



# **ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ**

## **УРОК В 5 КЛАССЕ**



**ЛЕВИЦКАЯ С.С., УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ ЛИЦЕЯ № 4 Г. МУРМАНСКА**



**1. Глагол - это .....часть речи:**

а) самостоятельная ; б) служебная

**2. Глагол отвечает на вопросы:**

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?;

в) что делал? что делает? что сделает?

**3. Глагол обозначает:**

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

**4. У глагола есть три времени: ....., ..... и ..... .**

**5. Спряжение глаголов - это:**

а) изменение глаголов по лицам и числам; б) изменение глаголов по родам; в) изменение глаголов по временам

**6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются:**

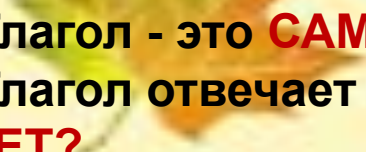
а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам


**7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью .....**

**8. В предложении чаще всего глагол бывает ..... и образует с подлежащим .....**

**9. Глаголы.....нашу речь.**


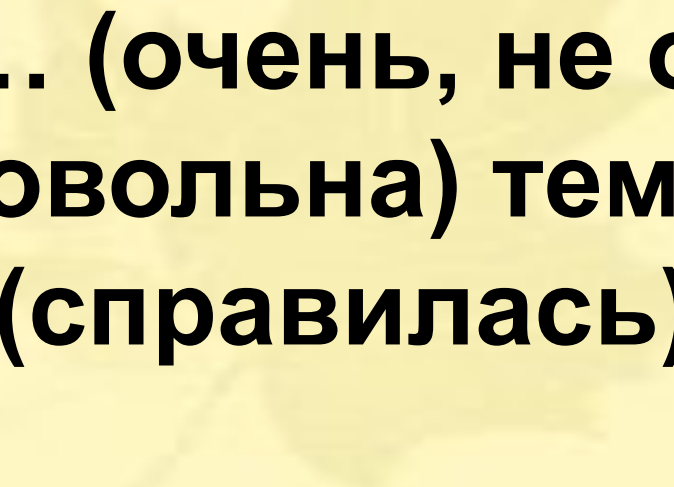




- 
1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
  2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
  3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
  4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
  5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
  6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **ПО РОДАМ**
  7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
  8. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
  9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь



**Закончите предложение:**


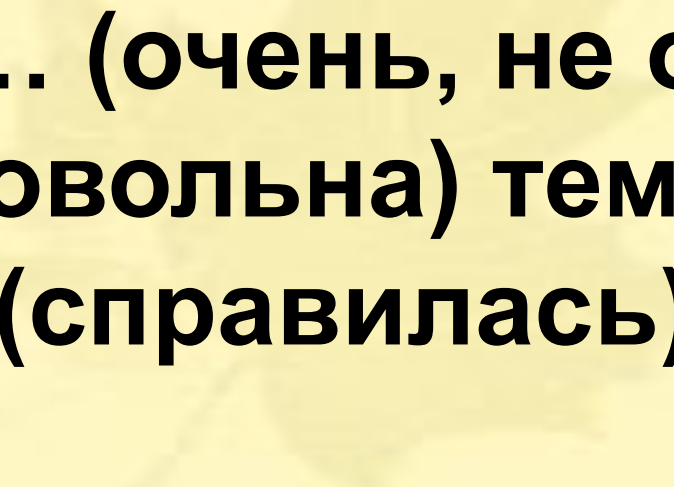

**Я ..... (очень, не очень)  
доволен (довольна) тем, как  
справился (справилась) с  
заданием.**






**Закончите предложение:**


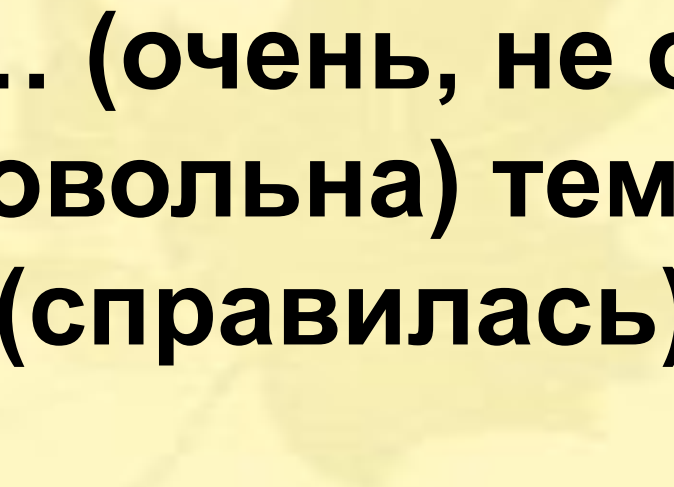

**Я ..... (очень, не очень)  
доволен (довольна) тем, как  
справился (справилась) с  
заданием.**





**Закончите предложение:**

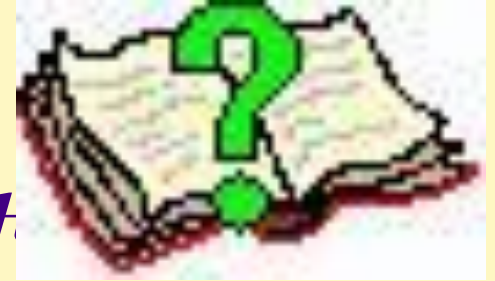
**Я ..... (очень, не очень)  
доволен (довольна) тем, как  
справился (справилась) с  
заданием.**



# ***ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ***



# Цели урока:



*1)расширить и углубить знания*

*2)учиться находить и правильно  
писать .....* ;

*3)уметь с помощью алгоритма  
применять правило..... .*



## **Цели урока:**

*1) расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами;*

*2) учиться находить и правильно писать НЕ с глаголами ;*

*3) уметь с помощью алгоритма применять правило правописания НЕ с глаголами .*



# ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

*1. Смотри, употребляется ли слово без НЕ*

НЕТ

ДА

ПИШИ СЛИТНО

*2. Определи часть речи*

ГЛАГОЛ

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО

# ПРОВЕРКА!

1. КТО НЕ РАБОТАЕТ, ТОТ НЕ ЕСТ.
2. С ЛОЖЬЮ ПРАВДА НЕ ДРУЖИТ.
3. БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ТРУДА.
4. ЛЕНЬ ДОБРА НЕ ДЕЛАЕТ.
5. РАССТОЯНИЕ ДРУЖБЕ НЕ МЕШАЕТ.
6. ВРАГУ НЕ КЛАНЯЙСЯ, ДЛЯ ДРУГА ЖИЗНИ НЕ ЖАЛЕЙ.
7. С ДОБРЫМ ДЕЛОМ НЕ ОПОЗДАЕШЬ.
8. КРЕПКУЮ ДРУЖБУ И ТОПОРОМ НЕ РАЗРУБИШЬ.
9. ПЛОХО МОЖЕТСЯ, КОЛИ НЕЗДОРОВИТСЯ.
10. КТО КОГО ОБИДИТ, ТОТ ТОГО И НЕНАВИДИТ.





1. Сегодня мы узнали о....
2. Теперь я могу....
3. Я научился....
4. Мне было трудно....
5. Своей работой я ....





Спасибо  
за работу!!!

