

Обучение грамоте по букварю В.В.Репкина

Учитель начальных классов
Основная школа № 23 п. Бира
Аксенова М.П.

Содержание

1. Обучение по букварю В.В. Репкина.
2. Урок в 1 классе.
3. Содержание урока.
4. Сообщение темы и цели урока.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Работа с лентой букв.
7. Загадка.
8. Работа со звуковыми моделями.
9. Работа по букварю (сравнение звуковых моделей).
10. Физминутка.
11. Игра в слова.
12. Работа с пословицами.
13. Чтение текстов по вариантам.

Обучение грамоте по букварю В. В.Репкина

Уважаемые учителя!

Дорогие мамы и бабушки, папы и дедушки!

Букварь этот вероятно вызвал у вас немало недоуменных вопросов. Уж очень он не похож на памятный всем с детства букварь.

И все таки он предназначен, как и все буквари на свете обучать младших школьников грамоте.

О существовании этого способа знают немногие. Он заключается в том чтобы, ничего не навязывая ребенку, вместе с ним «открыть» способы письма и чтения и проверить их пригодность на возможно более широком материале.



[содержание](#)

Урок в 1 классе

Тема урока:

Буква Ъ- разделительный знак.

Цель урока:

Формировать умение читать целыми словами, плавно.

Познакомить с разделительным Ъ- знаком.

Развивать артикуляционный аппарат.

Умение производить звуко-буквенный анализ слов.



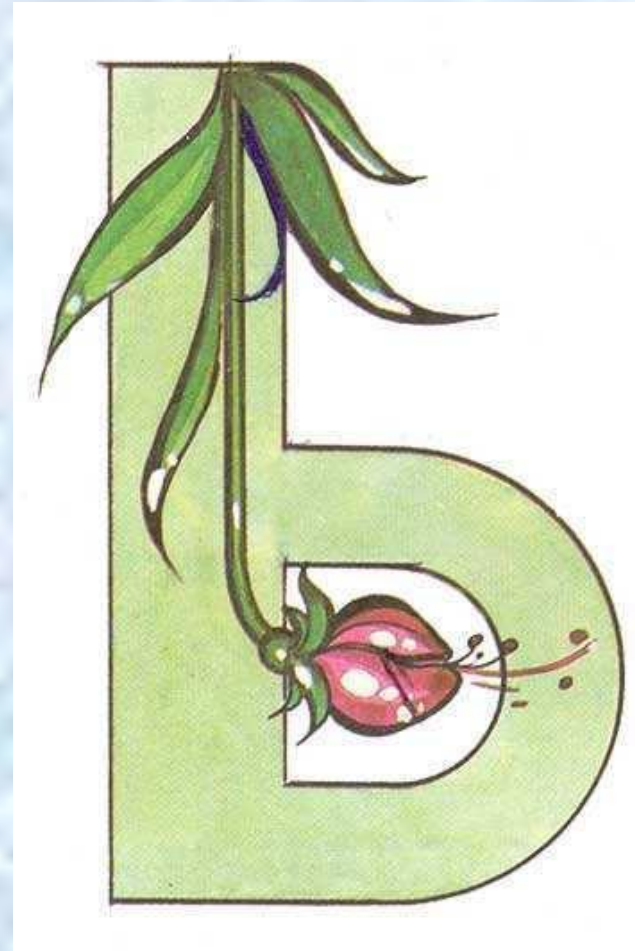
Содержание урока



Сообщение темы и цели урока;
Артикуляционная гимнастика;
Работа с лентой букв;
Загадка;
Работа со звуковыми моделями;
Работа по букварю (сравнение звуковых моделей);
Физминутка;
Игра в слова;
Работа с пословицами.
Чтение текстов по вариантам.

Сообщение темы и цели урока

Мягкий знак- хитрый знак,
Не назвать его никак.
Он не произносится,
Но в слово просто просится.
Почему у дома угол
Превратился сразу в уголь,
Без пожара, просто так-
Это буква мягкий знак.



Артикуляционная гимнастика

Дыхание;

Упражнения с губами и языком;

Чтение согласных на выдохе;

Чтение с изменением ударного слога;

Чтение сочетаний;

Работа со скороговоркой.



[содержание](#)

Работа с лентой букв

а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

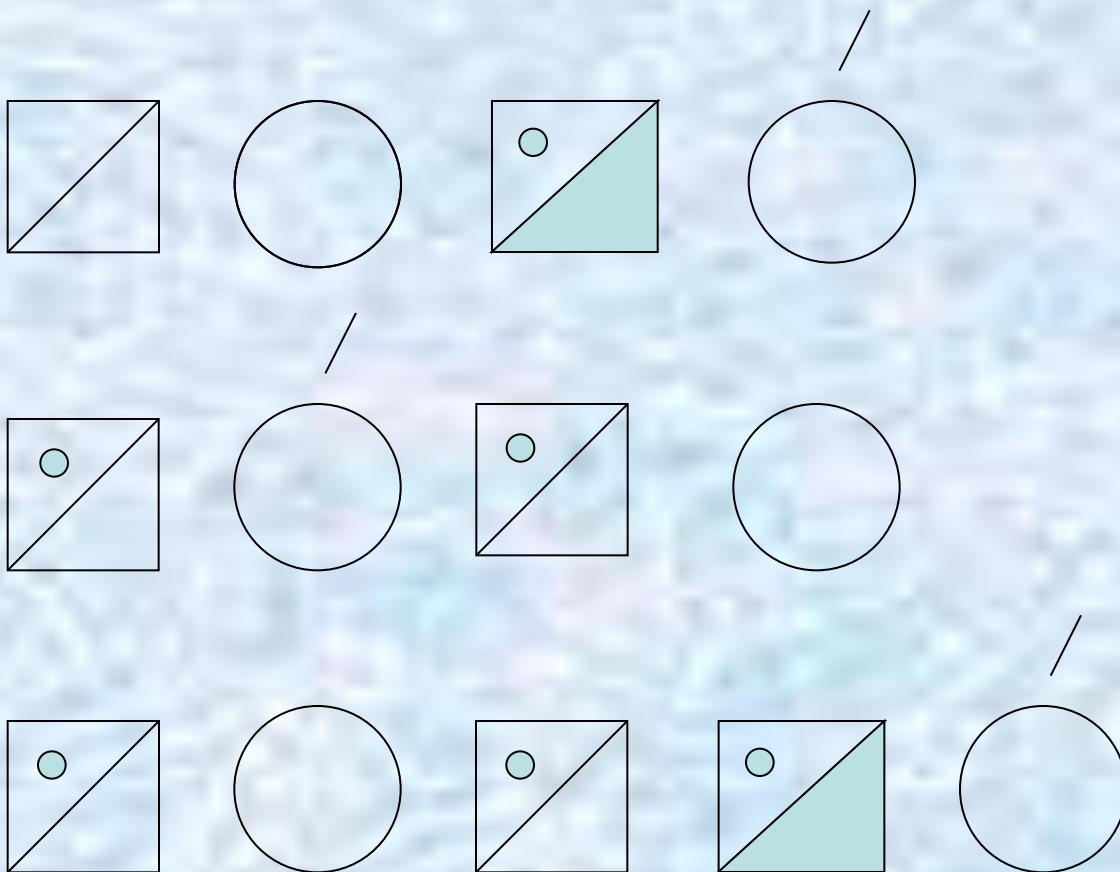
Загадка

За селом в густом лесу
Встретишь зайца и лису.
На охоту дед идет.
что же он с собой берет.
(ружьё)



Работа со звуковыми моделями

Выбрать правильную звуковую модель к слову ружьё.



Работа по букварю (сравнение звуковых моделей)

Diagram illustrating the comparison of sound models for the words "Кол'я" and "Рай'я".

Model 1 (Left): [к о л' а] / К о л я

Model 2 (Middle): [р а й' а] / Р а я

Model 3 (Right): [к о л' й' а] / к о л ? ? / к о л ь я

Below the models, detailed diagrams show the mapping of shapes to phonetic symbols and letters:

- Shape: Square with diagonal line (top-left to bottom-right) → Phonetic symbol: [а] → Letter: Я
- Shape: Circle with a vertical dashed line through the center → Phonetic symbol: [й'а] → Letter: Я
- Shape: Square with diagonal line (top-left to bottom-right) → Phonetic symbol: [й'а] → Letter: Я

Физминутка



На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с
ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,
Низко- низко наклоняюсь.

Игра в слова

Платье
Деревья
Илья
Ночью
Осенью
Дарья
Семья
Ручьи
Муравьи
Хлопья.



Работа с пословицами

**В народе так
говорят...**

Не за то волка бьют, что
сер, а за то, что овцу
съел.

Отольются волку
овечьины слёзы.



Чтение текстов по вариантам



ЗЕБУ

Не знает ни снега,

Ни вьюги,

Он родился и вырос

На юге.

К пальмам

И к южному небу привык

Зебу,

Хотя он всего только бык.