

# Урок-проект

## «Мир чувств и ЭМОЦИЙ»

по окружающему миру в 4 классе  
по УМК «Начальная школа XXI века»

**Рогова Лариса  
Владимировна**

**учитель начальных классов  
МОУ Вахромеевская СОШ**

*Тема проекта*

*Мир*

*чувств и*

*эмоций*



# *Авторы проекта*

Учащиеся 4 класса

Руководитель –Рогова Л. В.,

учитель начальных классов МОУ

Вахромеевская СОШ

2013г.

# *Проблема*

**Зачем человеку  
чувства и  
эмоции?**

# *Цель проекта*

Сформировать знания  
по управлению своими  
чувствами и эмоциями

# *Задачи проекта*

- Изучить, какие чувства может испытывать человек и почему это происходит;
- Описать факторы, влияющие на ухудшение эмоционального состояния человека;
- Рассказать о способах улучшения настроения человека;
- Показать значимость проблемы управления своими эмоциями и чувствами;
- Обсудить вопрос бережного отношения к чувствам окружающих людей.



# Вопросы проекта

Чем человек  
отличается  
от робота?

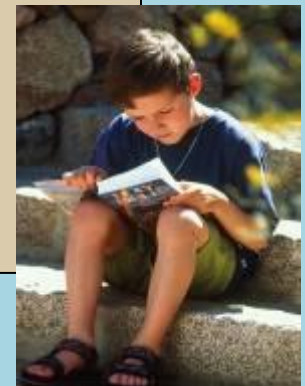
Есть ли  
эмоции у  
животных?

Как люди  
выражают свои  
чувства в  
искусстве?

Почему  
человек  
смеётся?

# Чтобы ответить на эти вопросы, мы:

- Сформировали группы
- Составили план работы группы
- Нашли необходимую информацию
- Провели исследование
- Сравнили результаты
- Сделали выводы
- Представили результаты работы





Исследователи

Художники

Биологи

Группы



Литераторы

Искусствоведы

*Исследователь  
ский этап*

# *Мы узнали*

Группа № 1  
Исследователи



- Чем человек отличается от робота?
- Почему человек смеётся?

*Исследователь  
ский этап*

# *Мы узнали*

Группа № 2  
Биологи



• **Есть ли эмоции у животных?**

*Исследователь  
ский этап*

# *Мы узнали*

Группа № 3  
Искусствоведы



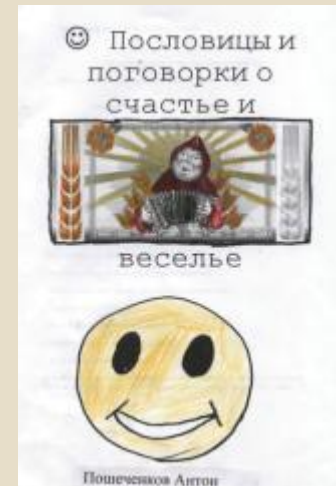
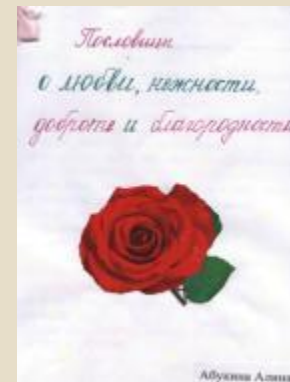
- Как люди выражают свои чувства в искусстве?

# Творческий этап

# Мы сделали

Группа № 5  
Литераторы

- Подборку пословиц и поговорок о чувствах и эмоциях



## Творческий этап

# Мы сделали

Группа № 6  
Художники



- Рисунки на тему:  
«Фразеологизмы о чувствах и  
ЭМОЦИЯХ»

**Сорваться с цепи – стать злым**





**Залиться краской-  
испытывать стыд**

**Как в воду опущенный-  
сделаться расстроеным**







**Закипает кровь-  
нервничать, злиться**

**Повесить нос-  
огорчиться**





**Душа ушла в пятки-  
испытывать страх, испуг**

**Глаза на лоб лезут-  
удивиться**





**Волосы встали дыбом-  
испугаться**

**Надувать губы-  
обижаться**



# *Мы обсудили*

Почему у меня плохое настроение?

- Повышенный уровень шума и света
- Ухудшение экологической обстановки
- Неправильное питание
- Употребление большого количества лекарств
- Малоподвижный образ жизни
- Неправильный режим дня
- Плохой сон
- Вредные привычки
- Плохая успеваемость



# К чему приводит проявление негативных эмоций ?



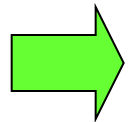
Если человек *грустит, скучает*- он часто болеет, быстро устает, может впасть в депрессию



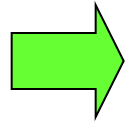
Если человек *завидует* другому человеку- он может начать ненавидеть всех и потерять друзей



Если человек *часто испытывает тревогу*- у него может нарушиться сон, аппетит, режим дня



Если человек *часто испытывает страх*- у него могут возникнуть фобии

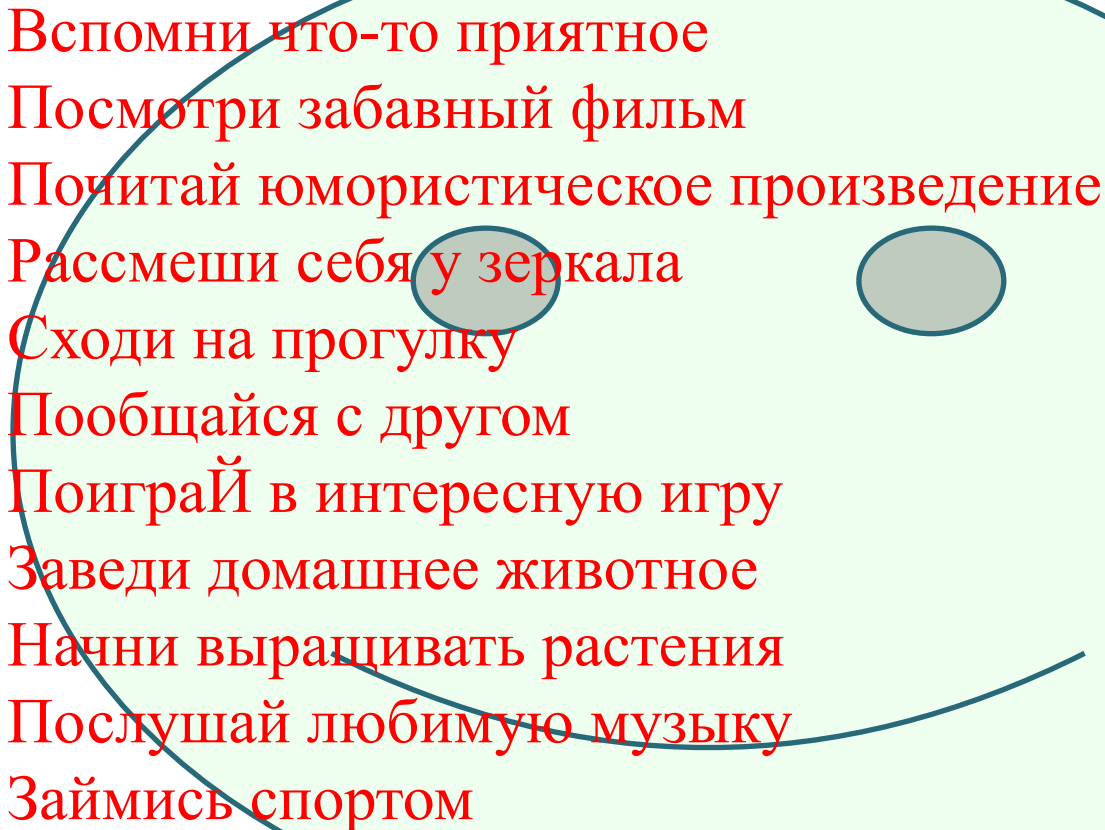


Если человек *раздражен, несдержан*- он может вступить в конфликт, затеять ссору



Если человек *озлоблен*- он может спровоцировать драку и хулиганство

# Как поднять себе настроение?

- Вспомни что-то приятное
  - Посмотри забавный фильм
  - Почитай юмористическое произведение
  - Рассмеши себя у зеркала
  - Сходи на прогулку
  - Пообщайся с другом
  - Поиграй в интересную игру
  - Заведи домашнее животное
  - Начни выращивать растения
  - Послушай любимую музыку
  - Займись спортом
- 

# Практический этап

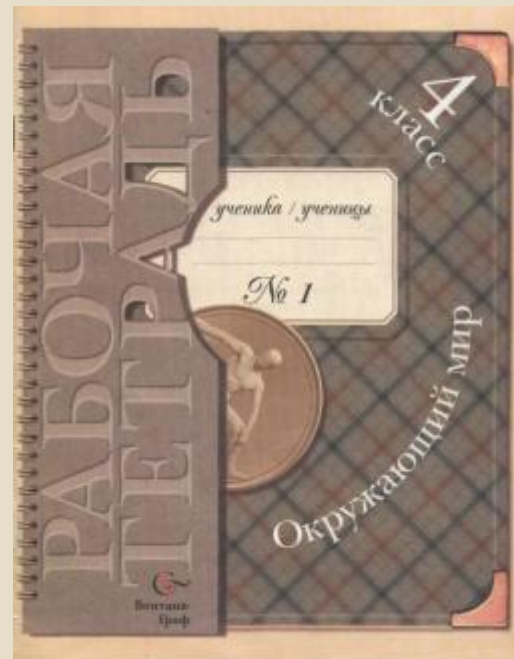
# Мы выполнили

Работа в тетради  
«Окружающий мир  
№1»  
стр 19-20

Задание №53

Задание №54

Задание №55



# Задание №53

- Запиши положительные эмоции, противоположные перечисленным

ненависть- любовь

зависть- восторг

гнев- ликование

печаль- радость



# Задание №54

- *Напиши, какие чувства испытывают герои сказок А.С.Пушкина. Объясни, какие слова в тексте помогают нам понять это.*

\* \* \*

Здравствуй, князь ты мой прекрасный!  
Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?..  
Грусть-тоска меня съедает-  
Диво б дивное хотел  
Перенести я в свой удел... \_\_\_\_\_

\* \* \*

В кухне злится повариха,  
Плачет у станка ткачиха,  
И завидуют оне  
Государевой жене... \_\_\_\_\_

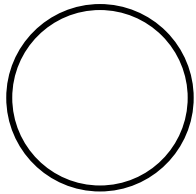
\* \* \*

И молва трезвонить стала:  
Дочка царская пропала!  
Тужит бедный царь по ней... \_\_\_\_\_

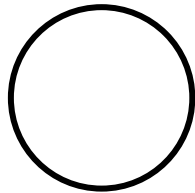
# Задание №55

- *Раскрась круги- передай эмоциональное состояние человека*

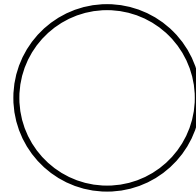
1) плачет



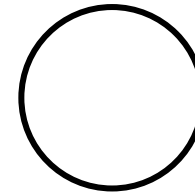
2) пугается



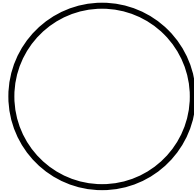
3) болеет



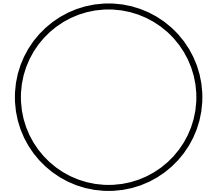
4) подрался



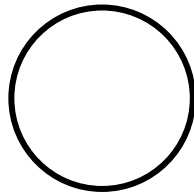
5) получил пятерку



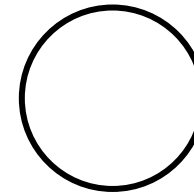
6) победил в соревновании



7) потерял деньги



8) встретил друга



# *Мы решили*

Вывод:

**нужно воспитывать в себе качества  
волевого и сильного человека, чтобы  
уметь контролировать и управлять  
своими эмоциями и чувствами и ценить  
чувства других.**



# *Рефлексия*

- Что интересного из сегодняшнего урока расскажите другу или родителям?
- Какое у вас сейчас настроение?

# Домашнее задание

по выбору

- Прочитать статью учебника стр. 44-45.  
Составить памятку «Учись властвовать собой!»
- Подобрать фотографии и рисунки, которые рассказывают о разных чувствах. Сделать коллаж «Мир чувств и эмоций»
- Написать творческое сочинение «Какой у мамы смех?»

Творческих успехов!



# Ресурсы

- Виноградова Н.В. «Окружающий мир 4 класс» М.- «Вентана-граф» 2008
- Коллекция рисунков Microsoft Office
- Обухова Л.А. Лемяскина Н.А.«Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» М. «ВАКО»2007
- Современная детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия
- [http://chuvsnvo.ucoz.ru/index/stikhi\\_o\\_chuvstvah/o-9](http://chuvsnvo.ucoz.ru/index/stikhi_o_chuvstvah/o-9)
- <http://www.inpearls.ru/>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>