



# Различение на письме суффиксов –к- и –ск-



**Выполнила: учитель  
русского языка МОУ «СОШ  
№ 16» ,**

**г.Магнитогорска ,  
Челябинской области**

**Зинина Марина  
Евгеньевна.**

# Цели урока:

1. Познакомиться с правилом написания суффиксов -к- и -ск-.
2. Научиться:
  - а) различать на письме суффиксы -к- и -ск-;
  - б) правильно писать слова с данными суффиксами;
  - в) грамотно употреблять прилагательные с суффиксами -к- и -ск- в речи.

# Структура урока

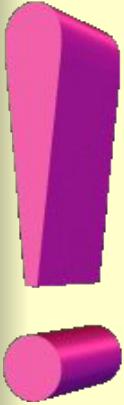
- 1. Организационный момент.**
- 2. Проверка выполнения домашнего задания.**
- 3. Изучение нового материала.**
- 4. Закрепление изученного материала.**
- 5. Подведение итогов урока.**
- 6. Домашнее задание.**



## Выборочный диктант

Шёл я однажды по пусты...ой дороге. Гляжу: деревя...ая ветря...ая мельница. Я никогда не видел ничего подобного, привык жить в каме...ых домах со стекла...ыми окнами, обедать в пристанцио...ом буфете, испытывать родстве...ые чувства к людям и не бояться време...ых трудностей. Подхожу поближе. Смотрю: выползает что-то змеиное: блестящая серебря...ая шкурка, дли...ое шнурообразное тело. Жизне...ого опыта у меня маловато, и я решил: «Пойду-ка я домой, там меня ждёт кури...ый бульон, румя...ые пирожки и клюкве...ый сок».





**Заменить словосочетания  
«сущ. + сущ.» словосочетаниями  
«прил. + сущ.»**

**Профессия актёра, дача соседа,  
состязание рыцарей, коллекция  
любителя, житель города.**



# Различение на письме суффиксов

## -К- и -СК-

**-К-**

1. У прилагательных, имеющих краткую форму:

узкий – узок  
дерзкий – дерзок

2. У прилагательных, образованных от существительных с основой на -к, -ч, -ц:

рыбак – рыбацкий  
ткач – ткацкий  
немец – немецкий

**-СК-**

- У остальных прилагательных:

гигантский  
итальянский

**Исключения:** узбекский,  
таджикский, углический



## ЗАПОМНИ !

Перед **-ск-** мягкий знак пишется:

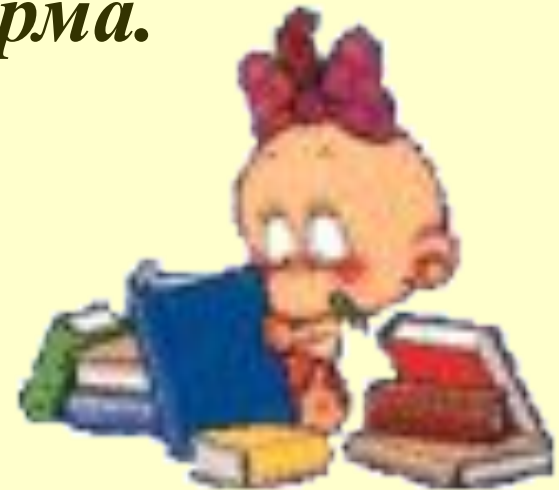
1. Только после **Л**: генеральский, сельский.
2. В прилагательных, образованных от названий месяцев на **-ль, -нь, -рь**, кроме январский, украинский.





**К словосочетаниям  
подобрать антонимичные с  
любыми существительными**

*Далёкий маршрут, высокое здание,  
мягкий характер, широкая  
платформа.*







# Подведение итогов урока



