


**Проблема  
поощрения  
и наказания  
младших школьников**

В педагогике в качестве  
стимулирования распространены  
такие компоненты, как  
поощрение и наказание.



Проблемой поощрения и наказания  
в своих трудах и сочинениях  
занимались такие педагоги, как  
К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко,  
Я. Корчак, В.Я. Сухомлинский,  
Л.Н. Толстой, П.Ф. Каптерев и др.

*Если мы до сих пор применяем  
поощрение и наказание,  
то это показывает несовершенство  
нашего искусства воспитания.  
Лучше, если воспитатель добьется  
того,  
что поощрение и наказание станут  
ненужными.*

**К.Д. Ушинский**

Детям необходимо, чтобы их хвалили, это повышает их самооценку, стремление учиться.

Этого можно достигнуть с помощью метода **ПООЩРЕНИЕ.**

Поощрение – это признание, положительная оценка поведения или качества ученика со стороны педагога или коллектива товарищей, которые выражены публично или в личной форме.

**И.Ф. Харламов**

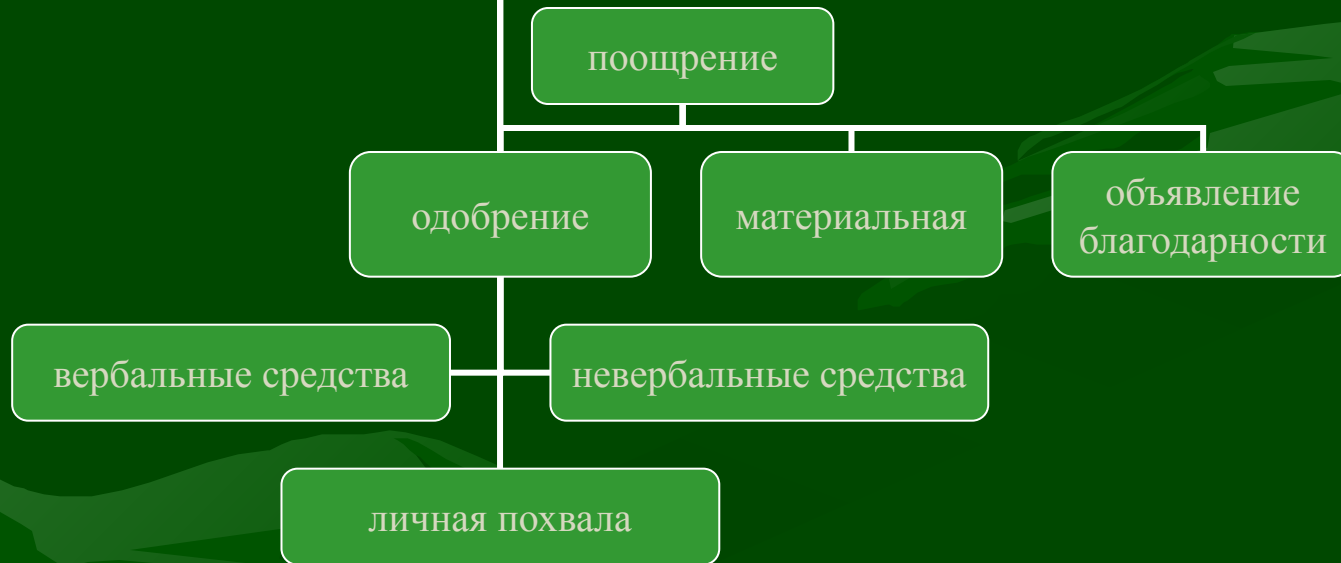
Поощрение – положительная оценка действий воспитанников.

**И.П. Подласый**

Поощрение – метод воспитания направлен на эмоциональное утверждение успешно производимых действий и нравственных поступков человека и стимулирование к новым.

**“Педагогическая энциклопедия”**

# Формы поощрения



# Педагогические требования к поощрению

- Поощрение должно быть справедливым.
- Поощрять следует не только совокупность достижений, но и за отдельные реальные успехи.
- Необходимо учитывать возрастные особенности детей.
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей.
- Не злоупотреблять и не захваливать.
- Использовать различные меры поощрения.
- Не следует забывать о тех, кто редко поощряется или не поощряется.
- Поощрение должно быть в присутствии детей.
- Поощрение должно быть доброжелательным, идти от сердца, от души.



# За что не следует хвалить?

- За то, что получено от природы.
- Из жалости (дети это чувствуют).
- Второй раз за одно и то же достижение.
- За то, что достигнуто не своим трудом.
- Из-за желания понравиться.

*Награждая хороших,  
мы тем самым  
наказываем дурных*

**Д. Дидро**

**НАКАЗАНИЕ** – еще одно  
средство воспитания.

Изучим его психологические  
механизмы,  
нравственное применение.

**Наказание** – метод педагогического воздействия, которое должно предупредить нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.

**Наказание** – метод разрешения конфликтов, могущих возникнуть на основе противоречий между требованиями педагогов и коллектива, с одной стороны, и поведением отдельных детей – с другой.

**Наказание** – мера воздействия против совершившего преступления, проступка.

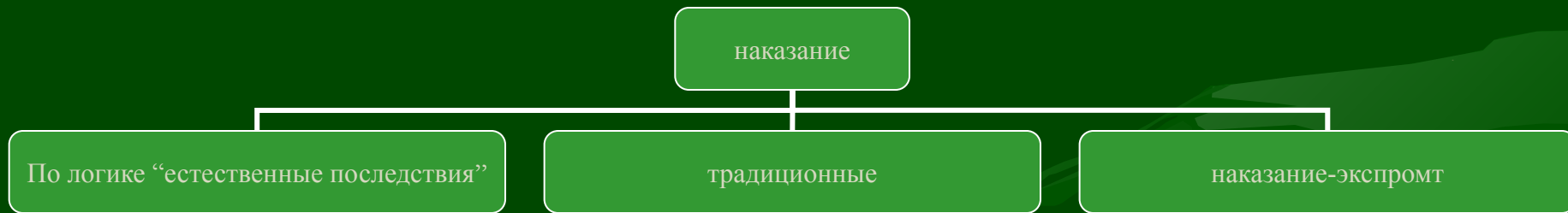
**Наказание** – метод педагогического воздействия, используемый в условиях конфликтной ситуации и направленный на торможение нежелательных явлений в поведении детей, а также стимулирующий их общественно полезную деятельность путем наложения дополнительных обязанностей, лишения определенных прав или морального порицания.

**Наказание** – средство педагогического воздействия, используемое в тех случаях, когда ребенок не выполнил установленные требования и нарушил нормы поведения.

# Меры наказания, практикующиеся в школе

- Наложение дополнительных обязанностей
- Лишение или ограничение прав, удовольствий
- Выражение морального порицания, осуждения
- Оценка и отметка за поведение
- Замечание, предупреждение, выговор, строгий выговор
- Отстранение от занятий, перевод в другой класс, отряд
- Исключение из общеобразовательного учреждения

# Формы наказания



*Наказание –  
очень трудная вещь; оно  
требует от  
воспитателя огромного  
такта и осторожности*

**А.С. Макаренко**

# Педагогические требования к наказанию

- Наказание должно быть строго субъективным
- Сочетать наказание с убеждением
- Отсутствие поспешности в применении наказания
- Применять наказание лишь после того, как другие методы и средства не дают никаких результатов
- Наказание должно быть строго индивидуализировано
- Не злоупотреблять наказанием



*Детей наказывают  
стыдом,  
а не кнутом*

**Русская пословица**

*Идеальное воспитание –  
это воспитание  
без поощрения и  
наказания*

**Н.К. Крупская**