

Контрольный тест по русскому языку для 6 класса. Работа над ошибками



Работа выполнена учителем
ГБОУ «Гимназия 261»
Санкт-Петербург
Завьяловой Татьяной Васильевной

Цели и задачи

- Разбор работы с целью повторения правил, на которые были допущены ошибки
- Отработка правил на каждом примере
- Повторение и систематизация изученного материала
- Подготовка к итоговой контрольной работе

1. В каком слове пишется буква Ю?

а) они познаком.Я.т

б) они посмотр.Я.т

в) они бреЮт

г) они строЯ.т



2. В каком слове вместо пропусков пишется буква И?

- а) слыш.И.мого рокота
- б) оберега.е.мый родителями
- в) обожа.е.мый актер
- г) решае.мая задача



3. Укажите предложение, в котором правильно употреблено причастие

а) Высоко ценится специалист, умеющийся работать с компьютером.

б) Надвигавшаяся на город туча пролилась дождем.

в) Возвышающий на холме лес манил к себе прохладой.

г) Волны, несущие навстречу кораблю, гремели и сверкали.

4. От какого слова невозможно образовать страдательное причастие?

а) организовать → организуемый

б) понять → понятый

в) идти

г) видеть → видимый



6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

а) стел^ется туман, скоро стемне^ет, забрезжи^т
рассвет

б) уже бре^ешься, цвет не меня^ется, се^ется
дождь

в) быстро выздоровел^л, обессил^л противника,
увидел^л вовремя

г) зыбл^ется поверхность, купи^т отец, кол^ется
шарф

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) выровненное дорожное покрытие,
выкачанная из скважины нефть

б) измеренный рулеткой участок, осме..
нныйя в пьесе персонаж

в) проверенные временем факты, взвеш..
нное решение

г) стреляяный воробей, измученный дорогой
путник

8. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- а) прессова**нн**ое изделие
- б) незва**н**ый визитер
- в) лебеди**н**ый пух
- г) вещь прода**н**а



9. Найдите предложения, где в выделенных словах нужно писать НН

А. Мы собирались на *зв.* **Н**ый обед.

✓ Б. *Посея.* **НН**я весной рожь дала первые всходы.

В. В углу стоял покрытый паутиной *кова.* **Н**ый сундук.

Г. К вечеру палатки были *установле.* **Н**ы.

✓ Д. Дети были капризны и *избалова.* **НН**.

10. Укажите предложения, в которых НЕ с причастиями нужно писать раздельно

- ✓ А. Еще видны остатки ~~(не)~~растаявшего ~~в~~
~~парке~~ снега.
- ✓ Б. Так и ~~(не)~~появившийся ~~на сцене~~ ревизор
тревожит всех обывателей.
- В. ~~(Не)~~понятное правило трудно запомнить.
- Г. ~~(Не)~~приятная встреча с этим человеком
огорчила меня.

11. Выберите предложения, в которых причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)

А. Синее[×]т даль с её угрюмым лесом,
окутанным синей мглой.

✓ Б. Наполненный дичью ягдташ[×] немилосердно
резал мне плечо.

В. И сизый дым с ветвей его бежал по зелени,[×]
грозою освеженной.

✓ Г. Есть и у желтой осени своё щемящее
сердце очарование.

12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Почему коньки, сдела^{НН}...ые из любого материала, скользят только по ледя^Н...ой поверхности и соверше^{НН}...о не скользят по гладкому каме^{НН}...ому полу?
- Мы видим, что в костя^Н...ых коньках, найде^{НН}...ых археологами на севере Европы, продела^Н...ы отверстия для кожа^Н...ых тесемок.
- Старший лесник в галифе из домотка^Н...ого сукна и в стира^Н...ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Сразу же за рекой, поднимаясь вверх, виднелись скалистые горы, очерченные внизу лома. . . ой линией чернеющих низеньких кустарников.
- Владимир, не переставая махавший к. о. сой, резал траву, не выказывая ни малейшего усилия.



13. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

- (Не)~~р~~ас.**с**.читывал я еще раз ночевать в его избушке. Рас.**с**.просы. Рас.**с**.казы. На столе все такое знакомое: старенькая тка..**н**.ая скатерть, деревя..**н**ые блюда с криво выжже..**н**.ыми на них какими-то надписями, тусклые оловя..**н**ые ложки, калё..**н**ые кедрышки, сушё..**н**.ая на ветру и пече..**н**.ая рыба, копче..**н**.ая медвежати́на, варе..**н**.ый картофель, глиня..**н**.ая кринка с медом, две серебр..**ян**ые чарки, заветная фляжка, всегда наполне..**н**.ая в ожидании жела..**н**юго гостя.

14. Расставьте знаки препинания

- Нельзя было сидеть _ сложа руки _ и ждать.
- Листва берёз висит _ не шелухнувшись.
- Старик разбирал вещи _ не торопясь.
- Он стоял у витрины _ разинув рот.
- Крейсер «Орёл» наконец пошел , развив
ход , и , догнав эскадру , занял свое место в
строю.

15. Расставьте знаки препинания, выделите причастные и деепричастные обороты

- Обыкновенно лохматая собачонка выбегала навстречу, заливаясь неистовым лаем, но, распознав знакомого человека, смоккала и, весело виляя хвостом, возвращалась к караулке.

Собачонка выбегала, заливаясь неистовым лаем.

...смоккала, распознав знакомого человека.

...возвращалась к караулке, весело виляя хвостом.

Использованная литература

- Брусина А.Е.

Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)

- Ткаченко Н.Г.

Домашний репетитор. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. - М.: Рольф, 1997. - 384с.

- Ссылки на картинки:

<http://s52.radikal.ru/i138/1107/ed/77ba484b7617.jpg>

http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/thumbs/1297133483_1277926087_8e28bea376c3.jpg