Образовательная система
«Школа 2100»
*Урок окружающего мира в 1 классе*

# *«Путешествие колобка»*

*Учитель МКОУ «СОШ №3»*
*Кабакова И. М.*

# ЦЕЛИ:

- Познакомить учащихся с тем, что каждый предмет, прежде, чем попасть к нам в руки, проделывает долгий путь превращений.
- Развивать умение устанавливать связи в природе.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

Mizga O.B.
ekb156nach.ucoz.ru

*Формой он похож на мяч.*
*Был когда-то он горяч.*
*Спрыгнул со стола на пол.*
*И от бабушки ушёл.*
*У него румяный бок*
*Кто же это?*

# ТЕМА:
# ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА

*«Пышный, мягкий,*
*пропечённый,*
*Подрумяненный слегка,*
*Хлеб с горбушкой*
*золочёной*
*Шел к тебе издалека…»*

# Где мы берём хлеб? Кто нам его продаёт?

# Как хлеб появился в магазине? Кто его привёз?

# Где взял хлеб водитель? Кто его пёк? Где?

# Из чего сделан хлеб?

# А как получили тесто ?
# Состав теста:

# Из чего изготовили муку? Кто это сделал? Где?

# Где взяли зерно? Откуда зерно появилось на поле?

Кто вырастил зерно?
Кто собрал его?
С чего начинает путешествие хлеб?

# Физминутка

*Зёрнышко в земле сидело,*
*Под солнышком зазеленело.*
*Колосья пшеницы качаются,*
*Зерном золотым*
*наливаются.*

JOHN DEERE 6420

ПУТЬ.РФ

# *Пословицы:*

*Хлеб всему – голова.*

*Пот на спине – так и хлеб на столе.*

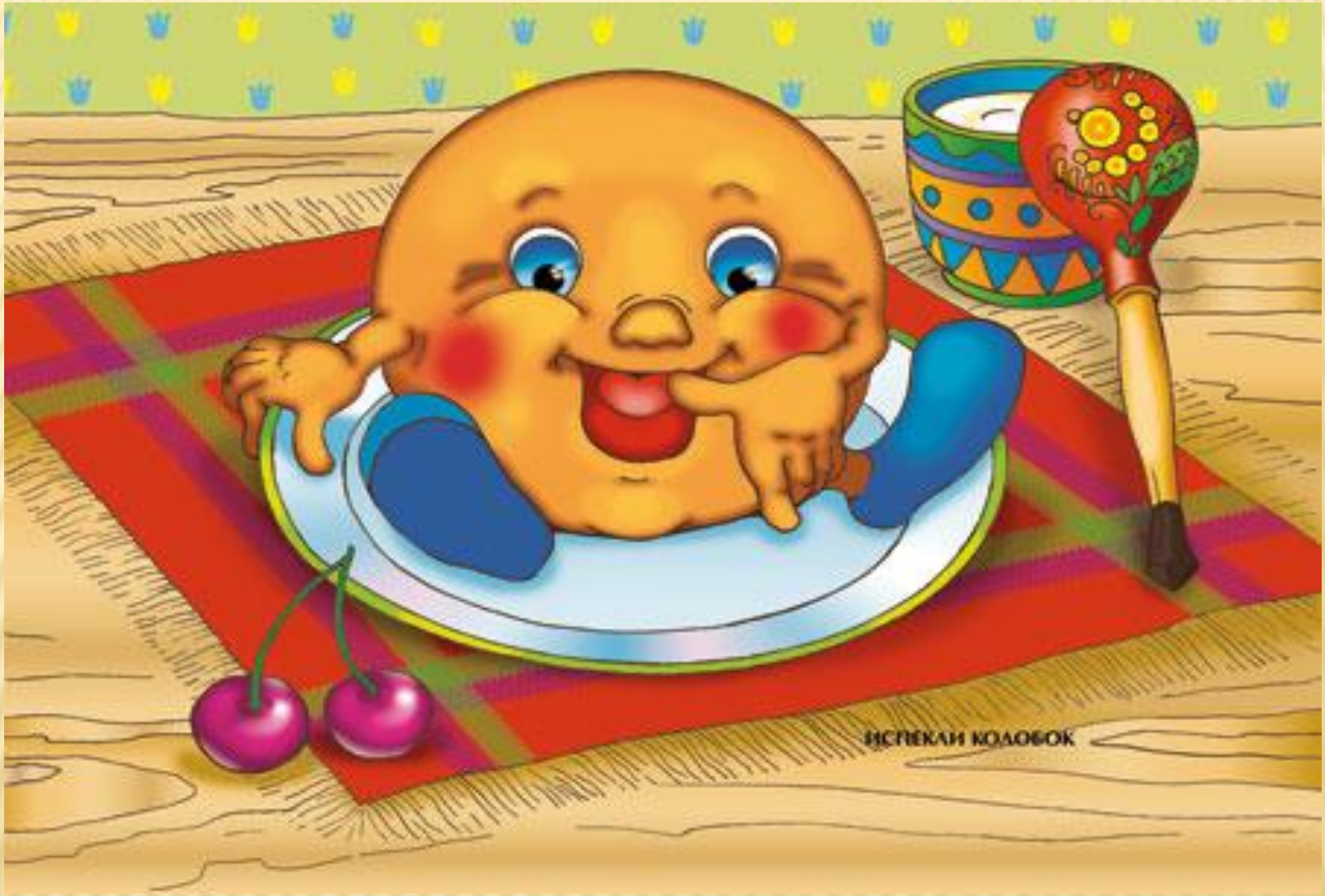
*Нет хлеба, так нет и обеда.*

*Каждый предмет, прежде чем попасть к нам в руки , проходит долгий путь превращений. Эти превращения совершают люди разных профессий. Каждый из них не может обойтись без труда другого.*

лесоруб
рабочий
лесопилки
столяр

# чабан (пастух овец)
# стригаль
# вязальщица

архитекто
р
строитель
маляр


ИСПЕКЛИ КОЛОБОК

# *Спасибо за урок!*