Урок-проект «Мир чувств и эмоций»

по окружающему миру в 4 классе
по УМК «Начальная школа XXI века»

Рогова Лариса Владимировна

учитель начальных классов
МОУ Вахромеевская СОШ

Тема проекта

Мир чувств и эмоций

Авторы проекта

Учащиеся 4 класса
Руководитель –Рогова Л. В.,
учитель начальных классов МОУ
Вахромеевская СОШ

2013г.

Проблема

Зачем человеку чувства и эмоции?

Цель проекта

Сформировать знания по управлению своими чувствами и эмоциями

Задачи проекта

- Изучить, какие чувства может испытывать человек и почему это происходит;
- Описать факторы, влияющие на ухудшение эмоционального состояния человека;
- Рассказать о способах улучшения настроения человека;
- Показать значимость проблемы управления своими эмоциями и чувствами;
- Обсудить вопрос бережного отношения к чувствам окружающих людей.

Вопросы проекта

Чем человек отличается от робота?

Есть ли эмоции у животных?

Как люди выражают свои чувства в искусстве?

Почему человек смеётся?

Чтобы ответить на эти вопросы, мы:

- Сформировали группы
- Составили план работы группы
- Нашли необходимую информацию
- Провели исследование
- Сравнили результаты
- Сделали выводы
- Представили результаты работы

Исследователи

Художники

Биологи

Группы

Литераторы

Искусствоведы

Исследовательский этап

Мы узнали

Группа № 1
Исследователи

- Чем человек отличается от робота?
- Почему человек смеётся?

Исследовательский этап

Мы узнали

Группа № 2
Биологи

- Есть ли эмоции у животных?

Исследовательский этап

Мы узнали

Группа № 3
Искусствоведы

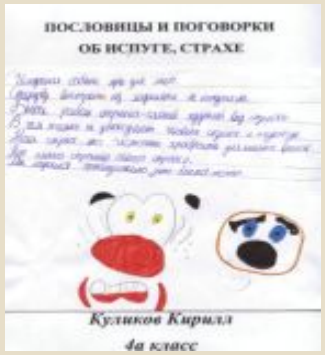
- Как люди выражают свои чувства в искусстве?

Творческий этап

Мы сделали

Группа № 5
Литераторы

•Подборку пословиц и поговорок о чувствах и эмоциях



Творческий этап

Мы сделали

Группа № 6
Художники

- Рисунки на тему: «Фразеологизмы о чувствах и эмоциях»

Сорваться с цепи – **стать злым**

Залиться краской-
испытывать стыд

Как в воду опущенный-
сделаться расстроенным

Закипает кровь-

нервничать, злиться

Повесить нос-

огорчиться

Душа ушла в пятки-

испытывать страх, испуг

Глаза на лоб лезут-

удивиться

Волосы встали дыбом- испугаться

Надувать губы- обижаться

Круглый стол

Мы обсудили

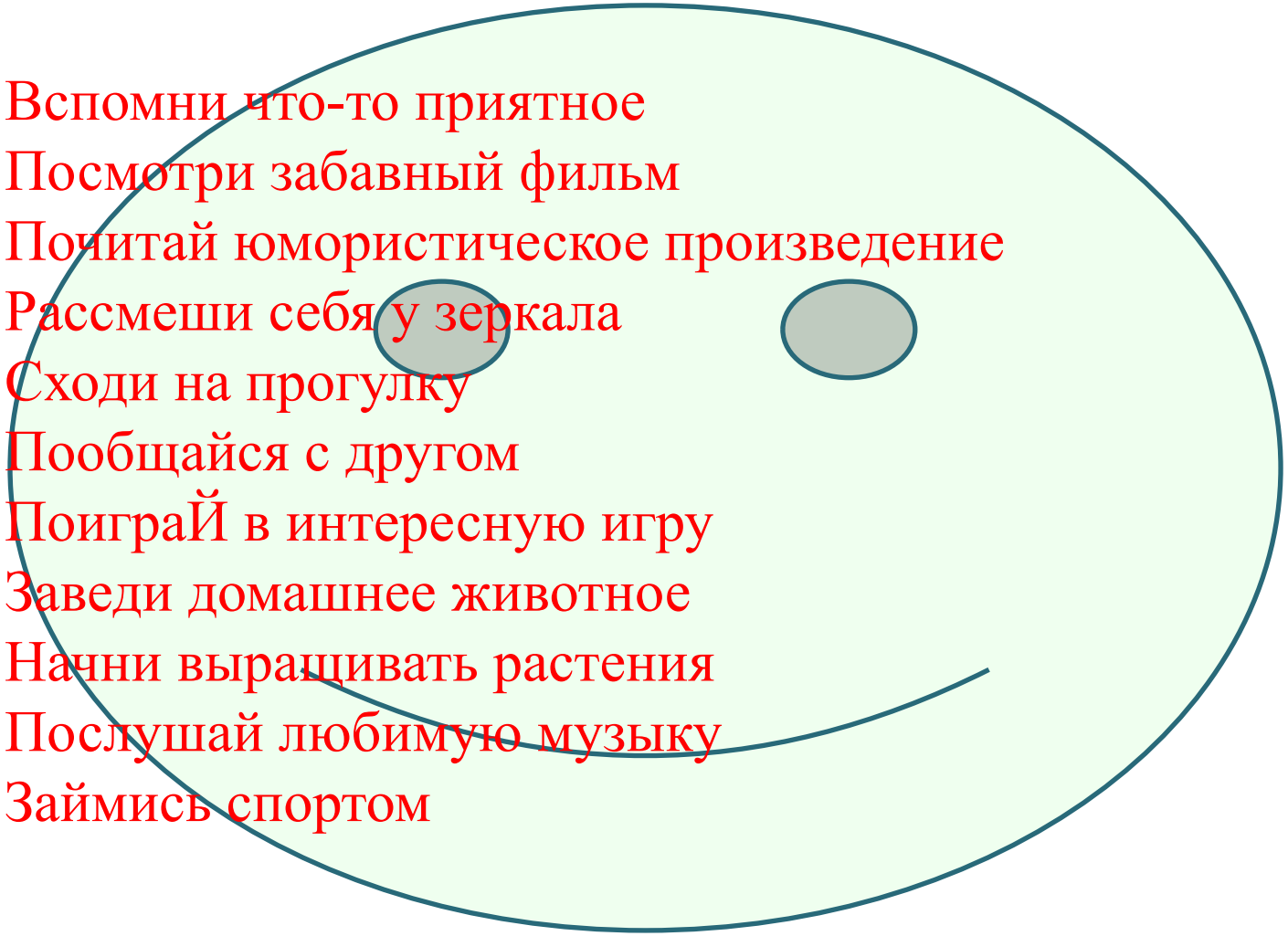
Почему у меня плохое настроение?

- Повышенный уровень шума и света
- Ухудшение экологической обстановки
- Неправильное питание
- Употребление большого количества лекарств
- Малоподвижный образ жизни
- Неправильный режима дня
- Плохой сон
- Вредные привычки
- Плохая успеваемость

К чему приводит проявление негативных эмоций ?

- Если человек ***грустит, скучает***- он часто болеет, быстро устает, может впасть в депрессию
- Если человек ***завидует*** другому человеку- он может начать ненавидеть всех и потерять друзей
- Если человек ***часто испытывает тревогу***- у него может нарушиться сон, аппетит, режим дня
- Если человек ***часто испытывает страх-*** у него могут возникнуть фобии
- Если человек ***раздражен, несдержан-*** он может вступить в конфликт, затеять ссору
- Если человек ***озлоблен***- он может спровоцировать драку и хулиганство

Как поднять себе настроение?



- Вспомни что-то приятное
- Посмотри забавный фильм
- Почитай юмористическое произведение
- Рассмеши себя у зеркала
- Сходи на прогулку
- Пообщайся с другом
- ПоиграЙ в интересную игру
- Заведи домашнее животное
- Начни выращивать растения
- Послушай любимую музыку
- Займись спортом

Практический этап

Мы выполнили

Работа в тетради «Окружающий мир №1» стр 19-20

Задание №53

Задание №54

Задание №55

Задание№53

- *Запиши положительные эмоции, противоположные перечисленным*

ненависть- любовь

зависть- восторг

гнев- ликование

печаль- радость

Задание№54

- *Напиши, какие чувства испытывают герои сказок А.С.Пушкина. Объясни, какие слова в тексте помогают нам понять это.*

* * *

Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему?..
Грусть-тоска меня съедает-
Диво б дивное хотел
Перенесть я в свой удел... _____

* * *

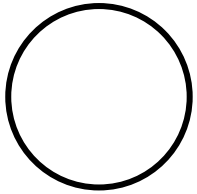
В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют оне
Государевой жене... _____

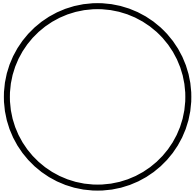
* * *

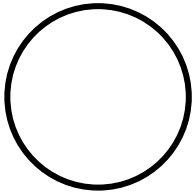
И молва трезвонить стала:
Дочка царская пропала!
Тужит бедный царь по ней... _____

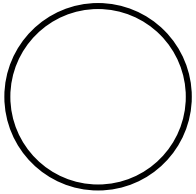
Задание№55

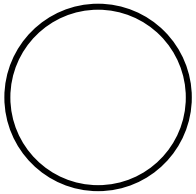
- *Раскрась круги- передай эмоциональное состояние человека*

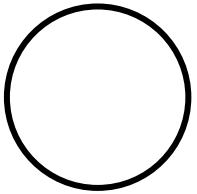
1)плачет 

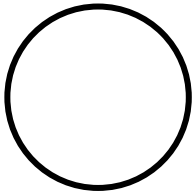
2) пугается 

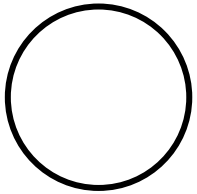
3) болеет 

4) подрался 

5) получил пятерку 

6) победил в соревновании 

7) потерял деньги 

8) встретил друга 

Мы решили

Вывод:

нужно воспитывать в себе качества волевого и сильного человека, чтобы уметь контролировать и управлять своими эмоциями и чувствами и ценить чувства других.

Рефлексия

- Что интересного из сегодняшнего урока расскажите другу или родителям?
- Какое у вас сейчас настроение?

Домашнее задание

по выбору

- Перечитать статью учебника стр. 44-45. Составить памятку «Учитесь властвовать собой!»
- Подобрать фотографии и рисунки, которые рассказывают о разных чувствах. Сделать коллаж «Мир чувств и эмоций»
- Написать творческое сочинение «Какой у мамы смех?»

Творческих успехов!

Ресурсы

- Виноградова Н.В. «Окружающий мир 4 класс» М.- «Вентана-граф» 2008
- Коллекция рисунков Mikrosoft Office
- Обухова Л.А. Лемяскина Н.А.«Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы» М. «ВАКО»2007
- Современная детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия

- http://chuvsnvo.ucoz.ru/index/stikhi_o_chuvstvah/0-9
- http://www.inpearls.ru/
- http://images.yandex.ru/yandsearch