

# Портрет профессии

Урок русского языка  
**10** класс

*( подготовка к сочинению-  
рассуждению )*

*Разработала Пелипенко Ольга  
Викторовна,  
МАОУ СОШ № 11 им.В.В.Рассохина*

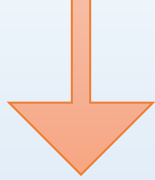




***У меня растут года  
Будет мне семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?***



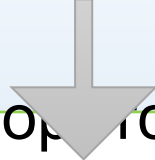
Описание



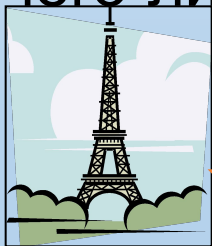
Повествование



Рассуждение

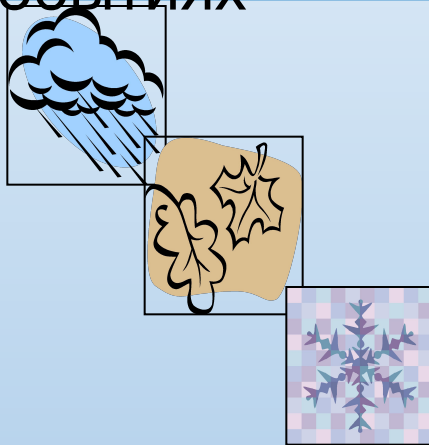


Говорится о постоянных или одновременно присутствующих признаках чего-либо



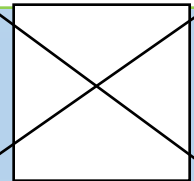
*один кадр фотоаппарата*

Говорится о сменяющихся друг друга действиях или событиях



*столько кадров, сколько сменяющихся действий*

Говорится о ПРИЧИНАХ и СЛЕДСТВИЯХ событий и явлений, о наших представлениях о них, оценках, чувствах...



*сфотографировать нельзя*

# Типы рассуждения

Доказательство

Объяснение

Размышление

Говорим не о том, что видим, а о том,  
что знаем, о чем думаем.

# ВОЗМОЖНАЯ СТРУКТУРА СОЧИНЕНИЯ

I. Вступление. Ответ на вопрос.

II. Основная часть:

Аргумент, пример 1

Аргумент, пример 2

III. Заключение. Обобщение, вывод.

I. Вступление. Постановка задачи, вопроса.

II. Основная часть:

Аргумент, пример 1

Аргумент, пример 2

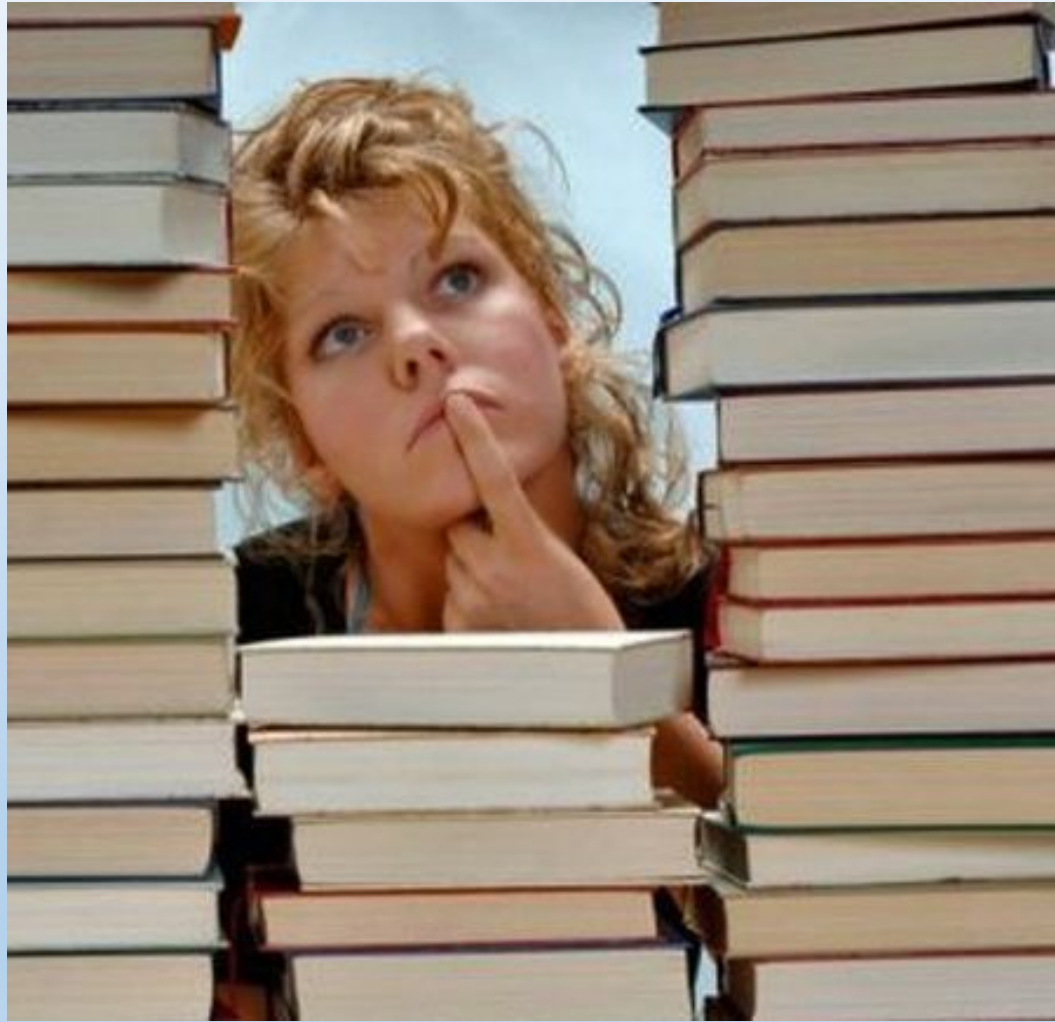
III. Заключение. Ответ на вопрос.

## Виды аргументов:

1) прямое доказательство (прямое указание на необходимость явления)

2) доказательство от противного (что произошло бы, если бы явление отсутствовало?)





**Назначение профессии:** осуществление научно-исследовательской и практической деятельности в области в гуманитарного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры.

Объектами профессиональной деятельности выступают: языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, историческом и диалектологическом аспектах; литература (отечественная и зарубежная) с учетом закономерностей ее развития в различных странах.



## **Основные решаемые задачи:**

выполнение научно-исследовательской деятельности (исследование языка и литературы в их современном состоянии и историческом развитии);

осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры,

управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях

социально-гуманитарной деятельности.

# Основа

## профессии

школьные знания:



специальные знания:

- русский язык
- гуманитарные науки

- классический язык;
- литературоведение;
- философия;
- русский язык и культура речи;
- психология и педагогика;
- культурология.

- **СИНКВЕЙН** – малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций.
- **СИНКВЕЙН** – короткое литературное произведение, характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк, которое пишется по определённому плану.

- 1 строка – одно слово – название стихотворения, обычно существительное.
- 2 строка – два слова (прилагательные или причастия). Описание темы.
- 3 строка – три слова (глаголы). Действия относящиеся к теме.
- 4 строка – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.
- 5 строка – одно слово – ассоциация, которая повторяет суть темы, обычно существительное.

**Домашнее задание:**  
***Написать сочинение-рассуждение***  
***«Портрет профессии»***  
***на примере профессии филолога.***



# Интернет-ресурсы:

СЛАЙД 1:

<http://web62.amoti.ru/portfoli...>

СЛАЙД 2:

<http://berezin-fb.livejournal....>

<http://kaliningrad.job.ru/seek...>

<http://nevsedom.com.ua/index....>

<http://ru.inter-pix.com/landsc...>

<http://samara-photo.ru/photo/i...>

<http://tioleref.myftp.info/edi...>

<http://www.intotheblue.at/lang...>

<http://www.jobs.ua/articles/13...>

СЛАЙД 7:

<http://dream-out.com/zhizn-ne-...>

СЛАЙД 12:

<http://svit24.net/sport/81-spo...>