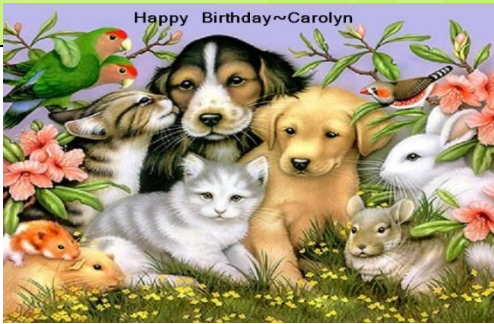


# Презентация

## к уроку ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

1 класс

*Учитель начальных классов  
Креславская Юлия Сергеевна*



**Тема:**

## **Домашние любимцы и комнатные растения.**

**Цели:**

- учить детей сравнивать и различать разные группы живых организмов по признакам;
- уметь группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- уметь характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных.



Kid\_Lal@rut.by

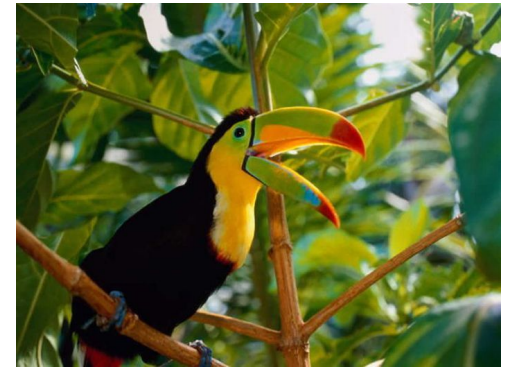
ALDAY.RU

# Дикие и домашние животные.

Дикие?

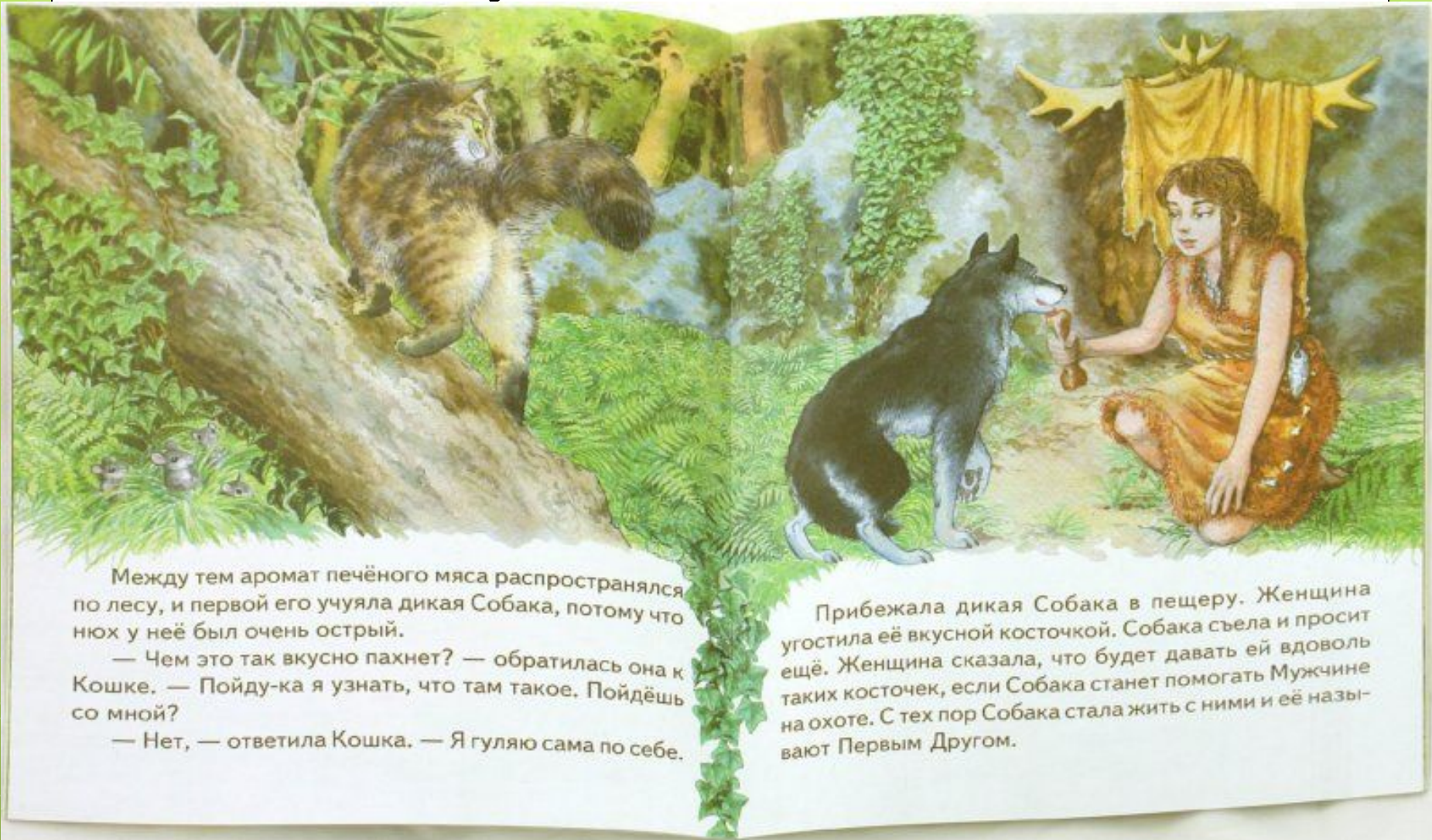
\*\*\*НАЗОВИТЕ!\*\*\*

Домашние?





## – Почему их так называют?



Между тем аромат печёного мяса распространялся по лесу, и первой его учуяла дикая Собака, потому что нюх у неё был очень острый.

— Чем это так вкусно пахнет? — обратилась она к Кошке. — Пойду-ка я узнать, что там такое. Пойдёшь со мной?

— Нет, — ответила Кошка. — Я гуляю сама по себе.

Прибежала дикая Собака в пещеру. Женщина угостила её вкусной косточкой. Собака съела и просит ещё. Женщина сказала, что будет давать ей вдоволь таких косточек, если Собака станет помогать Мужчине на охоте. С тех пор Собака стала жить с ними и её называют Первым Другом.



# – Какие вы знаете комнатные растения?



**Прочитайте тему урока.**  
– Как назвал автор домашних животных?

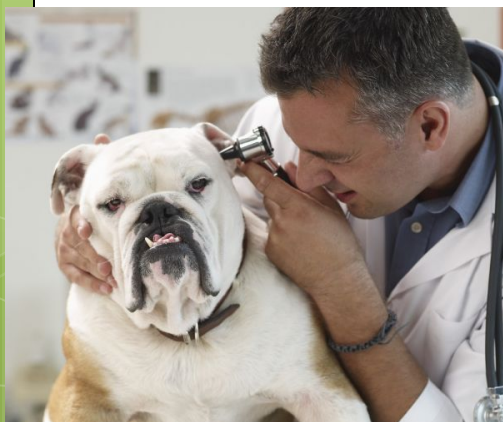
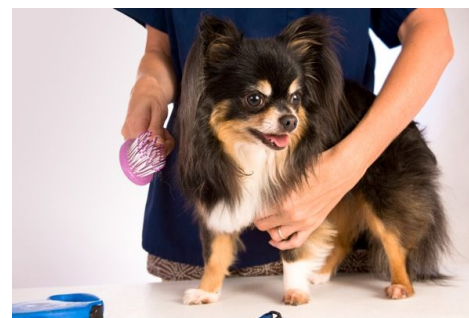
**\*\*\* Л ю б и м ц ы. \*\*\***

**– Почему?**





**– Почему домашние животные не могут жить без помощи человека?  
– Как люди за ними ухаживают?**



Домашнее  
задание  
(по  
желанию!)

– В энциклопедиях найти  
материал об интересных  
комнатных растениях и  
подготовить рассказ.

