

Правописание НЕ с именем существительным

Панина Светлана Анатольевна
Учитель русского языка
МОУ «Гимназия №2»
Г. Кимры, Тверская обл.

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.

**Завести велели мне новые привычки
Никогда девчонок не дёргать за косички!
Никогда с братишкой не драться за обедом!
На уроках больше не говорить соседом!
Ю. Вронский**

1. Объясните смысл названия текста.

2. Утверждаются или отрицаются действия героя стихотворения?

3. Что использует писатель, чтобы подчеркнуть отрицательные действия?

4. Выпишите ключевые слова.

5. Расскажите правило на ранее изученную орфограмму.

**Выпишите глаголы,
которые пишутся с НЕ слитно.**

- *(Не) подумаешь- (не) решишь задачу.*
- *Брат (не)доумевал.*
- *(Не)влюбил я эту собаку за ее злость.*
- *Метель (не)утихала.*
- *Шторм (не)истовствовал.*

Проверь себя.

Недоумевал, невлюбил, истовствовал.

Правописание НЕ с именами существительными.

Научиться определять выбор
слитного и раздельного написания НЕ с
существительным.



*Дружба крепка не лестью, а
правдой и честью.*

Не бросай друга в несчастье.

С какими частями речи употребляется НЕ

Как пишутся существительные с НЕ?

**Сформулируйте тему и задачу
урока.**

Правописание НЕ с существительными.

Исследование темы. Наблюдение 1.

Почему так пишутся?

- *ненастье*
- *незнакомец*
- *неряха*
- *нелепость*
- *незабудка*
- *небылица*



Вывод1.

Любые слова с НЕ пишутся слитно, если не употребляются без НЕ.

Чем является НЕ?

НЕ в них-
часть корня.

Правописание НЕ с существительными.
Исследование темы.
Наблюдение 2.



мама
перемена
беда
сорока
карандаш

Запишите слова с НЕ.

Вот правильно!

**не мама
не перемена
не беда
не сорока
не карандаш**

Вывод 2.

Слова не употребляются
с приставкой **не-**.

Рядом с ними может быть
только частица НЕ.

Новое слово не образуется.

Нет таких слов:



**мама
ремена
беда
орока
некарандаш**

**Какое значение имеет частица
НЕ?**

**Образуются ли с помощью
частицы НЕ**

новые существительные?

Правописание НЕ с существительными. Исследование темы. Наблюдение 3.

правда
счастье
здоровье

-неправда
-несчастье
-нездоровье



Какой смысл придает
приставка НЕ вам
существительству?

Вывод 3.

**Сущ - ное
с приставкой НЕ
образует новое слово –
антоним исходному.**

Чем можно заменить существительное,
образованное с помощью приставки **НЕ**?



СИНОНИМЫ:

неправда (ложь)

нездоровье (болезнь)

несчастье (горе)

**Его можно заменить
синонимом без НЕ**

**(или
близким по значению
выражением)**

Какая цель в исследовании темы пока не достигнута?



Правописание НЕ с существительными.
Исследование темы.
Наблюдение 4.

Запишем:
Он не друг, а просто знакомый.

Вывод 4. **НЕ** с существительным
пишется раздельно, если
есть противопоставление.

Потренируемся!

Упр.2 Сравните предложения. Выпишите те предложения, в которых употребляются существительные с частицей НЕ.

- 1. (Не)везение преследовало меня.
(Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам.*
- 2. (Не)искренность чувствовалась в его словах.
Подкупала (не)искренность девочки, а ее простота.*

Проверь себя.

1. Не везение, а труд и настойчивость приведут к успехам.
2. Подкупала не искренность девочки, а ее простота.

Потренируемся!

Упражнение 3. Сгруппируйте предложения согласно 4 выводам темы. Докажите: слитно или раздельно.

1. (Не)везение преследовало меня. 2. (Не)вежда –это (не)уч, мало знающий человек. 3. (Не)вежа тот, кто позволяет себе грубость. 4. Это (не)ошибка. 5. (Не)удача привела спортсмена к победе, а упорные тренировки. 6. Самообладание (не)помеха, а залог успеха. 7. Каждая (не)удача прибавляет ума.

Проверь себя. Исправь ошибки.

1. Невежда –это неуч, мало знающий человек. Невежа тот, кто позволяет себе грубость.

2. Это не ошибка. Самообладание не помеха, а залог успеха.

3. Невезение преследовало меня. Каждая неудача прибавляет ума.

4. Не удача привела спортсмена к победе, а упорные тренировки.

Проверь себя.

1. Дождливая, пасмурная погода. *Ненастье.*
2. Отсутствие знаний, некультурность. *Невежество.*
3. Рассеянность, отсутствие внимания.
Невнимательность.
4. Необразованный, невежественный человек. *Невежда.*
5. Плен, рабство. *Неволя.*
6. Болезненное состояние. *Нездоровье.*
7. Возмущение, крайнее недовольство. *Негодование.*
8. Отсутствие желанья. *Нежелание.*
9. Чувство сильной вражды и отвращения. *Ненависть.*
10. Вымысел, лживое сообщение. *Небылица.*
11. Грубый, невоспитанный человек. *Невежа.*
12. Отсутствие сведений. *Неизвестность.*

Подведем итоги!



Достигли ли мы
целей урока?

Оцените свою работу на уроке СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ.

Зеленая карточка. На уроке мне было комфортно.

- Урок для меня был интересным.
- Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.
- На уроке я был активен.
- Все мои ответы были удачными.
- В тетради я не сделал ошибок (допустил 1-2 ошибки).



Синяя карточка.

Я удовлетворен уроком, но у меня не все получалось.

- Урок для меня был интересным.
- Я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.
- На уроке я был недостаточно активен.
- Не все мои ответы были удачными.
- В тетради я допустил 3-4 ошибки.



Оранжевая карточка.

На уроке я чувствовал себя некомфортно.

- Я не очень понимал, о чем идет речь.
- Я не проявлял активность.
- В тетради у меня более 4 ошибок.



Cruciamo la penna!

