



## « Н.И.Лобачевский и проблемы образования»

*Работа ученика 9 класса  
МБОУ «оош №12» о.Мурома  
Жилкина Эдуарда*



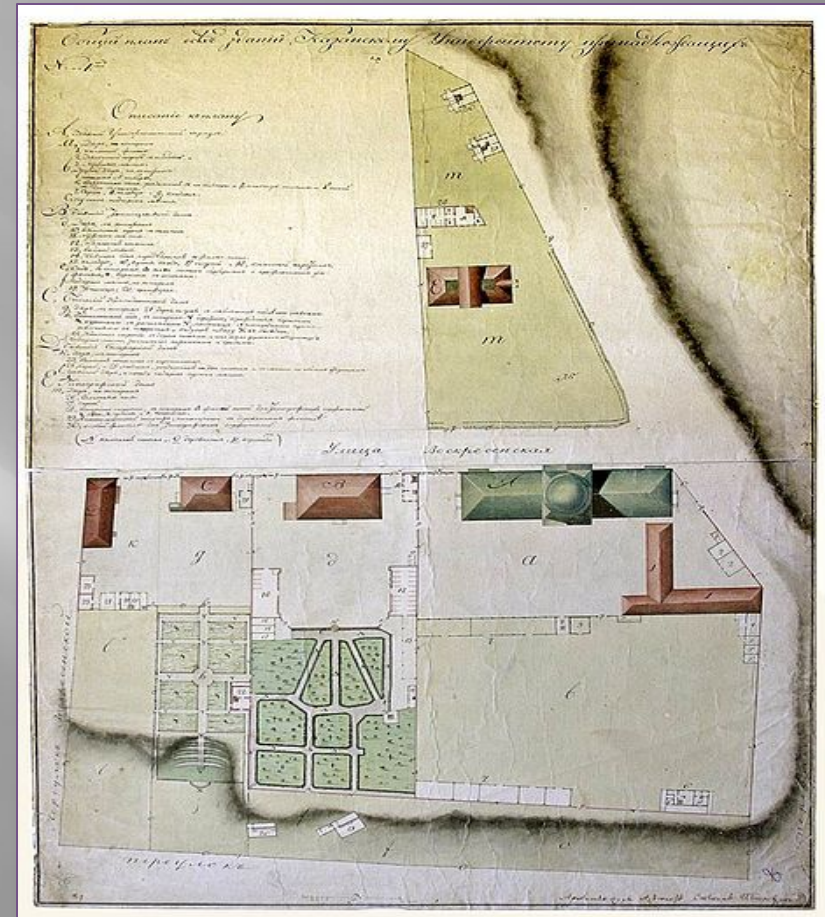
В истории науки нелегко найти учёного, у кого личное научное творчество в такой мере переплеталось с большой общественно — культурной работой, с подлинным служением просвещению родной страны.

Гениальный учёный, принадлежащий всему человечеству, всегда чувствовал себя борцом за русскую национальную культуру, каждодневным строителем её, живущим её интересами, болеющим её нуждами.

*«Милостивый Государь, Илья Фёдорович! Два письма из совета гимназии от имени Вашего имела честь получить. Извините меня, что я по причине болезни долго не отвечала. Вы изволите писать, чтобы я уведомила Вас о своём намерении - желаю ли, чтобы дети мои остались казёнными, дабы окончить ученический и студенческий курсы, быть шесть лет учителем. Я охотно соглашаюсь на оное и желаю детям как можно прилагать свои старания за величайшую Государя милость, особливо для нас, бедных».*

# Вехи педагогической деятельности

Вся педагогическая деятельность связана с Казанским университетом.



План Императорского Казанского университета 1820-х годов.

**1809 год** - Николай был выбран в так называемые камерные студенты – так назывались студенты-отличники, избиравшиеся своими же товарищами для наблюдений за занятиями и поведением всех студентов.

**1811 год** - Лобачевский окончил университет и был утверждён в звании магистра.



Н.И. Лобачевский в Казанском университете.

**С 1812 по 1814 г.** Лобачевскому поручено читать особые лекции по арифметике и геометрии для служащих чиновников.

**1814 г.** распоряжением министра народного просвещения Лобачевский был произведен из магистров в адъюнкты чистой математики и начал свои лекции или, как выражались тогда, «свое публичное преподавание».

**1816 г.** Лобачевский по инициативе попечителя университета М.А. Салтыкова был утверждён экстраординарным профессором (по словарю Даля - сверхштатный, не занимающий кафедры).

**В 1816-1817** академическом году он читает курс арифметики, алгебры и тригонометрии по своей тетради.

**В 1817-1818** году — курс плоской и сферической геометрии по своей тетради.

**В 1818-1819** году — курс дифференциального и интегрального исчисления по Монжу и Лагранжу.

**В 1820 - 1822 гг.; 1823 - 1825 гг.** — декан физико – математического факультета.

**В 1822 г.**- утвержден ординарным профессором.

**В 1827 – 1846 гг.** – ректор университета.

**В 1846-56 гг.** – Лобачевский - помощник попечителя Казанского учебного округа.

# заслуги

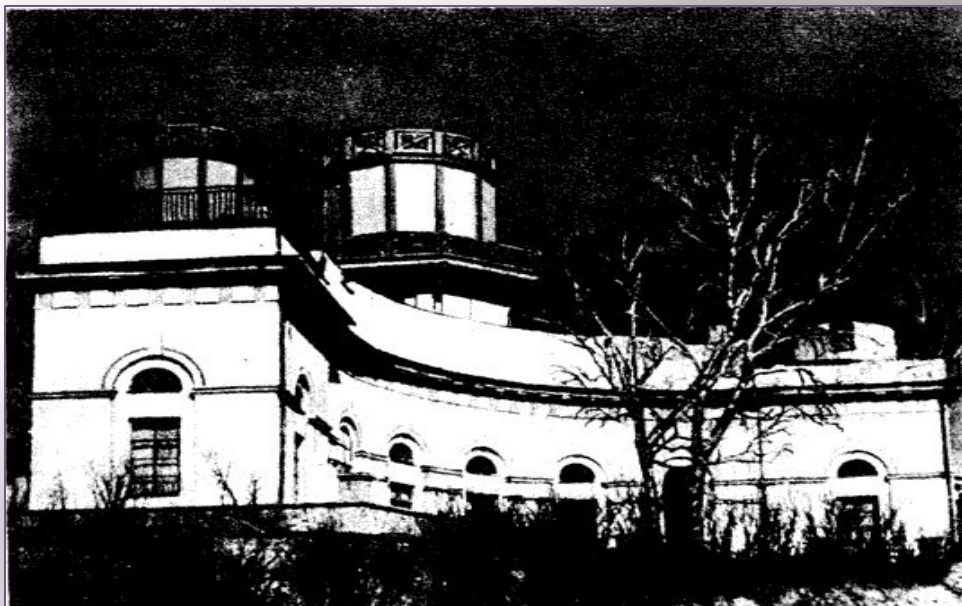
Лобачевский входит в особый комитет, избранный 13 октября 1816 года по делу «об ослушании студентов противу начальства и чинимых грубостях». Как член этого комитета Николай Иванович выступил с представлением, в котором, выказав весьма гуманное отношение к провинившимся студентам, подвергнул строгой критике условия современной студенческой жизни, содействующие понижению общего нравственного её уровня.

Круг обязанностей декана физико-математического факультета был обширен — чтение лекций по математике, астрономии, физике, комплектация и приведение в порядок библиотеки, музея, физического кабинета, создание обсерватории.

В этой должности Лобачевскому открылась возможность присмотреться к ходу преподавания в низших и средних учебных заведениях и, конечно, вследствие этого у него явилась еще в 1823 г. мысль составить учебник алгебры для средних учебных заведений, а также и попытка издать геометрию.

**1822 год**- образуется строительный комитет по постройке новых и приведению в порядок старых университетских зданий, членом которого стал Лобачевский.

**1825 год** - он уже - председатель строительного комитета. Многие наиболее удачные в архитектурном отношении здания на территории Казанского университета являются осуществлением строительных замыслов Лобачевского. Таковы – анатомический театр, библиотека, астрономическая обсерватория.



Обсерватория Казанского университета



Анатомический театр



**1825** год – Николай Иванович становится университетским библиотекарем, поставив себе задачу, пусть очень большими трудами, но всё же положить конец тому состоянию совершенного хаоса, в котором находилась библиотека Казанского университета.

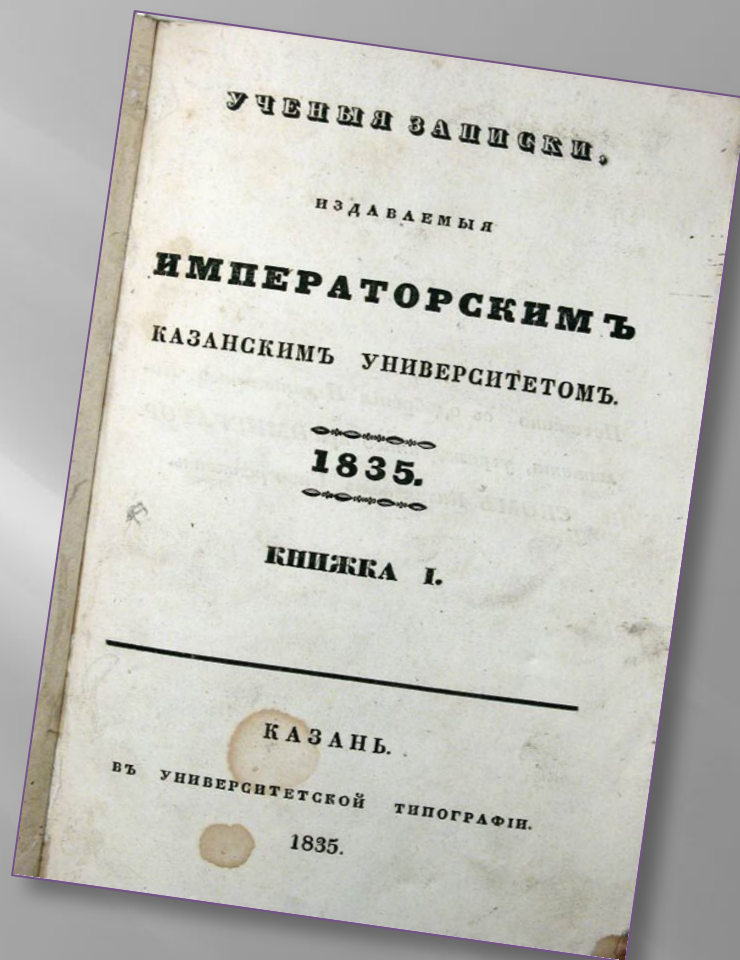
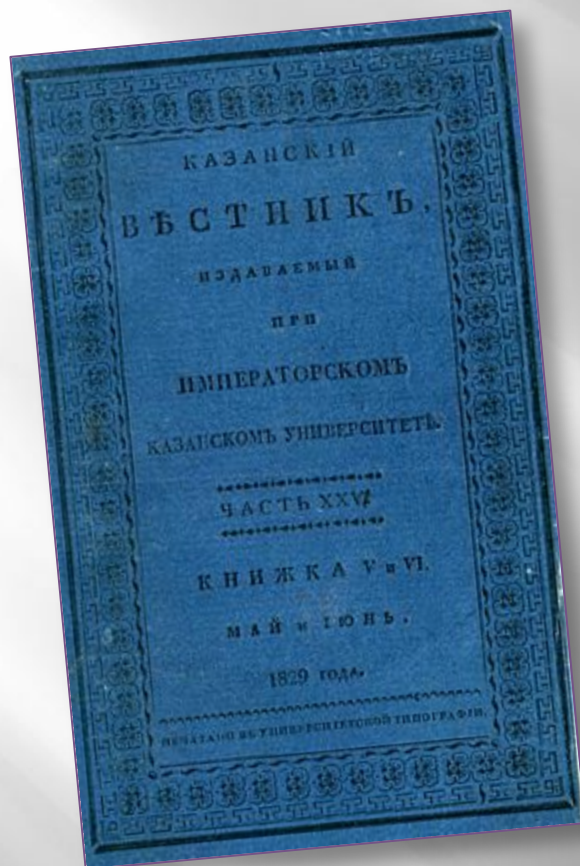


Библиотека Казанского университета

**1839—40 гг.** *Лобачевский* читал публичные лекции по физике. Для ремесленного класса читался особый популярный курс физики под названием «народная физика».

Организаторские способности его проявились во время холерной эпидемии **1830 года**. *Лобачевский* распорядился устроить в университете строжайший карантин, благодаря которому смертность среди студентов и преподавателей была гораздо ниже, чем в Казани и губернии. Эти старания ректора были отмечены похвалой императора *Николая I* и бриллиантовым перстнем.

Во время ужасного пожара **1842 г.**, уничтожившего часть города, *Лобачевский* вновь принял чрезвычайно энергичные меры по спасению университетских построек и оборудования. В частности, благодаря его распорядительности были сохранены библиотека и астрономические инструменты.



**В 1834 году** по инициативе Лобачевского вместо «Казанского вестника» начинается издание «Учёных записок Казанского университета», где, бросая вызов своим противникам, он публикует свои новые открытия.

# РЕЧЬ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

« О важнейших предметах  
воспитания»

5 июля 1928 года



# "А каковы они – важнейшие предметы воспитания?"

«...воспитание начинается с колыбели, приобретается сперва одним подражанием, постепенно развертывается ум, память, воображение, вкус к изящному, пробуждается любовь к себе, к ближнему, любовь славы, чувство чести, желание наслаждаться жизнью», но мудрость человека не даётся с рождения: она приобретается учением.

«...ничего не уничтожать и всё усовершенствовать, все умственные дарования, врождённые побуждения должны остаться при человеке: иначе природа его будет искажена и повредит его благополучию».

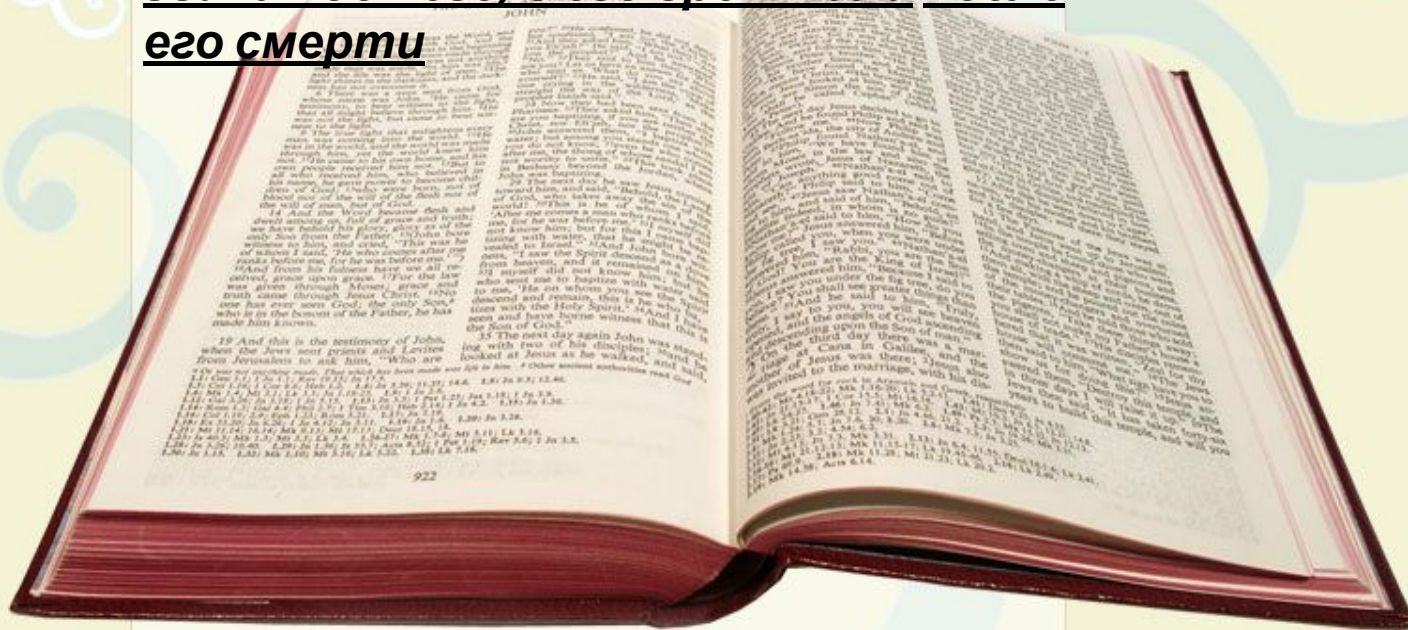
... « одно образование умственное не довершает еще воспитание. Человек, обогащая свой ум познаниями, еще должен учиться уметь наслаждаться жизнью»

В нравственном воспитании важен аспект любви к ближнему. Не умеющий этого, невежественен.

Ещё один важный аспект воспитания – это сохранение здоровья.

По инициативе *Н.А. Лобачевского* в гимназии и университете стали преподавать гимнастику и искусства.

**Мы должны с благодарностью  
вспомнить о Н.И.Лобачевском как о  
замечательнейшем нашем  
университетском деятеле, как о  
человеке, который высоким званием  
профессора и ректора  
университета дал такую полноту  
содержания, которой им не придавал  
никто другой из лиц, носивших эти  
звания до него, в его время или после  
его смерти**



**Спасибо за  
внимание!**

