае, на сеновале;
- - брошенная в траву, в урну непотушенная спичка или сигарета;
- - оставленные без контроля горящая свеча, газовая горелка;
- - перегрев телевизора;
- - неосторожность в обращении с фейерверками, хлопушками, петардами; большое число мощных электроприборов, включенных в одну розетку, использование тройников.

Основные поражающие факторы:

- открытый огонь (чаще лучистые потоки пламени);
- высокая температура (теплоизлучение пожара);
- токсичные (ядовитые) продукты горения (газы);
- потеря видимости из-за задымления.

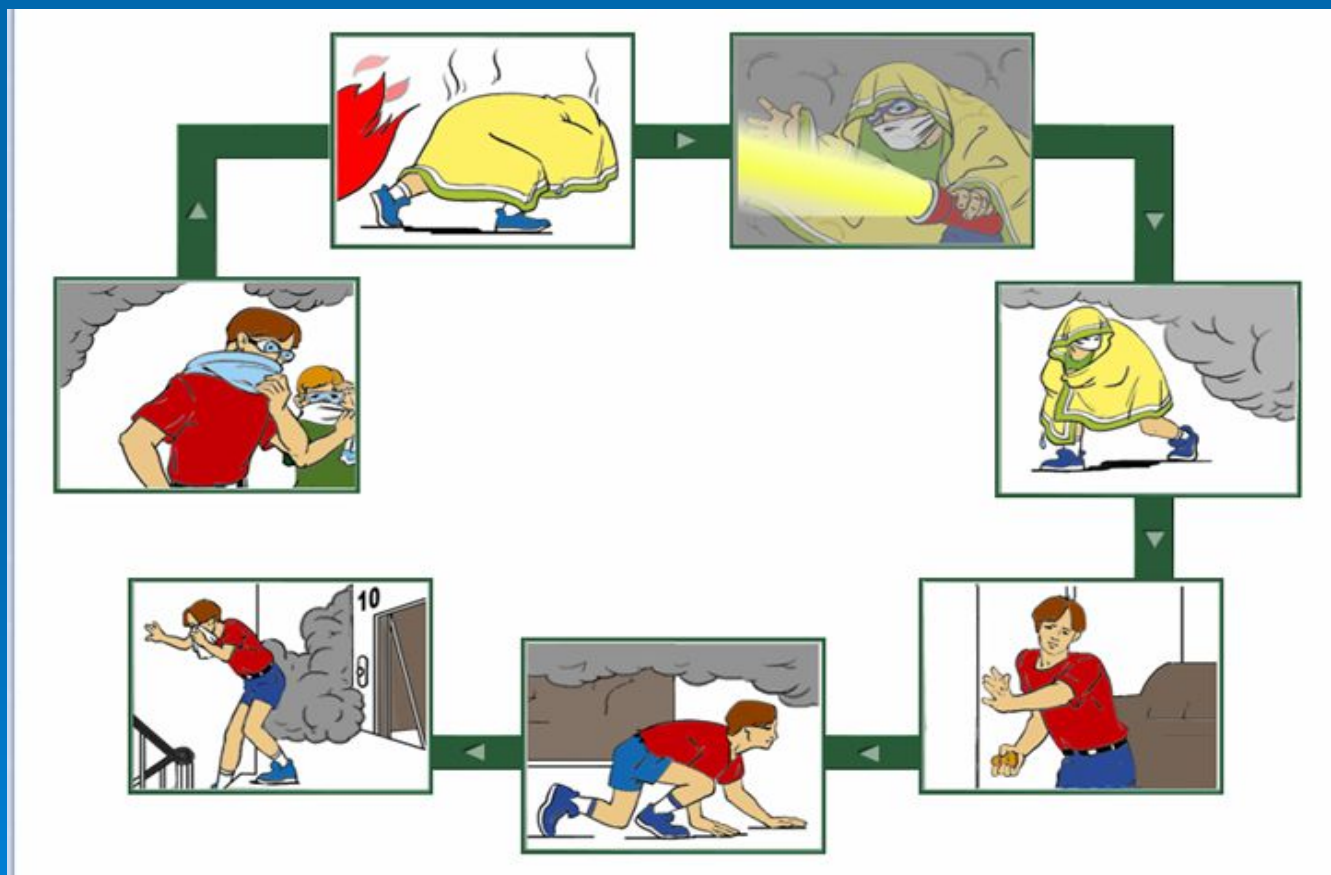
**Чтобы с пожаром бороться умело,
Знать каждому нужно пожарное дело!
Пожарные навыки вам пригодятся,
Затем чтобы знать, как с огнем
обращаться.**



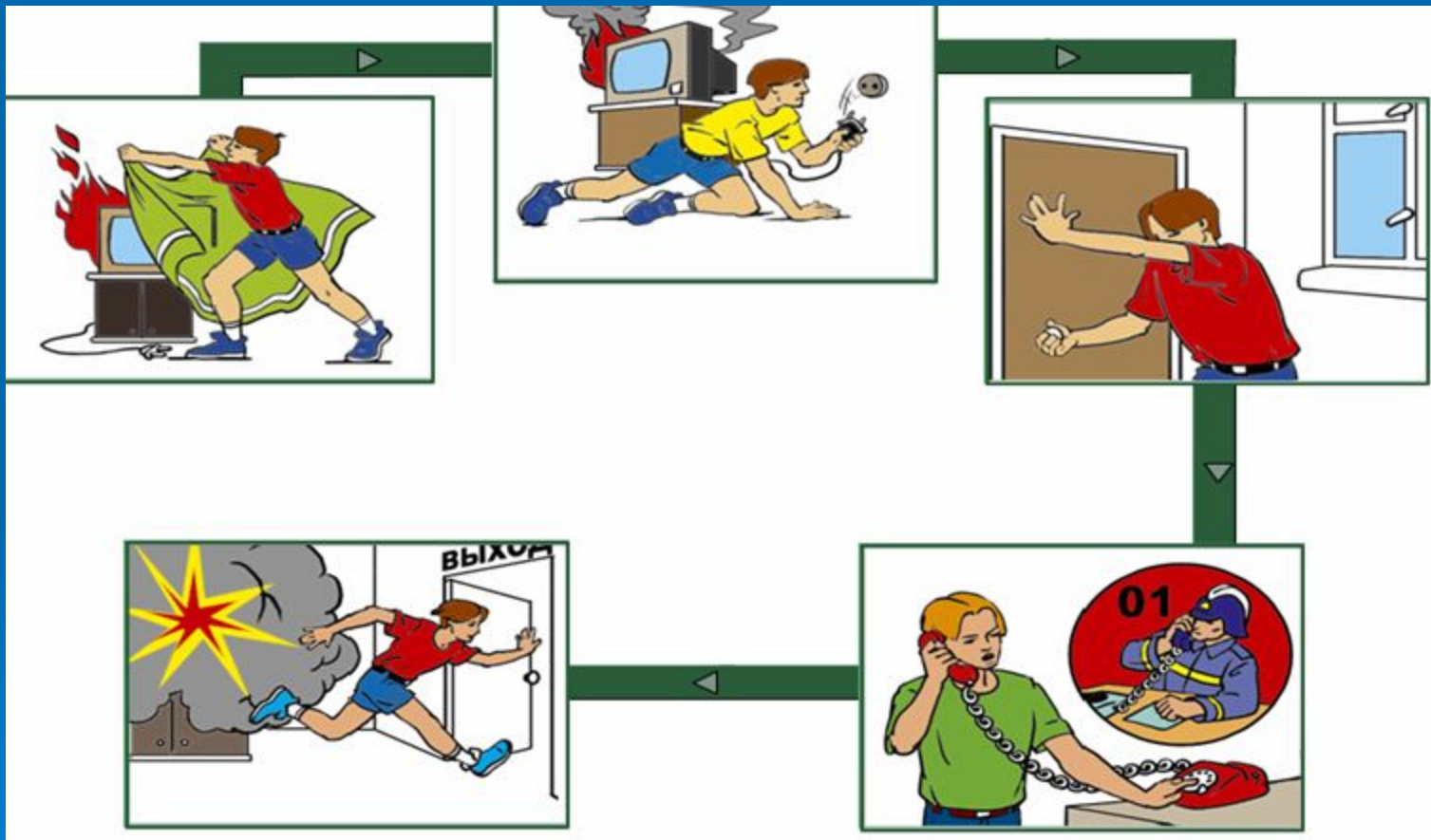
Действия человека в случае возникновения пожара в доме:

- 1. Вызови пожарную охрану по телефону 01. Если телефона нет, зови на помощь.**
- 2. Покинь горящее помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (маленькие дети, больные, старики)**
- 3. Встречай пожарных.**
- 4. Если огонь небольшой, то можно попробовать справиться с ним самостоятельно.**

Действия при эвакуации из горящего помещения или задымлённого помещения.



Действия при загорании телевизора.



Игра «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?
- Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?
- Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Задание 1. Восстановите пословицы

- От малой искры, да большой пожар.**
- ОТ ИСКРЫ ПОЖАР РОЖДАЕТСЯ.**
- Упустишь огонь - не потушишь.**
- Спички не тронь, в спичках огонь.**
- Искра мала, да пламень велик.**
- Где огонь, там и дым.**
- Спичка – невеличка, а огонь великан.**

Задание 2. «Умный пожарный».

***Из букв слова безопасность
необходимо за 2 минуты
составить как можно больше слов.***

Задание 3. Отгадай из какого произведения отрывок и кто автор

А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли,
Море пламенем горит
Выбежал из моря кит:
« Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите! «
Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогами и блинами
И сушёными грибами.

Третий этаж, и четвёртый, и пятый...
Вот и последний, пожаром объятый.
Чёрного дыма висит пелена,
Рвется наружу огонь из окна.
Надо ещё подтянуться немножко.
Парень, слабея. Дополз до окошка.
Встал задыхаясь в дыму,
На карниз, девочку взял
И спускается вниз.

А недавно две газели

Позвонили и запели:

- Неужели в самом деле

Все сгорели карусели?

- Ах, в уме ли вы, газели?

Не сгорели карусели.

И качели уцелели!



Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоит кругом.
Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
На дворе в толпе ребят
Дяде Стёпе говорят:
- Неужели вместе с домом
Наши голуби сгорят?

Загадки

*В избе изба, на избе труба,
Зашумело в трубе, загудело в
трубе,
Видит пламя народ, а
тушить не идёт.*



*Сидит на крыше всех выше и
дымом дышит.*

*Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лаает,
Без зубов, а кусает ...*



*Летела мошка –
Осиновая ножка,
На стог села –
Всё сено съела.*



Мир Поллиграфин



*Мала, да зла и чуть свечу
А как упаду – много горя
принесу.*



*В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь.*



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

ДО СВИДАННЯ!

