

ПАДЕЖИ

***Знакомство с падежами имен
существительных.***



ПАДЕЖИ

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КТО? ЧТО?

- Существительное в именительном падеже в предложении **всегда** является **подлежащим**.
- Львёнок поёт песенку.
- Поёт (**кто?**) львёнок.

- **ПРЕДЛОГО В НЕТ**





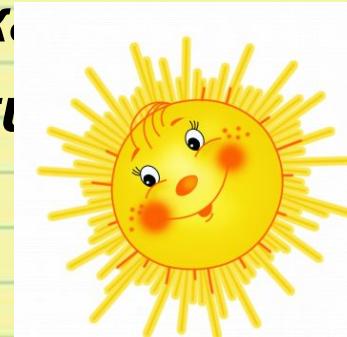
Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ,
На суку висит (что?)—ватрушка!
На заборе спит (кто?)—старушка!
С неба к нам летит (что?)—игрушка!
Соловьем свистит (кто?)—подружка!
На сосне сопит (кто?)—хрюшка!
Рассказала все (кто?)—врушка!
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы падеж
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?

- К существительному в родительном падеже нужно подставить слово **НЕТ**, при этом существительное не изменится.
- Нет (**чего?**) солнышка
- Нет (**кого?**) старушки

ПРЕДЛОГИ

- У
- ОТ,
- ДО,
- ИЗ,
- С,
- БЕЗ,
- ОКОЛО,
- ВОКРУГ.
- ДЛЯ





Я из дома убежал,
Я до вечера гулял.
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал.

Около костра плясал
И вокруг двора скакал.
Мне уроки надо делать?
Я на это наплевал!

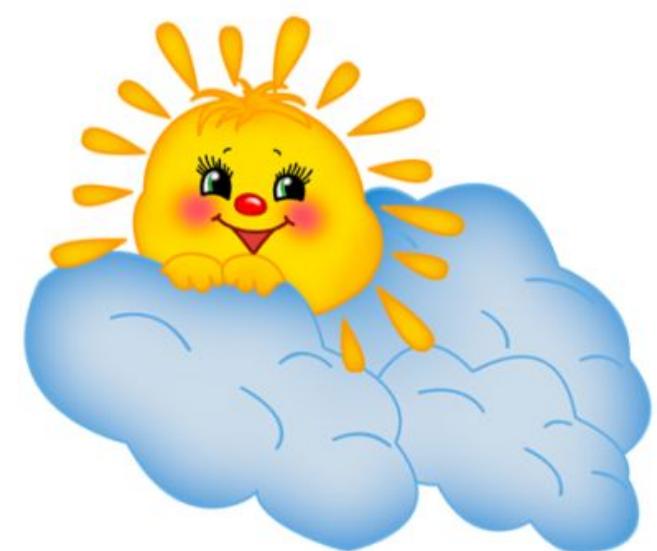
Вот стою я у доски
И вздыхаю от тоски,
Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж
Я не вспомню, хоть зарежь!

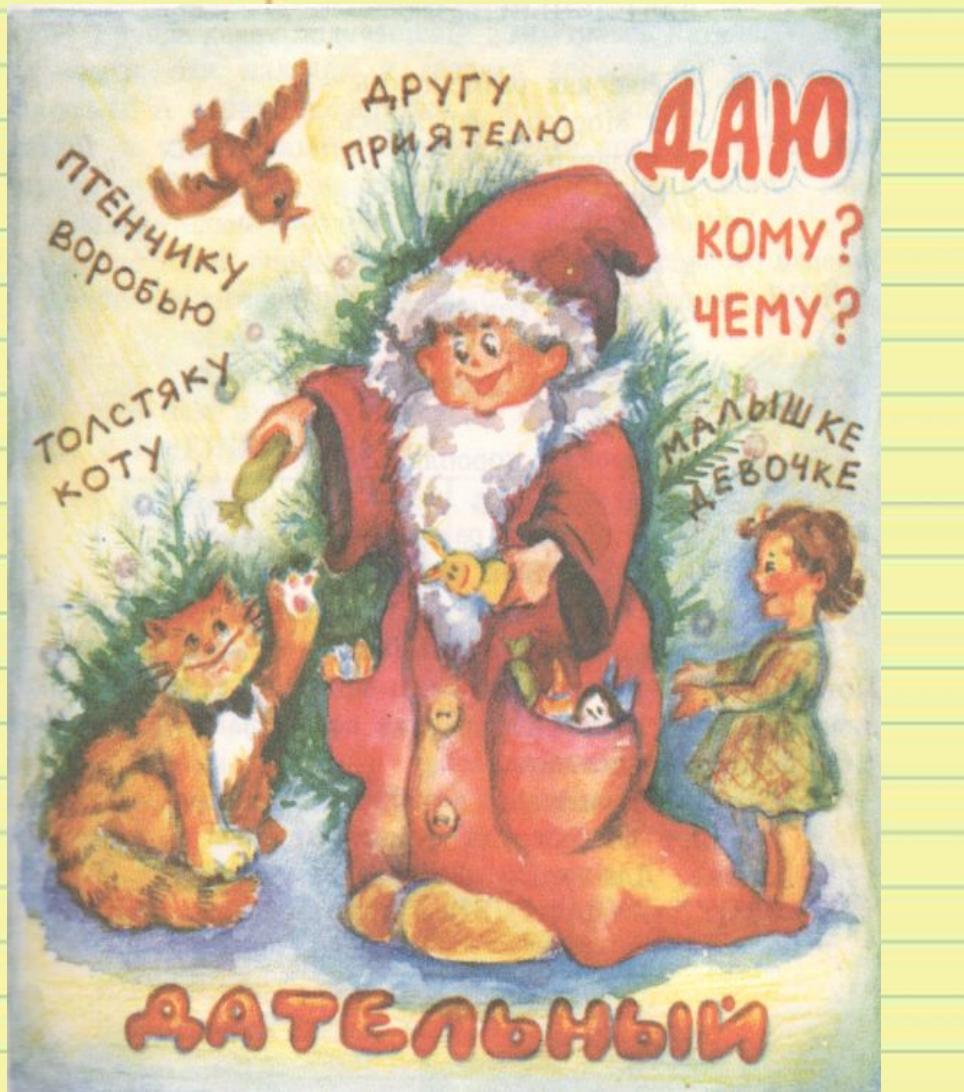
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОМУ? ЧЕМУ?

- К существительному в дательном падеже нужно подставить слово **ДАЮ** или **ДАРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Дарю (**кому?**) старушке.
- Даю (**чему?**) солнышку.

ПРЕДЛОГИ

- К,
- ПО





Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу:
Братику, сестричке, псу.

А еще КОМУ? ЧЕМУ?
*Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!*

*К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь.*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧТО?

- К существительному в винительном падеже нужно подставить слово **ВИНЮ**, или **ВИЖУ**, при этом существительное не изменится.
- Вижу (**что?**) солнышко.
- Вижу (**кого?**) старушку.

ПРЕДЛОГИ

- В,
- НА,
- ЗА,
- ПОД,
- ЧЕРЕЗ,
- ПРО



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КЕМ? ЧЕМ?

- К существительному в творительном падеже нужно подставить слово **ТВОРЮ**, при этом существительное не изменится.
- Творю (**чем?**) карандашом
- Творю (**кем?**) лисой.

ПРЕДЛОГИ

- ЗА,
- НАД,
- ПОД,
- ПЕРЕД,
- С



"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб ВИНИТЕЛЬНЫЙ запомнить,
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*
Да махну *через порог*,
Вылетаю *за окошко*,
Курс держу я *на лужок*.

Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и КОГО—
Назову до одного!

Вижу *реку*, вижу *сад*—
Называю все подряд!
Вижу *вишню*, вижу *сливу*.
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* невдалеке,
Красят *лодку* на песке...
Хватит! *В школу* возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Существительные в Предложном падеже **ВСЕГДА** употребляются с **предлогом**.

- К существительному в предложном падеже нужно подставить слово **МЕЧТАЮ**, или **ДУМАЮ**, при этом существительное не изменится.
- Мечтаю (**о чём?**) о солнышке.
- Мечтаю (**о ком?**) о собаке.
- О, ОБ,
- В, ВО,
- НА,
- ПРИ



На уроке я скучаю.
Что ж, я лучше помечтаю.
Очень я люблю мечтать!
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю *о короне*:
Буду в ней сидеть *на троне*.
Я мечтаю *о слоне*,
Чтоб кататься *при луне*.

Я мечтаю *о сережках*,
Я мечтаю *о сапожках*.
Вечерами *в полумгле*
Я мечтаю *об орле*:

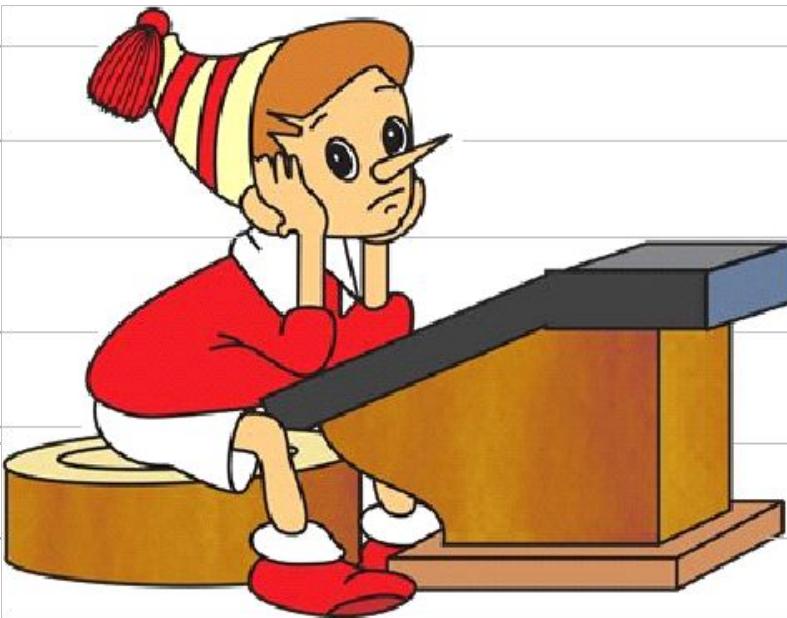
Буду с ним летать *на воле*.
Буду я учиться *в школе*...
Ой, мечтаю я уже...
О ПРЕДЛОЖНОМ *надеже*!

Сказка про лису



ПодСказка про лису

Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.



Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) –
винительный падеж.
Укатился (что?) мяч (кто? лиса) –
именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж – подставляй слово ЛИСА!

**Презентацию составила Мерзлякова В.Л.,
учитель начальных классов МОУ «СОШ
№87» Ижевска.**

