

# деньги и их функции





# Что такое деньги?

**это универсальный товар**

**всеобщий эквивалент**

**(т.е. равноценное другому товару)**



# Из истории денег

## 1. В роли денег раковины, пушнина, скот, рисовые зерна

Раковины каури использовались как деньги. Например, в области озера Чад раб оценивался в 20-30 раковин каури.





# Из истории денег

## 2. В роли денег металл – медь, бронза, серебро, золото

первые золотые монеты появились около двух с половиной тысяч лет тому назад в Лидии, которая находилась в западной части Малой Азии.

Во времена татаро-монгольского ига на Руси деньгами служили серебряные слитки – гривны.

За одну гривну давали 200 беличьих шкурок. Для удобства при расчетах гривну стали рубить пополам – отсюда появилось слово рубль!

**В чем преимущество металлических денег?**

**В случае затруднения ответ найдите на с. 136**



# Функции денег

**мера стоимости**

ценник в магазине

прокомментируйте  
рис. на с. 139

**средство  
накопления**

вклад в сбербанке

приведите  
собственные  
примеры

**средство  
обращения**

покупка батона

какая функция  
денег на рис. слайда

**средство  
платежа**

плата за проезд в  
транспорте



**мировые деньги**

возвращение долга  
мировому валютному  
фонду

**Конвертируемость валют – возможность обмена валюты данной страны на иностранную**



# Практикум

*Выскажите, свою  
точку зрения*

**Деньги это зло или деньги  
это благо?**

**Сколько денег нужно  
человеку для счастья?**

**Что лучше выполнит  
функцию средства  
накопления:**

**деньги или картина Рубенса?**

**Выполните задание 2 и 3  
на с. 147-148 учебника**





# Проверь себя!

**Дайте  
определение:**

- деньги
- банк
- конвертируемость валют
- банкнота
- номинал

**Перечислите  
функции денег**

**Какой из перечисленных ниже ответов является  
*неверным***

**Бартер уступил место обмену, совершаемому при  
посредстве денег, потому что:**

- а) был низкоэффективен в связи с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;**
- б) препятствовал развитию специализации;**
- в) затруднял торговлю;**
- г) был основан на совпадении потребностей экономических агентов в обмениваемых товарах;**
- д) тормозил понижение производительности труда;**
- е) затруднял повышение благосостояния.**

**(д). Бартер тормозил не понижение, а повышение  
производительности труда, так как препятствовал  
развитию специализации**

# Домашнее задание

§13

