

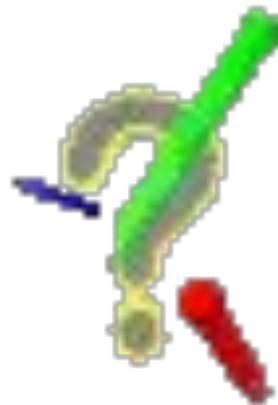
Особенности изменения существительных на -ие, -ия, -ий

Урок русского языка в 5 классе по УМК Бабайцевой

**Балакирева Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ № 256
с углублённым изучением отдельных предметов
г. Фокино
Приморский край**

Объясните различие в написании окончаний существительных

- Быть на площадкЕ и на площадИ;
- нежиться в кроваткЕ и в кроватИ;
- ошибка в тетрадкЕ и тетради



Говорящие имена

- Имена и фамилии многих героев не являются случайными. В повести Н. Носова Приключение Незнайка... и его друзей автор размышляет о хвастунишк... Незнайка.., умнице Знайка..., художник.. Тюбике, о любител.. поесть Пончик.., о беспечности Растеряйка... и угрюмост.. Ворчуна.



**Сравните слова в парах
Чем они различаются?
Чем схожи?**

- **Марья – армия;**
- **поверье – доверие;**
- **сарай – планетарий.**

Тв. п.:

Марьей – армией;

поверьем – доверием;

сараем - планетарием

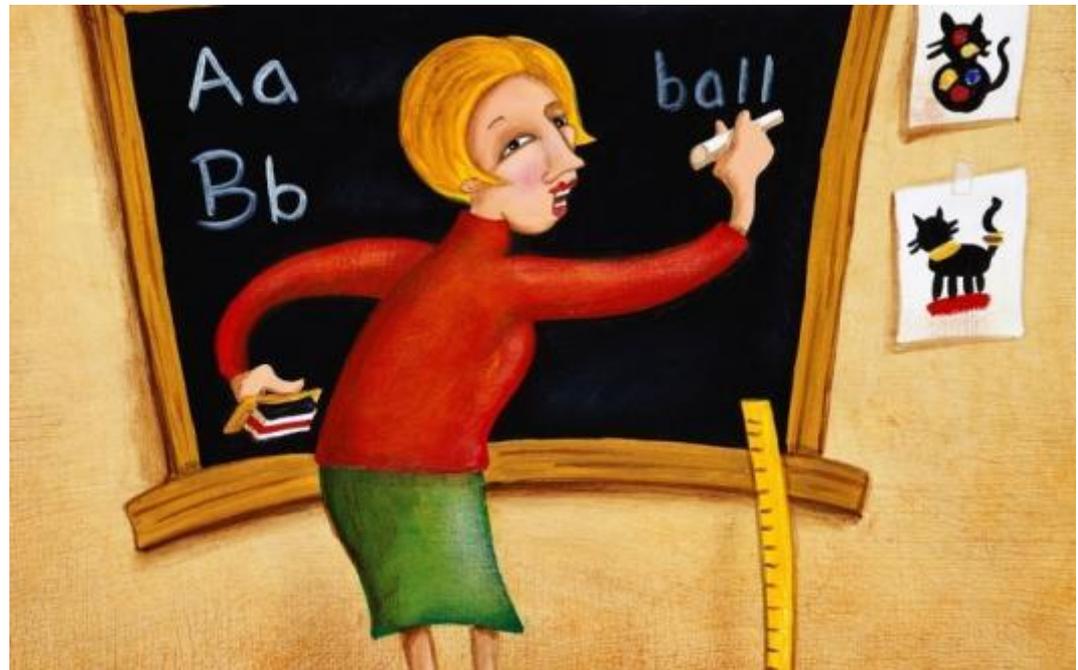


Грамматические задачи

- Найдите «лишние» слова, вставив окончания.
- В расписани..., в оранжере..., в гварди..., на свидани..., на побережь....
- Раскройте скобки, поставив существительные в нужном падеже: Наташа, Наталия, Юлия, Гриша, Григорий.
- Писать (к кому?) к...

Объяснение домашнего задания

- Упр. 67, §76



Использованные материалы

- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие. -М.: Дрофа, 2004
- Владимирская Г.Н. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя.- М.: ТЦ Сфера, 2003
- <http://www.proshkolu.ru/user/Tatyana-Primorie/folder/85040/>