

Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Засушливые зоны умеренного пояса»

Образовательная система «Школа 2100»

Учебник: А.А. Вархрушев, О.В. Бурский , А.С.Раутин.
Окружающий мир. 2 класс. «Наша планета «Земля» .

Учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г.Ртищево
Саратовской области
Балберова Елена Владимировна

«Рассели по домикам»



Ледяные пустыни



Тундра



Тайга



Смешанные и широколиственные леса



Животные

Олень

Клест

Лось

Бурый медведь

Заяц

Белый медведь

Волк

Природные зоны

ледяные пустыни

тундра

тайга

смешанные леса

Растения

Морошка

Ягель

Дуб

Ель

Природные зоны

ледяные пустыни

тундра

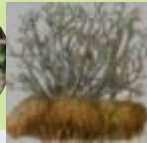
тайга

смешанные леса

«Рассели по домикам»



Ледяные пустыни



Тундра



Тайга



Смешан

широколиственные леса



Степи

Пустыни



Тема урока
«Засушливые зоны
умеренного пояса»

Степи.

Пустыни.

Зона степей



Растения степи

Весной цветут красные маки, темно-малиновые пионы, розовый, белый и красный клевер, синевioletовый шалфей, голубые фиалки, желтые тюльпаны, белые крокусы.



Животный мир

степи

В зоне степей преобладают грызуны: хомяки, суслики, мыши полевки, питающиеся зерном.



Живут они в норках, прячась от хищников: волков, лисиц, ласок, степных хорьков.

животный мир степи



В степи встречаются дрофы, куланы. Дрофы занесены в Красную книгу.



Грызунов выслеживают хищные птицы – степные орлы и ястребы. В степной траве устраивают гнезда перепела, куропатки, жаворонки.



Как приспособились растения к условиям жизни в степи?

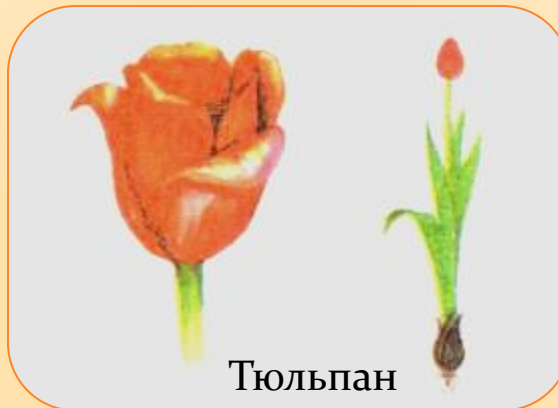


Шалфей



Ковыль

- Растения имеют густой длинный корень, чтобы добывать влагу;
- Узкие, мелкие, жёсткие листья экономят влагу;



Тюльпан

- Влага большую часть года сохраняется в луковице растения;

Зона пустынь



Как приспособились животные к условиям жизни в пустыне?

Первая проблема животных в пустынях – палящие лучи солнца.



- Некоторые животные хорошо видят в сумерках и это позволяет им кормиться ночью.
- Малые размеры позволяют укрыться от жары в щелях-норках или закапаться в песок



В дневную жару ящерица-круглоголовка прячется на ветках кустарников.

Кобра проникает в глубь песка.



Черепаша впадает в спячку.

Скорпионы, черепахи, тушканчики, песчанки, суслики, ящерицы и змеи никогда не пьют. Влагу получают через пищу.



Верблюды могут обходиться без воды 4-5 дней.



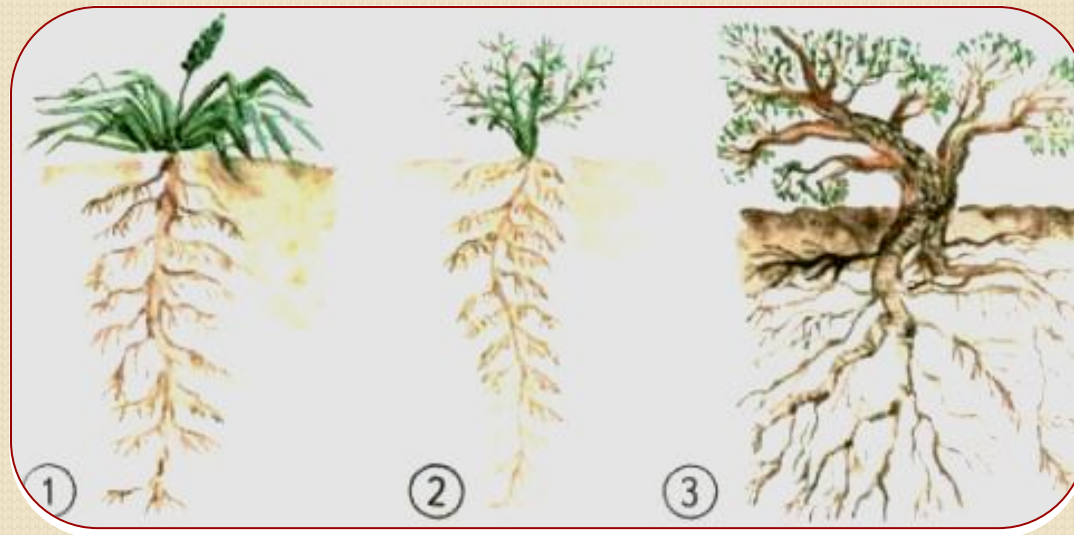
Вторая проблема животных в пустынях – недостаток воды.



Сайгаки и джейраны- пробегают в поисках воды огромные расстояния.



Как приспособились растения к условиям жизни в пустыне?



Ценные растения пустыни — колосняк (1), джуз-гун (2), саксаул (3).

Растения имеют очень длинные корни и достают воду с большой глубины (18—20 м).



Правила составления синквейна

Имя существительное

**Имя
прилагательное**

Имя прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

**Предложение из нескольких слов, показывающее
отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом,
отражает сущность темы**

«Продолжи предложения»



Я узнал.....

Я смог.....

Мне удалось.....

Мне хотелось бы.....



Использованная литература:

- А.А. Вархрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
Окружающий мир. 2 класс. («Наша планета «Земля»»).
Методические рекомендации для учителя. – М. : Баласс,
2010.

Использованные ресурсы:

<http://images.yandex.ru>

<http://dump.ru>

<http://www.openclass.ru/lessons/179383>