



Проект

РастиМ гражданина

Автор: Егорова Ольга
Геннадьевна,
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №155

Тема

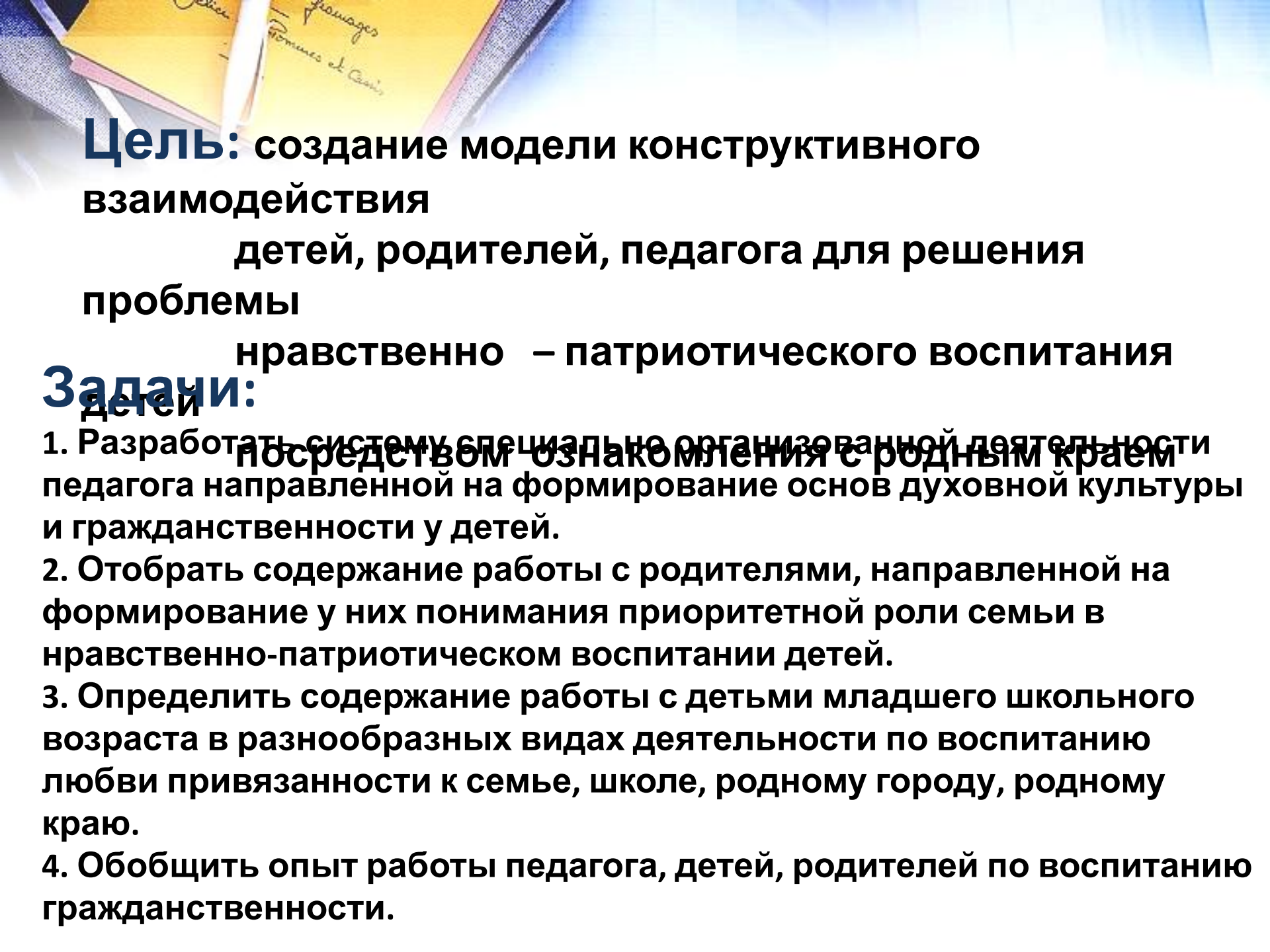
«Мы – россияне, мы – новосибирцы!»

Тип проекта: творческий детско-взрослый;
открытый

Продолжительность 2 года

Возраст детей: 7-9 лет





Цель: создание модели конструктивного взаимодействия

детей, родителей, педагога для решения проблемы

нравственно – патриотического воспитания

Задачи:

- детей
1. Разработать систему специально организованной деятельности педагога направленной на формирование основ духовной культуры и гражданственности у детей **посредством ознакомления с родным краем**
2. Отобрать содержание работы с родителями, направленной на формирование у них понимания приоритетной роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей.
3. Определить содержание работы с детьми младшего школьного возраста в разнообразных видах деятельности по воспитанию любви привязанности к семье, школе, родному городу, родному краю.
4. Обобщить опыт работы педагога, детей, родителей по воспитанию гражданственности.



Этапы реализации

I этап – подготовительный

- постановка целей и задач перед всеми участниками;
- определение форм и методов работы по реализации проекта;
- обеспечение педагога и родителей материалами методического и прикладного характера.

***МО учителей начальных классов. Круглый стол
«Гражданственность как интегрированное***

***качество»
Родительское собрание «Приоритетная роль
семьи в нравственно-патриотическом
воспитании детей***

***Выявление уровня сформированности
представления детей о семье, городе,
Родине***

Этапы реализации

II этап **Проекта** — этап проектной деятельности:

- формирование у родителей ценностных ориентиров, понимания значимости традиций семьи, создания атмосферы взаимоуважения;
- реализация комплексного подхода к решению проблемы нравственно-патриотического воспитания;
- воспитание у детей эмпатии и толерантности по отношению к старшему поколению, формирование способов выражения любви, внимания и заботы о них, формирование интереса к родному краю, городу.



Этапы реализации

Работа педагога: мастер-класс «День матери»,
«Не зря именами улицы

названы»

Работа с родителями: анкетирование «Семья как институт
воспитания»,

родительское собрание «Ребенок имеет

право»,

выставки семейных работ «С мамой я умею

всё»,

семейный конкурс «Наряжаем ёлку всей

семьей»

Работа с детьми: конкурс «Здесь я хочу жить»,
работа «Из семейной альбомы мамы»,

«Завалинка»,

праздники «Осенняя сказка», «Сибиряк значит
лыжник», «Лучшая на свете – мамочка

МОЯ»,

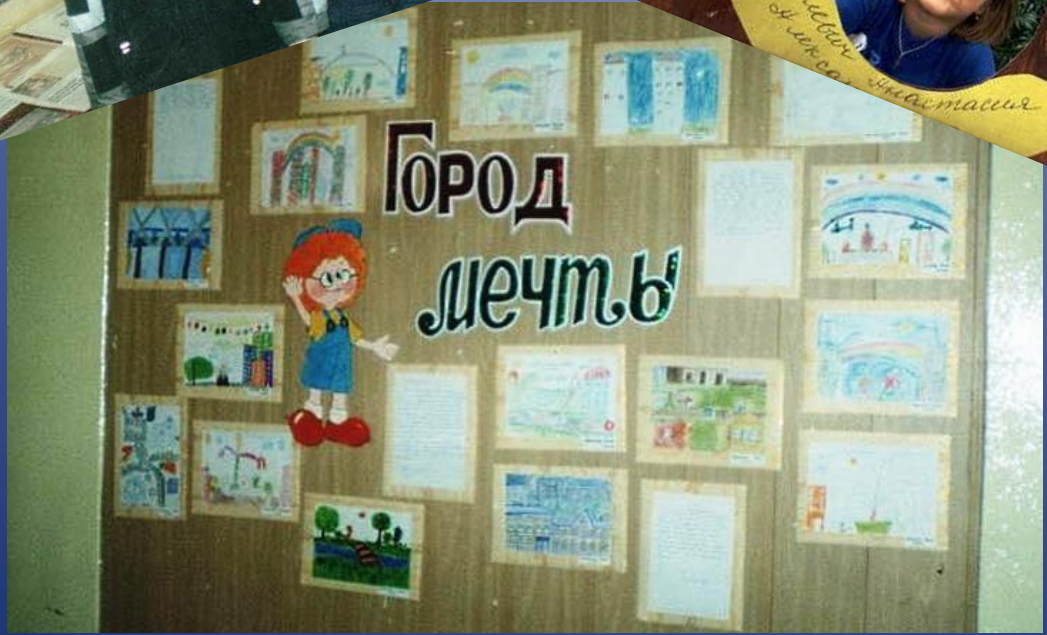
«Эх, Масленица!»,

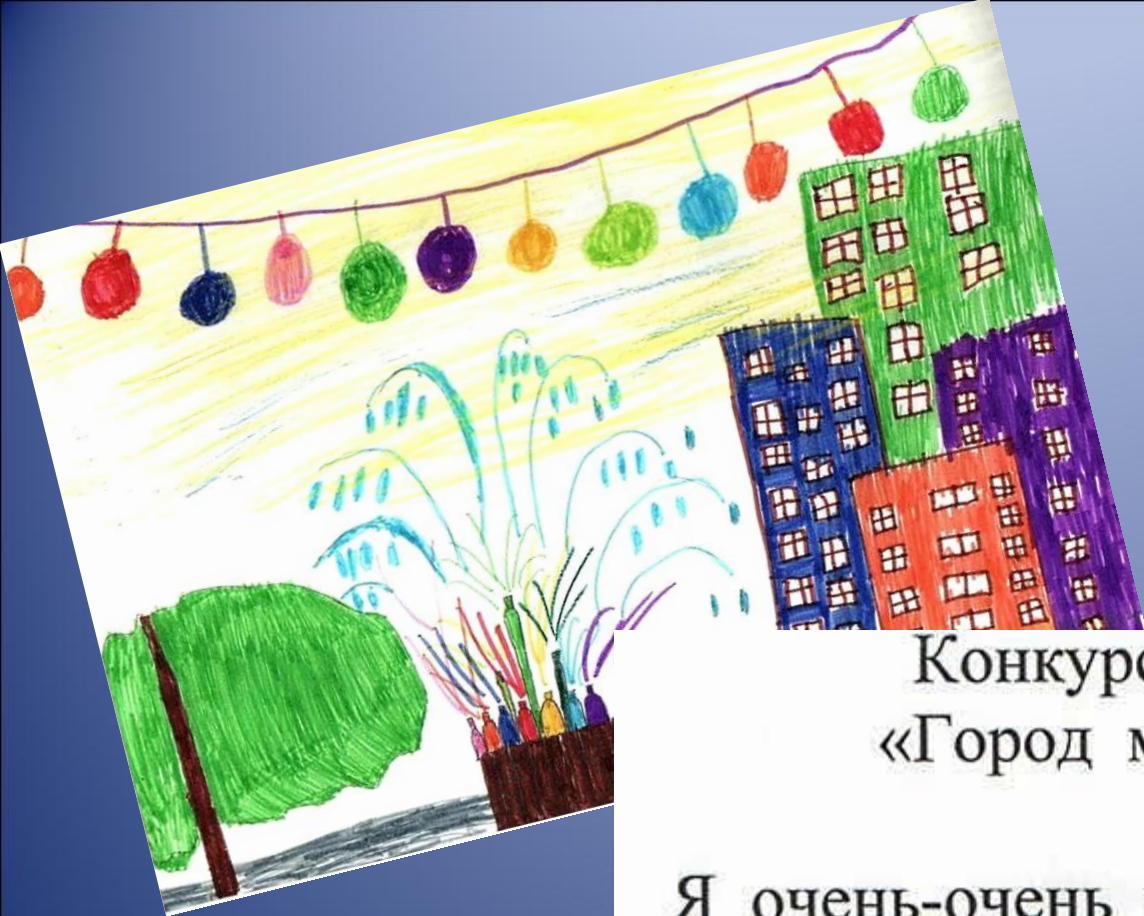
творческие проекты «Генеалогическое древо

Экскурсия в музей НВИ МВД РФ



Родословная





Конкурс рисунков «Город моей мечты»

Я очень-очень хочу, чтобы около нашего дома построили фонтан. Чтобы он был большой и разноцветный. И чтобы везде висели яркие фонари и на улице было светло.

Ваня Жёлудев, 1 класс



Этапы реализации проекта

III этап – заключительный, обобщающий

**Составление рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию в начальной школе.
Круглый стол МО учителей начальных классов**

**Итоги работы кружков «Юные читатели»,
«Завалинка»**

**Презентация детских
проектов**

Фольклорная группа «Родники России»

