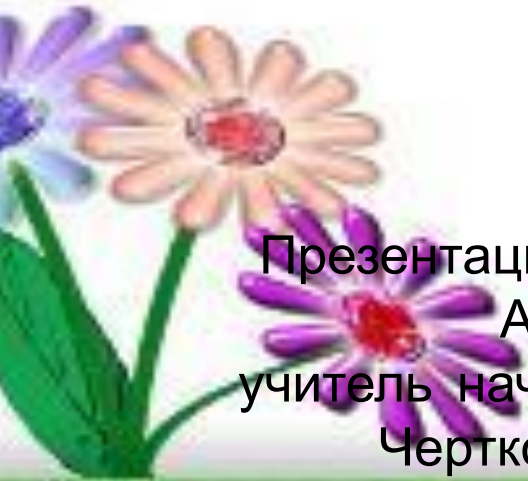






# «Я ТАЛАНТЛИВ!»



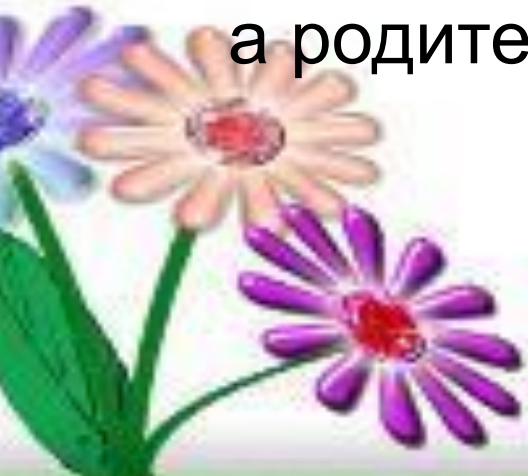
Презентация для проведения «Урока Знаний» 2015г.  
Автор: Назарова Елена Юрьевна  
учитель начальных классов МБОУ Сетраковская СОШ  
Чертовского района Ростовской области..







Здравствуйте, уважаемые родители, гости,  
девчонки и мальчишки!

- Сегодня у нас радостный праздник – первый  
школьный день. Поздравляю вас, ребята, с  
началом учебного года. Хочу вам пожелать  
здоровья, пожелать успехов в учёбе ребятам,  
а родителям – терпения и понимания.





По инициативе  
Уполномоченного при  
Президенте РФ по правам  
ребенка Павла Астахова в этом  
году 1 урок 1 сентября по всей  
России посвящены теме:

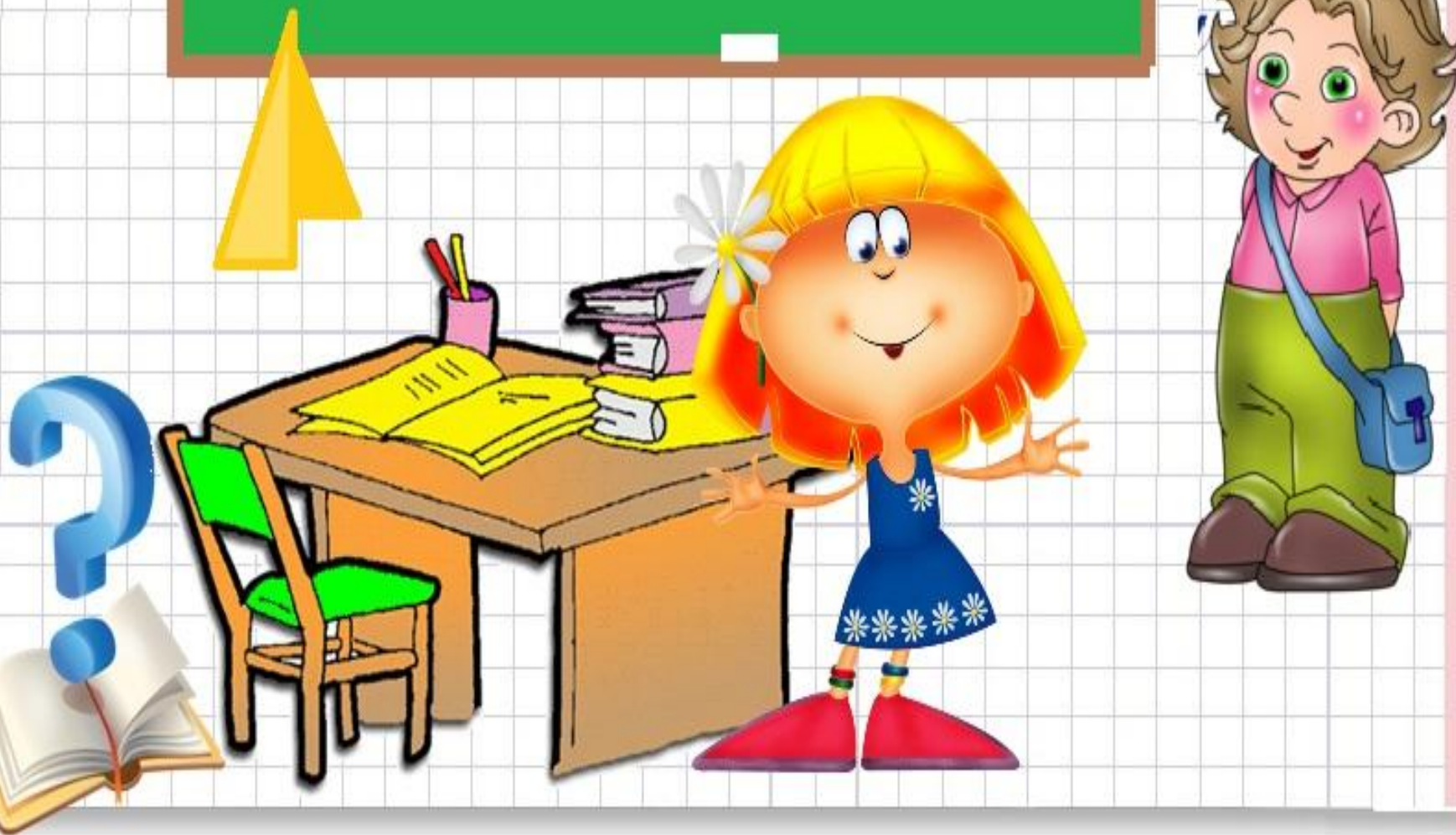


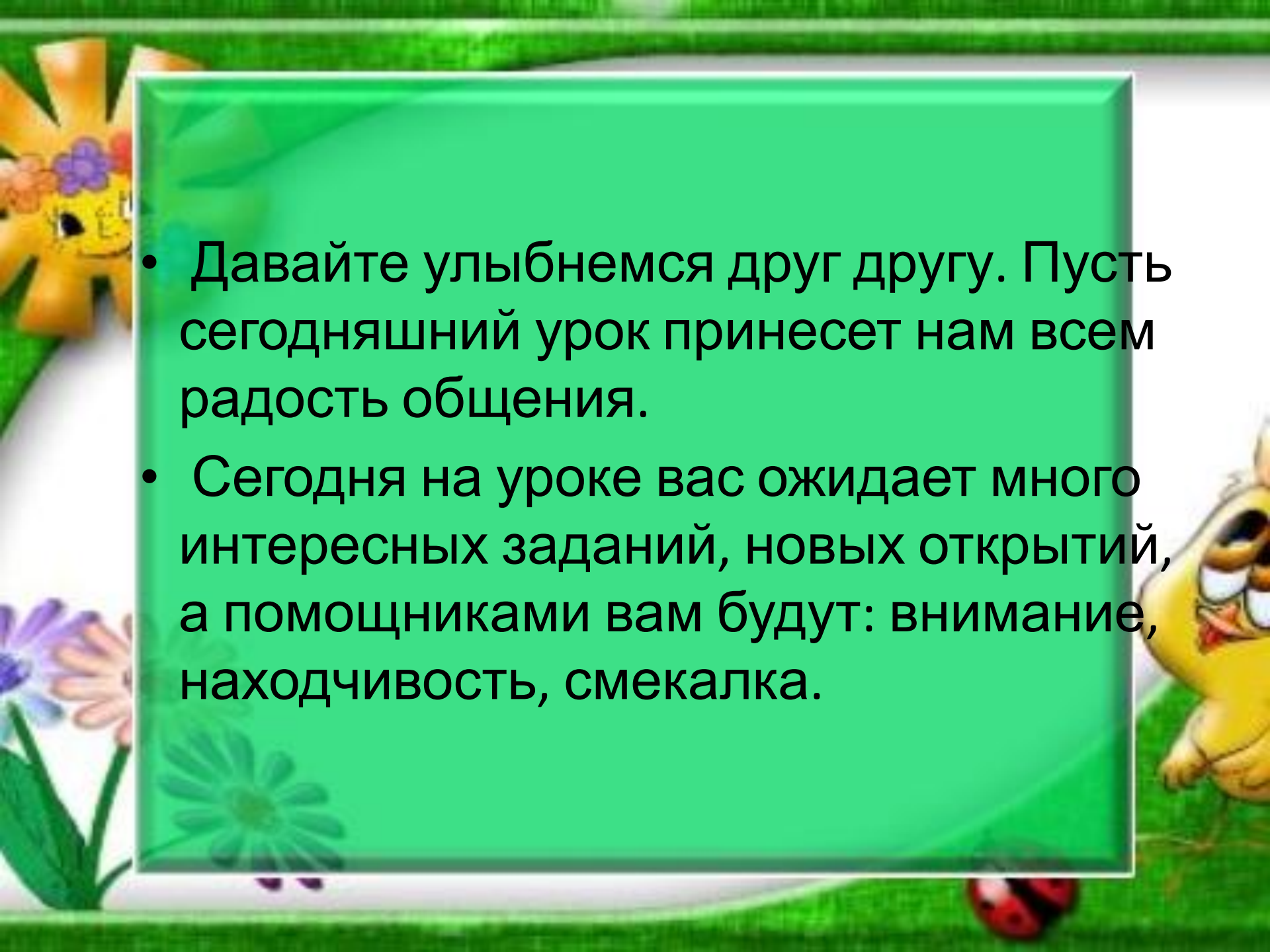
**«Я талантлив!».**

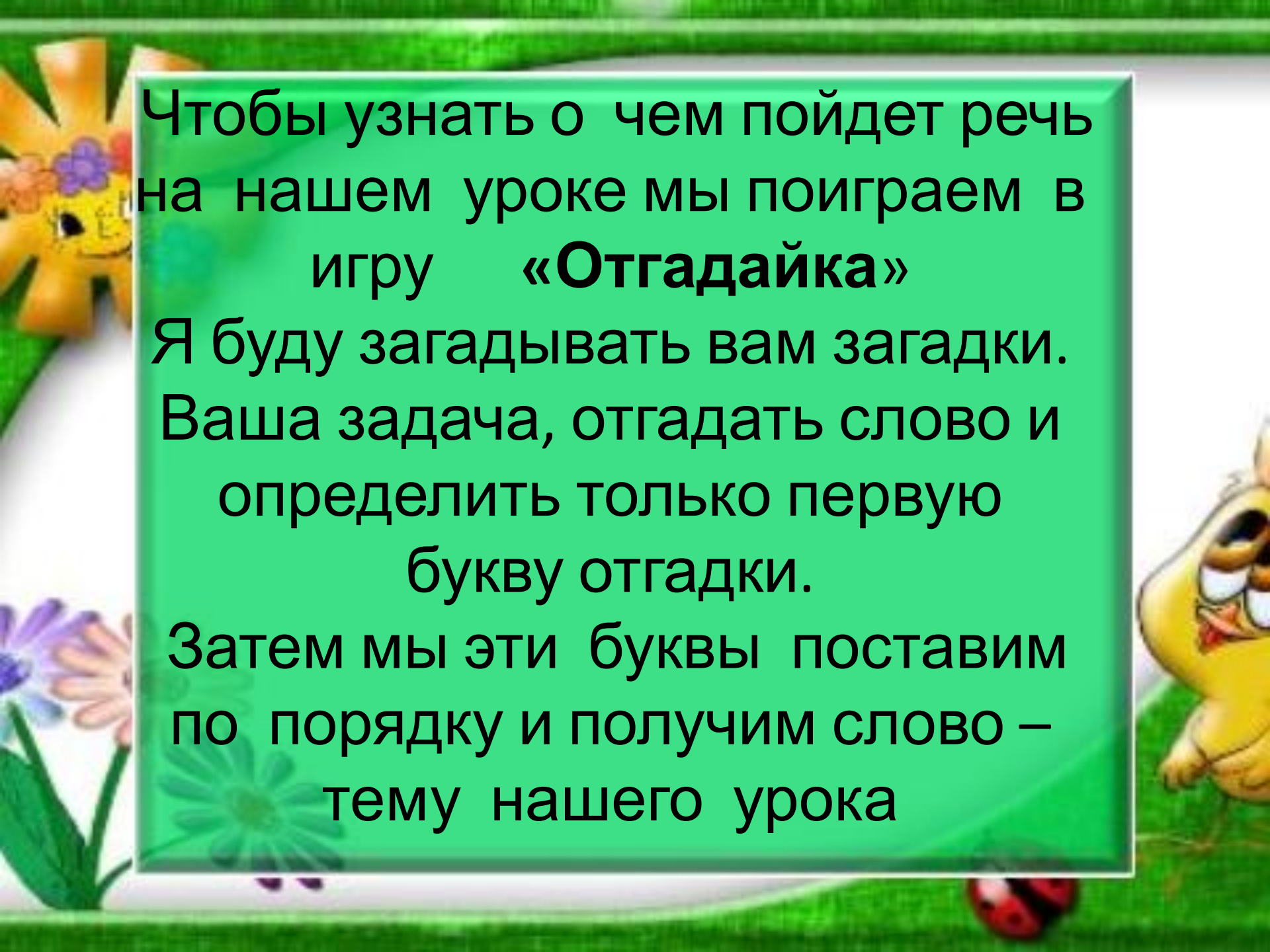




«Каждый ребенок талантлив,  
просто не каждый взрослый  
может это вовремя заметить»,  
- убежден Павел Астахов



- 
- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения.
  - Сегодня на уроке вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.



Чтобы узнать о чем пойдет речь  
на нашем уроке мы поиграем в  
игру **«Отгадайка»**

Я буду загадывать вам загадки.  
Ваша задача, отгадать слово и  
определить только первую  
букву отгадки.

Затем мы эти буквы поставим  
по порядку и получим слово –  
тему нашего урока



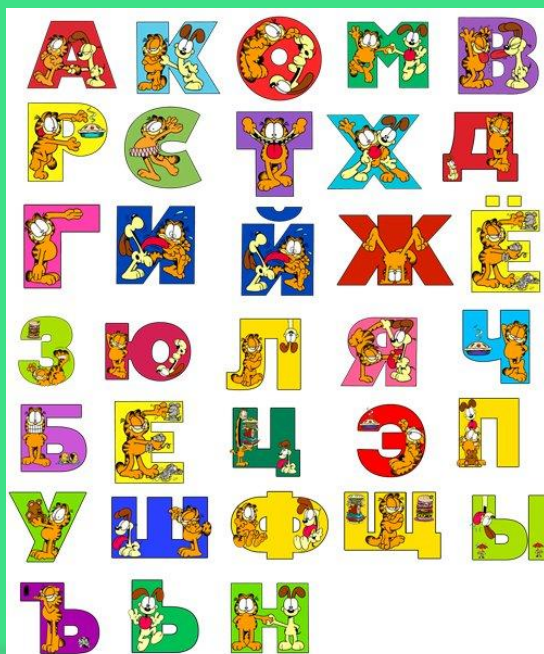
То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!

**ТЕТРАДЬ**



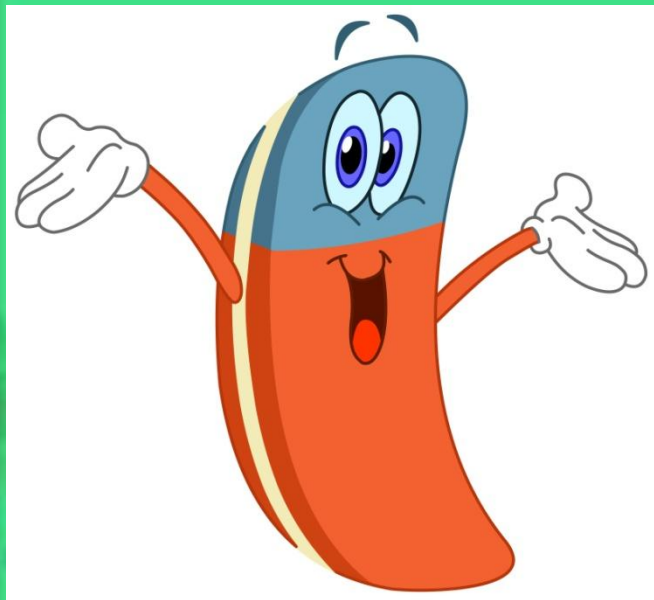
На странице букваря  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.

# Алфавит





Карандаш пыхтел-чертил,  
Дли-и-инной линию творил...  
Вдруг черкнул не там он - здрасьте!  
Ну-ка, где наш шустрый



**Ластик**



- Нарисую лето, маму
- И себя. На мне — панаму.
- Море, радугу и дом.
- Все хранит в себе...

# Альбом



Смотрите: мы раскрыли пасть,  
В неё бумагу можно класть.  
Бумага в нашей пасти  
Разделится на части

**НОЖНИЦЫ**



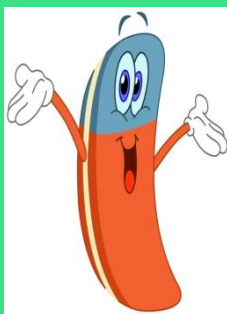
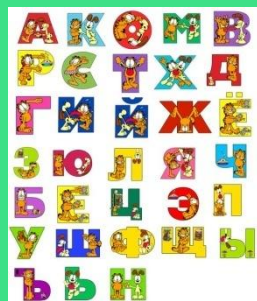


Раз! Два! И тотчас  
Вновь наточен карандаш.  
Стружек, как на лесопилке, —  
Тут работала...

**ТОЧИЛКА**



# ТАЛАНТ





толковый словарь  
Даля: «ТАЛАНТ – вес и  
монета у древних  
греков и у римлян;

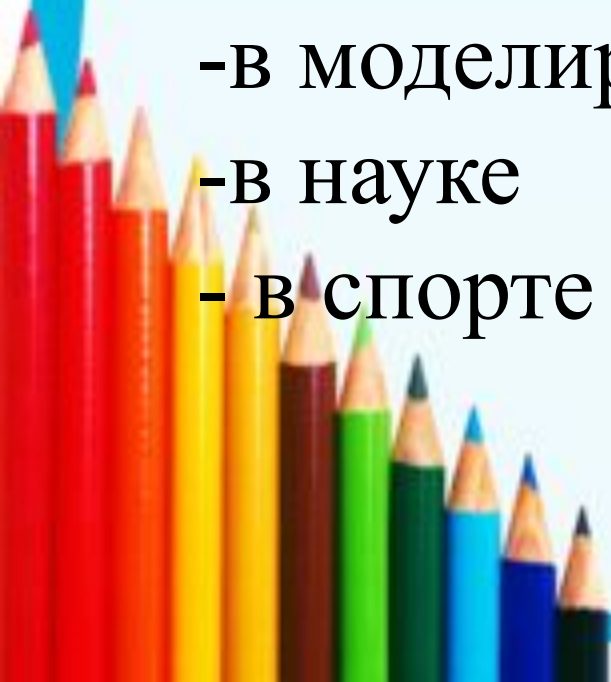
талант - природный  
дар, дарования  
человека и  
способность к чему».





В чём может проявиться талант человека?

- в рисовании
- в музыке и пении
- в танцах
- в актерской игре
- в моделировании
- в науке
- в спорте и в многом другом



# Кто знает такое стихотворение?

- Мишка

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Все равно его не брошу  
Потому что он хороший



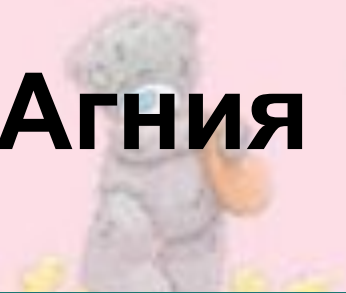
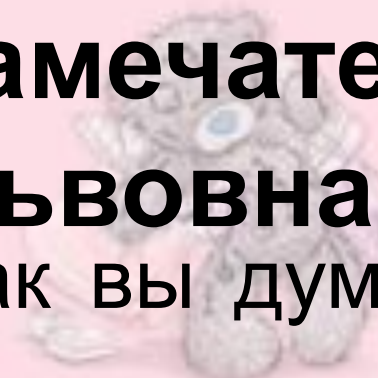
**Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
- Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.**





# А написала эти замечательные стихи Агния Львовна Барто.

Как вы думаете,  
каким талантом  
она обладала?



Это одна из лучших картин Шишкина «Утро в Сосновом лесу». Это картина вам всем знакома, ведь эти медвежата с медведицей изображены на этикетки конфет «Мишка косолапый».



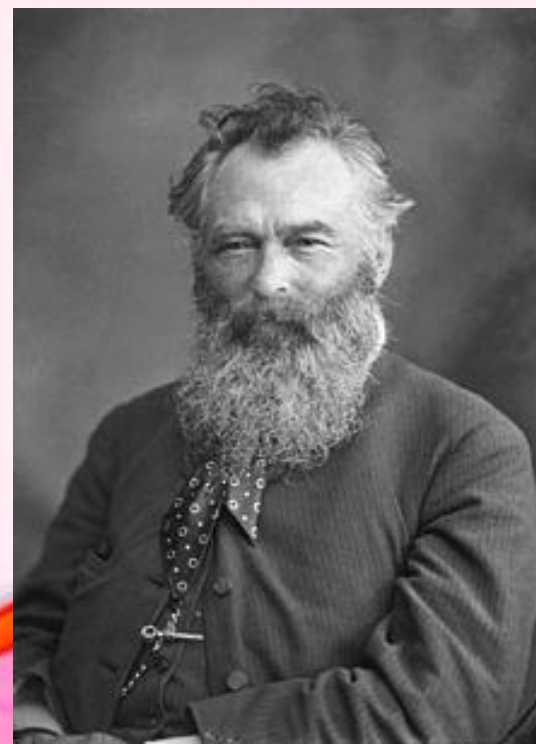




# Кто видел конфеты с такой этикеткой?



Каким талантом  
обладал  
Иван Иванович  
Шишкин?





Поднимите руку, кто  
любит кататься на  
велосипедах.

Его придумали и  
усовершенствовали на  
протяжении 400 лет



Вложил свою лепту в развитие  
велостроения и наш соотечественник  
Иван Петрович Кулибин,  
установивший в 1791 г. на тормоза,  
педальную передачу и даже

подшипники






Каким талантом обладал  
Иван Петрович Кулибин?







**Каждый  
человек  
обладает каким  
либо талантом!**

# Каждый из нас обладает талантами и даже не одним.

Давайте попробуем найти свои таланты.

Я каждому из вас раздам белые цветочки, каждый его лепесток- это талант который у вас есть.

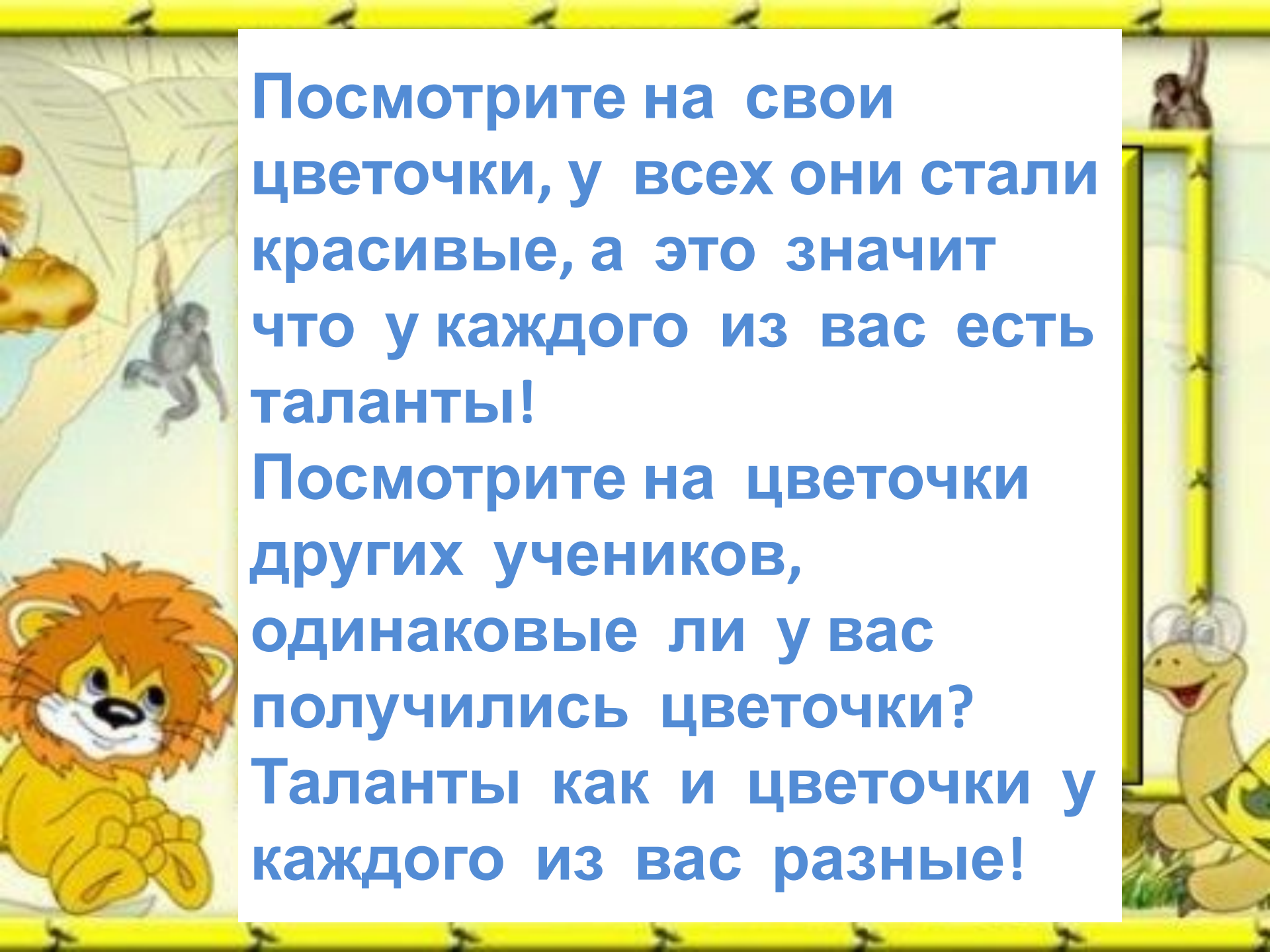
Сейчас мы будем их с вами искать, для этого

каждый из вас подумает что он умеет делать лучше всего и можно даже показать.

**Выступления и представление**

Если этот талант у вас тоже есть то вы **некоторых детей.**

на

The background of the slide is a vibrant yellow with a repeating pattern of small black silhouettes of animals. On the left side, there is a cartoon illustration of a lion with a large orange mane and a yellow body, sitting and looking towards the center. Above the lion, a grey monkey is shown hanging from a vine. On the right side, a cartoon dinosaur with glasses and a yellow body is visible. The text is centered on a white rectangular background.

**Посмотрите на свои  
цветочки, у всех они стали  
красивые, а это значит  
что у каждого из вас есть  
таланты!**

**Посмотрите на цветочки  
других учеников,  
одинаковые ли у вас  
получились цветочки?  
Таланты как и цветочки у  
каждого из вас разные!**



# .. « Талантливый человек – это... »

**Способный;**  
**Трудолюбивый;**  
**Скромный;**  
**Умный;**  
**Интересный;**  
**Любящий книгу и хорошо читающий;**  
**Любознательный.**



# « Как помочь таланту расти? »

1. Много работать, трудиться, читать.
  2. Талантливого человека нужно чаще хвалить
- Тогда я прошу вас, ребята, вспомнить, когда и за что вы похвалили в последний раз другого человека, и



# Как должен вести себя талантливый человек ?

- Рассказывать о себе только самое необходимое;
- Не хвалиться тем, что было и что будет;
- Не говорить о себе хорошо, а о других плохо.





Вы старались, как  
могли  
Свои таланты  
показать,  
Пусть кто-то будет  
впереди  
Другим не стоит  
унывать!  
Как замечательно,  
что в школе есть  
ребята,  
Чьи ум и знания  
приносят славу ей,  
Ведь именно о них  
произнесут когда-то:  
Вы - гордость и  
надежда наших дней.



- Уважаемые родители! Вы в очередной раз смогли убедиться, насколько талантливы и способны ваши дети. Помогайте им искать и развивать свои таланты. А вам, дорогие ребята, мы желаем не лениться.

-Уважаемые родители!

-Вы в очередной раз  
смогли убедиться,  
насколько талантливы и  
способны ваши дети.

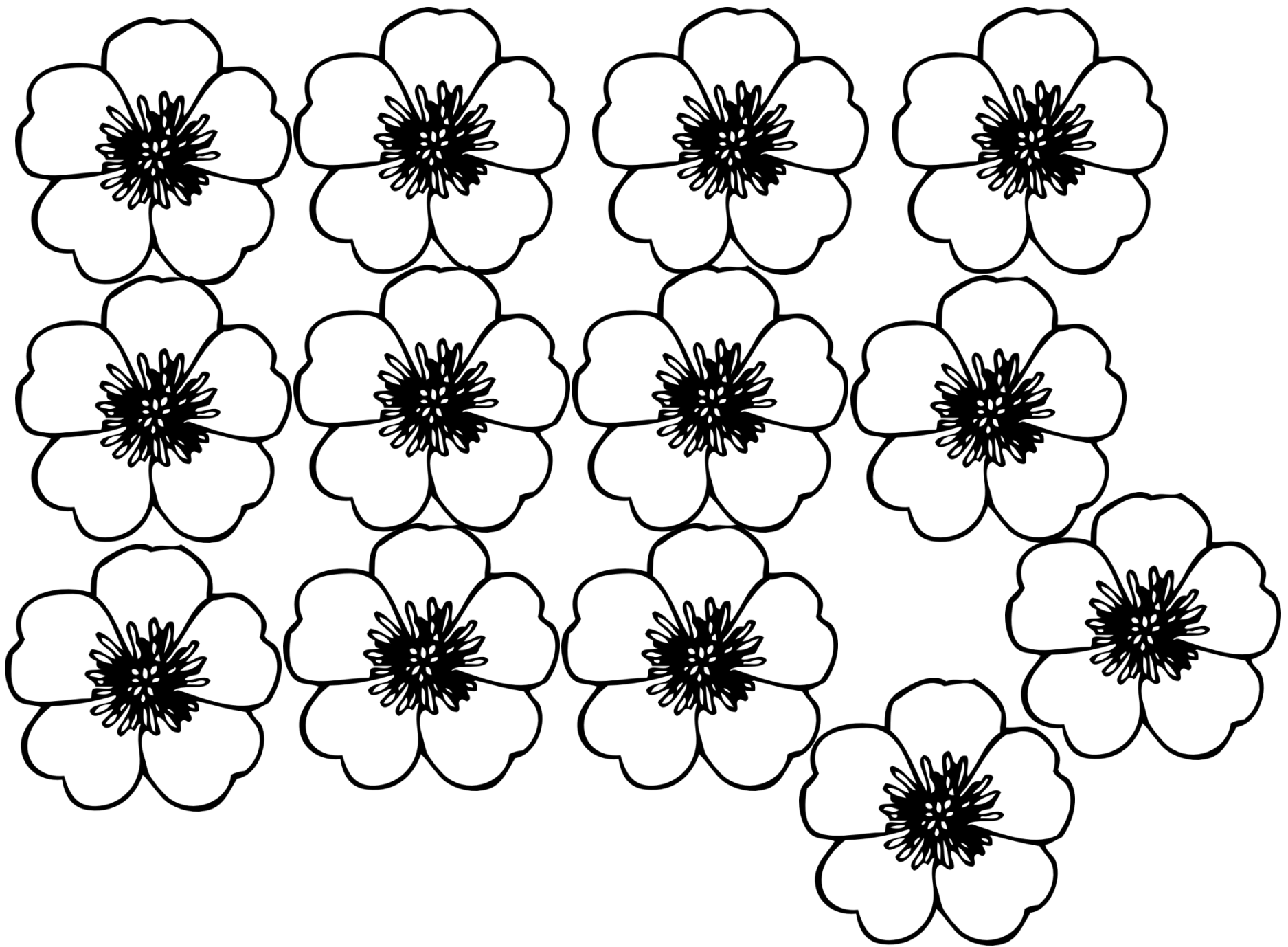
Помогайте им искать и

развивать свои таланты. А

вам, дорогие ребята, мы

желаем не лениться.







- <http://zagadka.pro/slovo-72.html>
- <http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/detskie-zagadki/zagadki-pro-uchebnye-prinadlezhnosti-dlja-detei.html>
- <http://kartinki-vernisazh.ru/photo/79-0-6023>
- [http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/29/prezentatsiya\\_k\\_uroku.pptx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/08/29/prezentatsiya_k_uroku.pptx)
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/05/15/stsenarij-uroka-na-1-sentyabrya>
- <http://nyaski.ru/pages/agniya-barto-kartinki-k-stiham-igrushki>
- <http://5klass.net/izo-4-klass/Pejzazhi-SHishkina/011-Odna-iz-luchshikh-kartin-SHishkina-eto-Utro-v-Sosnovom-lesu.html>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/Шишкин,\\_Иван\\_Иванович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шишкин,_Иван_Иванович)
- [http://miranimacii.ru/photo/dlja\\_prezentacij/starinnyj\\_velosiped/23-0-2580](http://miranimacii.ru/photo/dlja_prezentacij/starinnyj_velosiped/23-0-2580)
- [http://ru.vector.me/browse/holiday\\_seasonal/92](http://ru.vector.me/browse/holiday_seasonal/92)
- **Методические рекомендации по подготовке и проведению Урока Знаний по теме « Я талантлив!»**