

Загадка: Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём.

Тема учебного проекта:  
**Что даёт лес человеку?**

**Творческое название проекта:  
Лес – дом, и всем  
уютно в нём».**

Цель проекта: формирование экологической грамотности учащихся.

Задачи проекта:

- Познакомить учащихся со значением леса.
- Рассмотреть экологические проблемы в лесной полосе, возникающие по вине человека.
- Научить учащихся формулировать учебные задачи, выбирать способы деятельности.
- Научить выбирать информацию из различных источников( в том числе из Интернета) и систематизировать её.
- Формировать навыки публичной презентации проекта.

# Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта(совместно с учащимися) -2 урок, 10 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации – 3 урок, 20 минут.

# Этапы и сроки проведения проекта:

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4, 5, 6 уроки.
- Подготовка школьниками презентации по отчёту о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.
- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

# Тема учебного проекта: **Что даёт лес человеку?**

## **Основополагающий вопрос:**

Что даёт лес человеку?

## **Проблемные вопросы:**

- Где и почему растут леса в России?
  - В чём значение леса в жизни человека?
  - Откуда возникают экологические проблемы леса?
  - Человек – друг или враг леса?
- 
- **Учебные предметы: окружающий мир, литературное чтение.**
  - **Участники: учащиеся 4 класса, Воробьёв Семён, Асатрян Гегам, Фаткуллина Дарина, Самарцева Олеся.**

# Проблемы(темы) самостоятельных исследований учащихся:

- **«Лес – дом, и всем уютно в нём»** - Воробьёв Семён.
- **Экологические проблемы леса.** – Асатрян Гегам.
- **Человек – друг или враг?** - Самарцева Олеся.
- **Где и почему растут леса в России?** – Фаткуллина Дарина.

# Результаты представления исследований:

- Экологическая компетентность учащихся по теме защиты леса.
- Умение работать с информацией из разных источников, иллюстрировать её.
- Развивать наблюдательность.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Проект:**

**Что даёт лес человеку?**

Авторы проекта: ученики 4 класса ООШ № 3  
Асатрян Гегам, Воробьёв Семён, Самарцева  
Олеся, Фаткулина Дарина.

Руководитель: Васильченко Лариса Петровна



## Гипотеза:

**Жизнь человека и леса взаимосвязаны.**

## Методы исследования:

- наблюдение,
- эксперимент,
- анализ,
- обобщение,
- экскурсия.

# 1. Где и почему растут леса в России?

Большая часть России расположена в зоне лесов, простирающейся от восточных границ страны до западных её границ.

В северной части лесной полосы, где поверхность земли получает меньше тепла, чем южная растут густые, труднопроходимые хвойные леса, которые называются тайгой. В тайге растут холодостойкие породы деревьев: ель, сосна, пихта, лиственница и кедр.

К юго – западу от тайги поверхность земли получает больше тепла и влаги, поэтому там растут вместе с хвойными деревьями смешанные леса: берёза, осина, ольха, ива, черёмуха, дуб. Самое могучее дерево этих лесов – дуб. Дубы требовательны к почве, теплу, влаге, поэтому распространяются на восток только до Уральских гор.

Ещё дальше на юг простираются широколиственные леса и рощи. В этих лесах растут : клён, ясень, бук, вяз, дуб, липа, боярышник, калина, шиповник, малина.

Леса занимают больше половины территории России и составляют наше главное природное богатство.

## 2. « Лес – дом, и всем уютно в нём».

### ▪ В чём значение леса в жизни человека?

Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь,  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес.

Нас ждут в лесу рябинка,  
Орехи и цветы.  
Душистая малина  
На кустиках густых.

А будет жажда мучить –  
То мне лесовичок  
Средь зарослей колючих  
Покажет родничок.

Жизнь кажется иною,  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность, лес шумит.

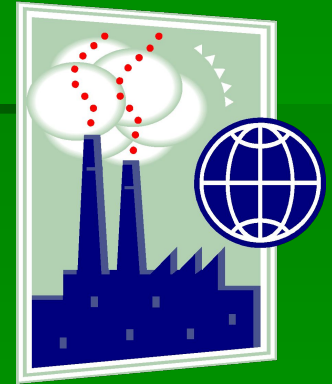
### ***Значение леса:***

- аптека
- источник чистой воды и пищи
- источник древесины
- источник топлива
- дом для растений, животных, грибов
- защитник воздуха, водоёмов, почв
- место отдыха

### 3. Экологические проблемы леса.

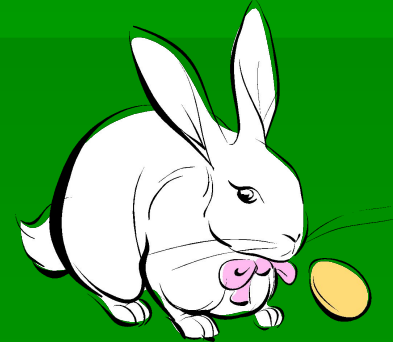
#### Откуда возникают экологические проблемы леса?

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,  
А свободного местечка  
Возле речки не найти.



Тут сидят и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли  
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Тут и там – пустые банки.  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло!



## Проблемы леса:

Широколиственные леса люди стараются сохранять – их очень мало.

Ещё в XVIII в. по указу Петра I в России была **запрещена рубка дубовых рощ.**

В лесной зоне развиты промысел пушного зверя и рыболовство на реках и озёрах.

Однако бесконтрольная охота на пушных зверей привела к сокращению их численности.

Поэтому сейчас **охота на многих зверей ограничена или запрещена совсем.**

Главная беда лесной зоны – **лесные пожары.** Пожар в лесу очень трудно потушить, особенно в ветреную погоду. После пожара лес начинает медленно вымирать.

Детская забава с поджиганием сухой травы очень часто оборачивается трагедией для леса.

## Внимание! Лесу вредят:

- Загрязнение леса людьми отходами от пищевых продуктов
- Вырубка леса
- Незаконная охота
- Пожары

## Выводы:

1. Леса в России растут в благоприятных для них условиях, которые зависят от тепла, количества влаги, климатических условий, свойств почвы и т. д.
2. Лес важен для человека как источник здоровья, чистого воздуха, место обитания животных.
3. Уничтожение человеком леса в хозяйственных нуждах и по неосторожности может привести к экологической катастрофе на Земле.

**Берегите лес!**