

# УРОК- ПРЕЗЕНТАЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЕСЕДЫ

## «МОРФОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА РЕЧИ. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА».

Республика Саха (Якутия) Олёкминский район  
МБОУ «Дабанская СОШ»

Жирохова Валентина Александровна, учитель  
русского языка и литературы первой категории

■ Для интеллигентного человека дурно говорить должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать.



**А.П.Чехов**

# Важнейшие качества хорошей речи

- **Правильность**
- **Точность**
- **Логичность**
- **Чистота**
- **Выразительность**

**ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ – ЭТО**  
**РЕЧЬ, В КОТОРОЙ СОБЛЮДАЮТСЯ**  
**ВСЕ НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО**  
**ЯЗЫКА**

**НОРМА ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА – ЭТО  
ЕДИНООБРАЗНОЕ, ОБРАЗЦОВОЕ  
ОБЩЕПРИЗНАННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТОВ ЯЗЫКА**

# Языковые нормы речи

- ▣ Орфоэпические
- ▣ Нормы словообразования
- ▣ Морфологические
- ▣ Синтаксические
- ▣ Лексические
- ▣ Стилистические
- ▣ Орфографические
- ▣ Пунктуационные

# Морфология и культура речи. Морфологические нормы языка

# Морфологические нормы языка – это нормы образования различных частей речи.

- формобразование имен существительных и прилагательных;
- формобразование глагольных форм;
- склонение и сочетаемость числительных;
- разграничение функциональных омонимов.



# Эпиграфы урока

Вернейший способ  
узнать человека –его  
умственное развитие,  
его моральный облик,  
его характер-  
прислушаться к тому,  
как он говорит.

Д.С.Лихачев

Неправильное  
употребление слов  
ведет за собой  
ошибки в области  
мысли и потом в  
практике жизни.

Д.И.  
Писарев.

**По какому признаку сгруппированы слова?  
Обоснуйте ответ. Определите род имен  
существительных, подберите определения.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>1 группа</b> | <b>Кашне, кимоно, торнадо, хинди, салями</b> |
| <b>2 группа</b> | Пони, шимпанзе, цеце, какаду, иваси          |
| <b>3 группа</b> | Мисс, фрейлейн, денди, леди, кутюрье         |
| <b>4 группа</b> | Онтарио, «Таймс», Сухуми, Конго, Гоби        |
| <b>5 группа</b> | СНГ, ООН, МГУ, ГЭС, ФСБ                      |
| <b>6 группа</b> | Луна-парк, плащ-палатка, женщина-посол       |

# Группа 1.

| слова   | род     | определение    |
|---------|---------|----------------|
| Кашне   | Средний | Шелковое       |
| Кимоно  | Средний | Яркое          |
| Торнадо | Мужской | Разрушительный |
| Хинди   | Мужской | Трудный        |
| Салями  | Женский | Вкусная        |

1. Слова, обозначающие неодушевленные предметы, обычно относятся к среднему роду;

К мужскому роду относятся слова: *бри, сулугуни(сыр), кофе, пенальти, га, торнадо, сирокко (ветер)*; названия языков: *хинди, урду, бенгали* и другие;

К женскому роду относятся слова: *салями (колбаса), кольраби, брокколи(капуста), авеню, стрит(улица)* и другие.

## Группа 2

| слова    | род     | определение |
|----------|---------|-------------|
| Пони     | Мужской | Ласковый    |
| Шимпанзе | Мужской | Огромный    |
| Цеце     | Женский | Редкая      |
| Какаду   | Мужской | Яркий       |
| Иваси    | Женский | Вкусная     |

**2. Названия животных обычно относятся к мужскому роду, но могут относиться и к женскому роду, если идет речь о самке. К женскому роду относятся слова: **цеце** (муха), **иваси** (рыба).**

# Группа 3

| слово    | род         | определение    |
|----------|-------------|----------------|
| Мисс     | Женский     | Юная           |
| Фрейлейн | Женский     | Очаровательная |
| Денди    | Мужской     | Чопорный       |
| Леди     | Женский     | Старая         |
| Кутюрье  | Общего рода | Известный      |

**3. Слова, обозначающие людей, имеют род, соответствующий полу обозначаемого лица.**

**К общему роду относятся одушевленные имена существительные, равноправно называющие и мужчин, и женщин: визави, парвеню, протее, янки.**

**Большинство несклоняемых названий профессий относится к мужскому роду даже в том случае, если речь идет о женщине: Она - опытный кутюрье. Он известный кутюрье.**



# Группа 4

| слово   | род     | определение  |
|---------|---------|--------------|
| Онтарио | Средний | Знаменитое   |
| «Таймс» | Женский | Ежедневная   |
| Сухуми  | Мужской | Солнечный    |
| Конго   | Женский | Полноводная  |
| Гоби    | Женский | Безжизненная |

- ▣ **4. Род несклоняемых имен собственных определяется по родовому понятию (город, река, пустыня, газета, журнал и.т.д.)**

# Группа 5

| слово | род     | Глагол       |
|-------|---------|--------------|
| СНГ   | Средний | Образовано   |
| ООН   | Женский | Заявила      |
| МГУ   | Мужской | Объявил      |
| ГЭС   | Женский | Запущена     |
| ФСБ   | Женский | Предупредила |

# Группа 6

| слово         | род     | определение |
|---------------|---------|-------------|
| Луна-парк     | Мужской | Интересный  |
| Плащ-палатка  | Женский | Брезентовая |
| Женщина-посол | Женский | Красивая    |

5. Род сложносокращенных слов определяется по главному слову. СНГ (**Со**дружество независимых государств).

6. К мужскому роду относятся слова: **вуз, МИД, ЖЭК.**

Род сложных существительных определяется по двум правилам:

- 1) Если 1-ая часть не изменяется, то род определяется по 2-ой части: **меч-рыба (ж.р), Царь-пушка(ж.р.);**
- 2) Если склоняются обе части, род определяется по первому слову: **диван-кровать(м.р), монастырь-крепость (м.р.), платье-костюм (ср.р.).**

1. а) обойтись семьюдесятью шестью днями;
  - ▣ б) не прекословьте;
  - ▣ в) эта ткань более светлее;
  - ▣ г) килограмм помидоров.
  
2. а) к две тысячи восьмом году;
  - ▣ б) положите на полку;
  - ▣ в) много вишен;
  - ▣ г) опытные шоферы.
  
3. а) несколько помидор;
  - ▣ б) очень озяб;
  - ▣ в) до две тысячи двадцать второго года;
  - ▣ г) старые профессора.
  
4. а) у обеих девушек;
  - ▣ б) свыше четырех тысяч метров;
  - ▣ в) несколько юношей;
  - ▣ г) попробую.

# **Запомните:** нельзя смешивать простую и составную форму сравнительной и превосходной степени прилагательных

## Образование степеней сравнения прилагательных

| Сравнительная степень    |  | Превосходная степень |   |
|--------------------------|--|----------------------|---|
| простая                  | составная  | простая              | составная   |
| -Е,<br>-ЕЕ<br>-ЕЙ<br>-ШЕ | <b>БОЛЕЕ<br/>МЕНЕЕ</b><br>+<br>исходная форма<br>прилагательного | -ЕЙШ-<br>-АЙШ-       | <b>САМЫЙ<br/>НАИБОЛЕЕ<br/>НАИМЕНЕЕ<br/>ВСЕГО<br/>ВСЕХ</b><br>+<br>исходная форма<br>прилагательного |

**Запомните:** при образовании форм имен существительных опасность представляют варианты формы.

- ▣ В форме **И.п.мн.ч.** существительные могут иметь варианты окончания; **-ы(-и)** и **-а(-я)**.

| <b>-Ы(-И)</b>  | <b>-А(-Я)</b>   |
|--|---|
| <p><i>адреса, директора, инспектора, паспорта, отпуска, терема, шелка, купола, штемпеля, якоря, борта, буфера, векселя, вечера, вороха, желоба, жернова, инспектора, катера, кителя, клевера, колокола, кузова,, купола, окорока, округа, ордера, паспорта, перепела, повара, погреба, профессора, сторожа, тенора, фельдшера, флюгера, штабеля, штемпеля.</i></p> | <p><i>Акушеры, бухгалтеры, библиотекари, вы'боры, грифели, драйверы, диспетчеры, договоры, инструкторы, инженеры, корректоры, лекари, лифты, офицеры, плееры, полисы, порты, принтеры, ре'кторы, редакторы, склады, слесари, снайперы, то'кари, то'рты, тренеры, флигели, флоты, фронты', шоферы.</i></p> |



## Окончания родительного падежа множественного числа имен существительных

| <b>-нулевое окончание</b>   | <b>-ОВ</b>  |
|---|---|
| <i>Ботинок, валенок, чулок, погон, лампас, эполет.</i>  | <i>Носков, гольфов, клипсов, брело'ков</i>                                |
| <i>Армян, башкир, болгар, бурят, грузин, осетин, лезгин, румын, татар, туркмен, турок, цыган.</i> | <i>Калмыков, киргизов, монголов, таджиков, узбеков, якутов, хорватов.</i> |
| <i>Яблок, слив.</i>   | <i>Апельсинов, мандаринов, помидоров, томатов, гранатов.</i>              |
| <i>Ампер, аршин, бит, ватт, вольт, радиан, рентген</i>  | <i>Акров, байтов, граммов, каратов, килограммов, гектаров, рельсов.</i>   |
| <i>Гренадер, гусар, драгун, улан, партизан.</i>   | <i>Минеров, саперов, мичманов.</i>  |

## Существительные среднего рода без ударения

| -ье  | -ья  |
|--|--|
| Р.п. мн.ч. <b>-ИЙ</b>  | Р.п. мн.ч. <b>- ИЙ</b>   |
| Побереж <b>ье</b> - побереж <b>ий</b> ,<br>солень <b>ье</b> - солений <b>й</b> | Олад <b>ья</b> - олад <b>ий</b><br>Плясун <b>ья</b> - плясун <b>ий</b> |

### Слова-исключения

Верховье - верховьев, низовье - низовьев, платье - платьев, устье - устьев, подмастерье - подмастерьев:

Коренья - кореньев, лохмотья –лохмотьев, отрепья- отрепьев, хлопья- хлопьев

## Существительные среднего рода под ударением

| -ье                            | -ья                           |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Р.п. мн.ч. <b>- ЕЙ</b>         |                               |
| Руж <b>ье</b> - ру <b>ж</b> ей | Лад <b>ья</b> - ладе <b>й</b> |

**Слова-исключения:** копье - копий.

Сущ. ср.р. в И.п. на **-ЦЕ** → в Р.п. мн.ч. на **-ЕЦ**

Блюдце - блюдец, зеркальце - зеркалец, полотенце - полотенец, сердце - сердец,

**Исключение:** солнце - солнц →

**В Р.п. мн.ч. у ряда сущ. ж.р. и общего рода  
окончание - нулевое или - ЕЙ**

Вафля - вафель, петля - петель, туфля - туфель, баржа-барж, серьга - серег, манжета-манжет, скатерть-скатертей.

Если у сущ. перед **-НЯ** →  
стоит гласная

окончание мягкое:  
бог**И**ня-бог**И**нь

Если у сущ. перед **-НЯ** →  
стоит согласная

окончание твердое: бас**И**ня-  
бас**И**нь

# Склонение числительных

| количественные  |         | порядковые                           |
|---|---------|--------------------------------------|
| составные   | сложные | Склоняется только последняя цифра    |
| Склоняются все составные  |         |                                      |
| шестьдесят – шестьюдесятью<br>пятьсот- пятьюстами<br>Шестьсот пятьдесят шесть –<br>шестьюстами пятьюдесятью<br>шестью |         | двадцать второй - двадцать<br>вторым |
|   |         |                                      |

# Сочетаемость собирательных числительных

| Собирательные числительные <b>сочетаются</b>  | Собирательные числительные <b>не сочетаются</b>  |
|---|--|
| <p>1. с сущ. м.р. и общего рода, называющих лиц мужского пола: друг - двое друзей, сирота – трое сирот</p>    | <p>1. с сущ., обозначающими лиц женского пола: две девушки, но нельзя говорить : двое девушек.</p> |
| <p>2. с сущ. ,имеющими формы ТОЛЬКО мн.ч.: сутки - четверо суток</p>  | <p>2. с сущ. м.р., называющих животных : двое овец. (нельзя-двое волков, но можно двое волчат)</p> |
| <p>3. с сущ. дети, ребята, люди, лицо двое детей, трое ребят, четверо молодых людей, двое незнакомых лиц.</p> |  |
| <p>4. с личными местоимениями: нас двое, их было пятеро.</p>  |  |
| <p>5. с субстантивированными числительными и прилагательными,</p>   |  |

## Использованная литература:

- ▣ А.Г.Нарушевич «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений». М. Педагогический университет «Первое сентября», 2010г
- ▣ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык». М «Просвещение»2009г
- ▣ Н.В.Егорова и другие «Поурочные разработки».М. «ВАКО», 2008г
- ▣ Т.С.Кудрявцева и др. «Русский язык»М. «Дрофа»,2002г