

# Повторение изученного в начальной школе

*СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.*

*Какие бывают предложения.*

*Урок русского языка*

*в 5 классе*

*по УМК под редакцией Г.Г.Граник.*

Мелихова Наталья Юрьевна  
МБУ средняя школа №11  
город Тольятти  
Самарская область  
2012



**Сегодня на уроке**

**ВСПОМНИМ, как  
различать простые и  
сложные предложения.**

## В копилку слов

ИНТЕРНЕТ <http://dict.t-mm.ru/dal>

<http://www.gramota.ru>

**филоло́гия** – подобрать однокоренные слова

**оглавлéние** – подобрать синоним

**фо́рзац** - показать в учебнике

**лабиринт** - выписать из мифа о Тесее предложение

**коридо́р** - выписать из мифа о Тесее предложение

**пара́граф (§)** - показать в учебнике

# Проверка домашнего задания



**Подробный пересказ мифа о Тесее и Ариадне по опорным словам:**

**Остров Крит, чудовище Минотавр, Лабиринт, юноша по имени Тесей, дочь критского царя – Ариадна, царь Минос, нить Ариадны (ариаднина нить).**

**песенка-напоминалка (стр.8)**

# *Тема урока: Синтаксис и пунктуация*

## **§ 1. Какие бывают предложения**

- **Синтаксис** изучает словосочетание и предложение и правила их построения
- **Пунктуация** изучает знаки препинания и правила их расстановки.

*(см. в «Толковом словарики» на стр. 123)*

# Ход урока

- Задание 6.1. Читаем вместе
- Задание 6.2.
  - ✓ спиши первый абзац самостоятельно, выполняя задание
- Задание 7.1.
- Задание 7.2. (ПРОВЕРКА по ключу)
  - ✓ обрати внимание на значок **NB** (стр.11)!

# Поиграем?

- «Словесный мячик» (устно)
  - Задание 8.1
  - Задание в тетрадь по 8.1
- Составить предложения (смотри по времени – устно или письменно)
  - 1 вар – простое
  - 2 вар - сложное

# Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна

*Вывод:*  
предложение  
простое

две или более

*Вывод:* предложение  
сложное. Сколько основ,  
столько частей в сложном  
предложении

# Закрепление: диктант

Посещение сайта перед диктантом

[http://www.gusli.su/hobbit\\_audiokniga/](http://www.gusli.su/hobbit_audiokniga/).

Незнакомые слова:

**Элронд** – имя короля эльфов

**руны** – древние письмена скандинавов

**Задание:** запишите предложения, подчеркните грамматические основы, определите вид предложения по количеству грамматических основ (простое или сложное)

# Трудный случай

Лунные буквы

  
изобрели ГНОМЫ

Изобрели (кто? что?) ГНОМЫ

ГНОМЫ (что сделали?)

изобрели

**Запомни!**

**Поиск  
грамматической  
основы предложения  
следует начинать со  
сказуемого.**

# Домашнее задание

§ 1 ( 3. 10 )

# Использованные ресурсы

- [http://dict.t-mm.ru/\\_dal](http://dict.t-mm.ru/_dal)
- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.stihi.ru/pics/2005/11/18-2107.jpg> (иллюстрация)
- Русский язык. Г.Г.Граник. Учебник. Часть 1. 2012
- Борисенко Н.А. Русский язык. 5 класс. Тематические и поурочные разработки. Ч.1. к учебнику Г.Г.Граник и др. «Русский язык. 5 класс».