Комплексный анализ текста

9 класс

Домашнее задание

- Повторить виды связи в словосочетании;
- Упр. 374 (письменно)

Орфографическая разминка

 Деревя_ый сруб, краше_ый пол, ветре_ый день, дерево срубле_о, (не) краше_ые стены, стена покраше_а, ледя_ой дом, огни погаше_ы, груже_ый вагон, сваре_ый борщ, соедине_ы вместе, выдума ая история, исти ый друг, спрята_ы в доме, равни_ая местность, письмо написа о, серебря_ый кубок, услыша_ый рассказ.

Проверка домашнего задания.

- 1. Правило не с разными частями речи.
- <u>2. упр. 370.</u>

Анализ текста

- (1) Крок..диловыми слезами называют лиц.. мерные фальш..вые (не)искр..(н,нн)ие сож.. ления. (2)О том кто готов..т кому(нибудь) (не)пр..ятность и при этом выр..жает сочу.. ствие говорят Прол..вает крок..диловы слёзы.
- (3)В древн..сти крок..дил сч..тался таинстве(н,нн)ым сущ..ством ему даже пр.. носили жертвы име(н,нн)о о его повадках ра (с,сс)казывали (не)вероятные истории. (4) Древнегреч..ский зоолог в соч..нении о ж.. вотных сообщ..л что крок..дил (не)обыкнове (н,нн)о коварен.

 (5)Он как раз описывал как крок..дил наб..рает в рот воды и обл..вает ею крутые тр..пинки по которым спускают (?)ся к реке люди и ж..вотные. (6) Делает это лиш.. для того что(бы) жертва п..скользнулась и упала.(7) Тогда крок..дил по..ползает к своей жертве и пож..рает её.(8) Ра(с,сс) казывали и другое пож..рая крокодил как(будто) оплак..вает её. (9)Ест а из глаз в это время т..кут слёзы.

- (10)О крок..диловых слезах ч..таем так (же) и в Азбуковн..ке 17 века книге д.. вавшей об(ь,ъ)яснения понятий.
- (11)В к..медии А.Н.Островского (в,В) олки и овцы помещ..к Лыняев предупр.. ждает вдову что стряпч..й (по)прежн.. му внешне пред..(н,нн)ый ей хочет ра (з,зз)орить и погубить её.

Задания к тексту

- 1.Внимательно прочитайте текст. Определите тип и стиль текста.
- 2. Устно вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания 1-9 предложениях.
- 3. Спишите 10-11 предложения вставьте буквы и знаки препинания.
- 4. В предложениях № 1-2 найдите все слова, в которых есть непарные твёрдые звуки. Выпишите эти слова и соответствующие звуки.

- **5.** Из предложения № **11** выпишите слова с **3-**мя разными способами словообразования. Укажите эти способы.
- 6.Выпишите из предложений №№ 3-6 все частицы...
- 7. Среди предложений №№ 3-9 найдите сложные, в состав которых входят односоставные. Укажите их номера и виды односоставных предложений.
- 8. Из предложения №1 выпишите словосочетание со связью управление.
- 9.Из предложения №7-9 выпишите сложносочиненное предложение.