МОУ «Средняя общеобразовательная школа в пос. Усть-Омчуг» Тенькинского района Магаданской области

«Лексика и фразеология».

Гузанова Татьяна Ивановна,

учитель русского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа в п.Усть-Омчуг» Магаданской области

Цель урока:

1) Повторить и закрепить основные темы раздела «Лексика и фразеология»,
2) продолжить освоение традиции употребления лексики (синонимов, антонимов, паронимов, омонимов и т.д.) в речи,
3) продолжить развитие творческих способностей учащихся через
индивидуальную работу с одаренными детьми,
4) воспитание любви к русскому языку, эстетического отношения к слову.

Закрепление материала.

Какое лингвистическое понятие иллюстрируют пары слов:

гуманный и гуманитарный,

водный и водянистый,

вечный и вековой?

В каком предложении вместо слова **БЛАГОДАРНЫЙ** нужно употребить **БЛАГОДАТНЫЙ**?

А) Имена Кирилла и Мефодия - создателей первого славянского алфавита- сохранятся в БЛАГОДАРНОЙ памяти потомков.

Б) Владимир Дубровский окинул дворовых людей БЛАГОДРНЫМ взглядом.

В) Пошел крупный, БЛАГОДАРНЫЙ дождь, после которого хорошо растет молодая трава.

Г) БЛАГОДАРНЫЕ пациенты, выписавшись из больницы, написали в газету письмо О своем лечащем враче.

- Запишите предложение в исправленном виде.

О каком языковом явлении говорится в стихотворении:

Много разных есть ключей:
Ключ-родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

Какими частями речи могут быть слова **ТРИ, СЕМЬЮ, МОЙ, ПРОСТОЙ, СТЕКЛО** в зависимости от контекста?

Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы часть речи не вызывала сомнения.

Какими частями речи является слово **«путём»** в предложениях?

А) Почта была доставлена водным **путём.**

Б) Разногласия были устранены **путём** переговоров.

В) И слова-то **путём** не умеет молвить, а еще петербургский!

Г) У него уже выработалось, **путём** подражания взрослым, приемы заправского акробата.

Задание.

1 уровень. Выполнение упражнений 19, 20(устно) по заданию в учебнике «Русский язык. 10-11 классы».

(Авторы: В.Греков, С.Крючков, Л.Чешко).

2 уровень. Составить и записать небольшой текст с использованием синонимов: Синий, васильковый,индиговый, ультрамариновый, сапфировый.

Найти вторую часть фразеологизма и дописать его.

1. Невзирая на_____
2. Два сапога_____.
3. Буря в _____.
4. Топтаться на_____.
5. Кусать_____.
6. Не мудрствуя_____.
7. Зарубить себе _____.
8. Волчий_____
9. Как две капли воды_____.
10. Сулит золотые_____.
11. Еле-еле душа_____.
12. На сон_____.
13. Голод не _____.
14. Нельзя ли для прогулок _____.
15. Рожденный ползать_____.
16. Краем уха_____.
17. Калиф на_____.
18. Овчинка_____.
19. Проще пареной_____.
20. Кисейная_____.

К данным фразеологизмам подобрать и записать фразеологизмы-синонимы.

1. Во весь дух_____.
2. Как свои пять пальцев_____.
3. Как снег на голову_____.
4. Капля в море_____.
5. Ни рыба ни мясо_____.
6. Чуть свет_____.

К данным фразеологизмам подберите фразеологизмы-антонимы.

1. В двух шагах _____.
2. Взять себя в руки _____.
3. Засучив рукава _____.
4. На худой конец _____.
5. Пасть духом _____.
6. Хоть пруд пруди _____

Работа с текстом.

- Задание:

1.Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

А) Вовремя прочитанная книга способна изменить жизнь, увлечь хорошей литературой.

Б) Несмотря на обилие книг, перед современным читателем возникает проблема выбора.

В) Работа со словом – всегда искусство, в котором жанре она бы ни велась.

Г) Хорошие книги помогают человеку познавать окружающий мир и себя.

2. Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-Ы) в предложениях 31-36?

А) Повествование и описание

Б) повествование

В) описание

Г) рассуждение

3.В каком предложении употреблены антонимы?

А) 5 Б)18 В) 21 Г)26

4.Прчитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Автор ведет диалог с читателем, используя такой прием, как _____ (предложения 27-29, 37-39). Общение автора с читателем эмоционально, полемично, что подчеркивает, например, употребленное в тексте _____ («вранье»). Такой прием, как _____ («Можно спокойно прожить») в предложении 31 – «без которых мне трудно» в предложении 33), и такой троп, как_____(в предложении 34), позволили автору очень убедительно и образно высказать свою точку зрения».

Список терминов:

1. Метафора,
2. диалектизм,
3. лексический повтор,
4. ряды однородных членов,
5. эпитеты,
6. парцелляция,
7. просторечное слово,
8. вопросно-ответная форма изложения,
9. противопоставление.

II.Домашнее задание.

1.Написать сочинение по прочитанному тексту.

2.Индивидуальные задания:

А) Написать рекламу какого-либо словаря по русскому языку (по типу телерекламы или радиорекламы).

Б) Подготовить сообщение о следующих языковых явлениях: ОКСЮМОРОН, КАЛАМБУР, ЭЛЛИПСИС.

В) Подготовить сообщение на следующую тему:

«Как различают синонимы лексические, стилистические, синтаксические?»

Спасибо!