Насекомые

Урок окружающего мира
2 класс

Тема урока: **Насекомые**

Цель. **:** Показать отличительные признаки и специфические особенности насекомых

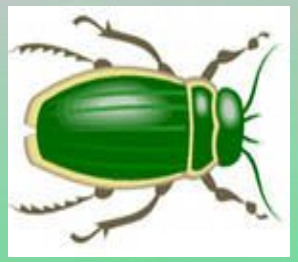
Задачи урока:

1.Дать представление о растительноядных, хищных и всеядных насекомых;
2.Развивать умение анализировать и обобщать
3.Воспитывать интерес к сотрудничеству.

Оборудование и наглядные пособия

- Учебник «Окружающий мир» 2кл. Часть 2я (О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов) стр 9. -11.
- **Х**рестоматия 2я (О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов) стр 69.-72.;
- Тетрадь для самостоятельной работы с. 4-5;
- Фотографии, рисунки с изображением насекомых, загадки;
- Схема «Насекомые»;

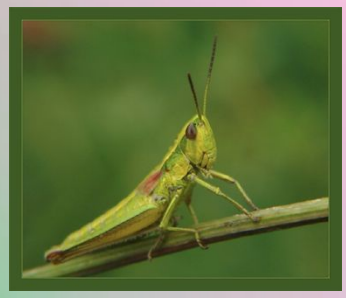
Отгадай загадки



Мы [illegible]
На [illegible]
Но [illegible]
Но [illegible]
Не [illegible]
Голубая [illegible]
Сел на [illegible]

Цель [illegible]
[illegible]
Очень [illegible]
Домовитая хозяйка
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.

Самолет летает,
[illegible]
А весна настала
Шевелились у цветка
[illegible] лепестка.
[illegible] в дом.
[illegible] котел,
А он вспорхнул и улетел.



Назови одним словом

Они имеют 6 ног.

Тело разделено на голову, грудь, брюшко

НАСЕКОМЫЕ

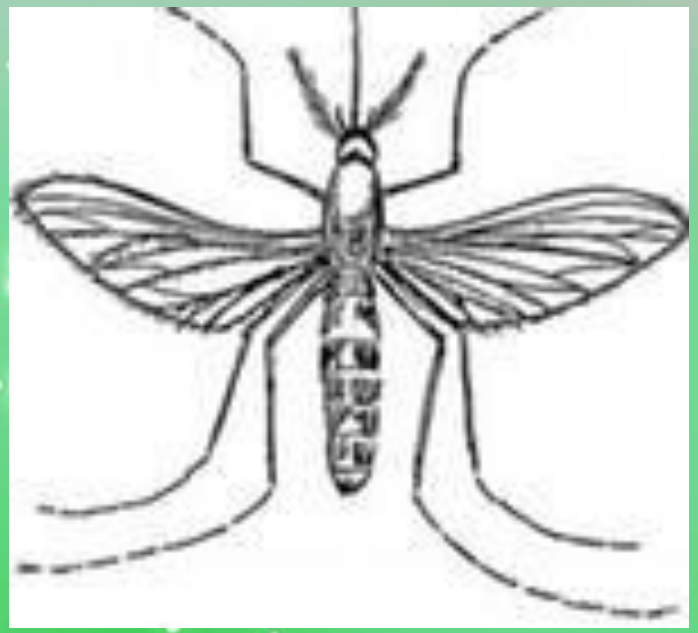
Насекомые

Одна из самых древних, многочисленных и разнообразных групп животных на Земле.

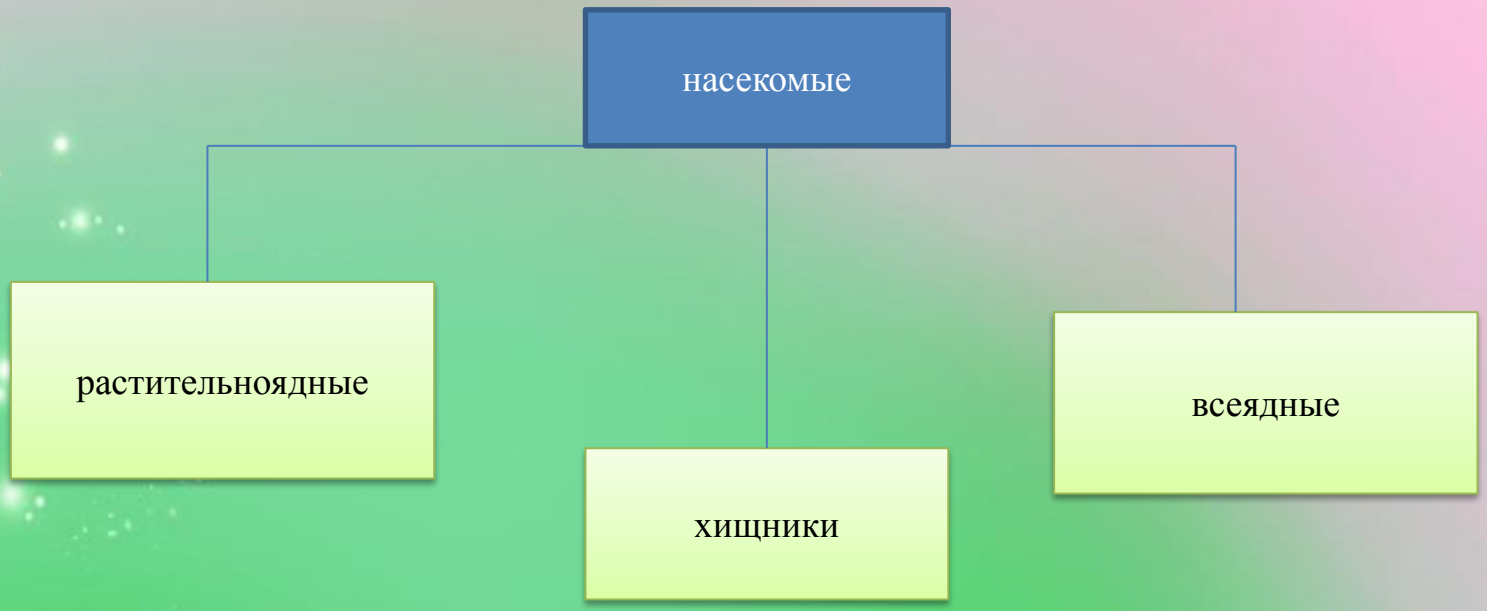
Распространены повсюду и играют огромную роль в биологическом круговороте веществ в природе, в образовании почвы и опылении растений.

Насекомые обладают зрением, обонянием, вкусом, органами осязания, а некоторые из них -- органами звука и слуха. Особенно высоко развито обоняние, с помощью которого они способны улавливать запах пищи, сообщать друг другу об опасности и местонахождении корма, о пригодности мест поселения.

Расскажи по рисунку какие части тела есть у муравья, а твой сосед по парте пусть укажет части тела комара



На какие группы можно разделить насекомых?

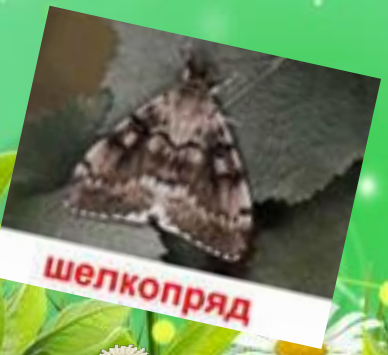


Растительноядные

Как питаются растительноядные насекомые?

Только растительной пищей, частями растений

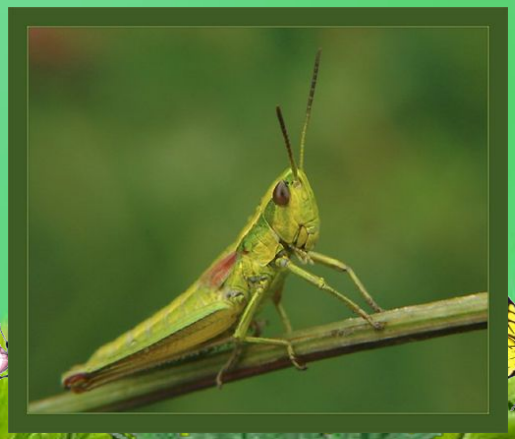
Короеды, саранча, гусеницы бабочек и другие питаются тканями живых растений
Шмели, пчелы, осы – питаются цветочным нектаром и пыльцой



Хищники

Как питаются хищные насекомые?

Они охотятся на других насекомых или мелких животных.



Всеядные

Как питаются всеядные насекомые?

Они питаются как растениями, так и животными.

Муравьи – питаются живыми и погибшими насекомыми, соком плодов, цветочным нектаром, сахаристыми выделениями тлей

Найди здесь насекомых

Работа по хрестоматии.

1. Прочитай рассказ «Чем удивительны насекомые?».

Как объяснить, что бабочка-адмирал, перед тем как пить березовый сок, обязательно «наступает» на него ногами?

На ноге у нее находится орган вкуса.

2. Рассмотрите рисунок в хрестоматии. Назовите изображенных насекомых.

Стрекоза, муха, шмель, кузнечик, божья коровка, бабочка.

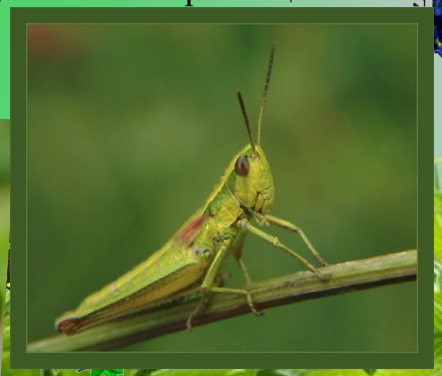
3. Прочитай рассказы «Что в меню у насекомых?» и «Что будет, если исчезнут насекомые?».

Почему садоводы считают хищных жужелиц своими друзьями?

Жужелицы поедают мелких гусениц и слизней, которые вредят культурным растениям.

Викторина «Что это за насекомое?».

- 1. Бабочка с крыльями лимонного цвета, имеющими по одной оранжевой точке на каждом крыле.
- а) Капустница; б) лимонница; в) махаон.
- 2. Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тело, его полет сопровождается высоким звенящим звуком.
- а) Муха; б) клещ; в) комар.
- 3. Маленькие нелетающие черные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жилье которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях.
- а) Пчелы; б) муравьи; в) стрекозы.
- 4. Зеленое насекомое с сильными челюстями и длинными задними ногами, используемыми для прыжков. Сидя в траве, издают стрекочущие звуки.
- *а)* Кузнечик; б) блоха; в) долгоносик.
- 5. Летающее насекомое, имеющее «тигриную» окраску – желтые и черные полосы. Приносит огромную пользу человеку – вырабатывает мед, воск. Собирая с цветков нектар, опыляет растение.
- а) Оса; б) бабочка; в) пчела.



Что будет если исчезнут насекомые?

Начнут исчезать птицы, звери, рыбы, которые питаются насекомыми

Работа в тетради.

- З а д а н и е 5. Отметь значком насекомых.
  Таракан, жук-олень, комар, жужелица.
- З а д а н и е 6. Прочитай и дополни предложения, заполняя пропуски.
  У насекомых тело состоит из головы, груди, брюшка. У них 3 пары ног и 1 пара усиков.
- З а д а н и е 7. Изучи таблицу с названиями насекомых и перечеркни прямой линией названия трех растительноядных насекомых
- З а д а н и е 8. Раздели нарисованных насекомых на две группы, выделяя признак, по которому произведено деление.
- 1-я г р у п п а (растительноядные насекомые) –
  тля и шмель;
- 2-я г р у п п а (хищные насекомые) –
  божья коровка и стрекоза.

Итог урока

- Какую роль выполняют насекомые?
– Назовите признаки насекомых.
– Назовите группы насекомых по способу питания.

Спасибо за внимание !

Литература

1. *Трафимова, Г. В.* Наш мир. 2 кл. [Текст] : метод. пособие / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов, О. Н. Федотова. – М. : Академкнига/Учебник, 2005.
2. *Федотова, О. Н.* Окружающий мир. 2 кл. [Текст] : тетрадь для самостоятельной работы № 1, 2 / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. – М.: Академкнига/Учебник, 2009.
3. *Федотова, О. Н.* Окружающий мир. 2 кл. [Текст] : учебник: в 2 ч. / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. – М. : Академкнига/Учебник, 2009.
4. http://nasecomie.ru/nasekomye-protiv-nasekomyx.html
5. http://www.derev-grad.ru/lesozaschita/nasekomye.html