

**МОУ ООШ с.Тамбовка Фёдоровского района Саратовской области**

**Урок – контроля по русскому  
языку в 9 классе.  
Знаки препинания в  
сложносочинённом  
предложении.**

**учитель русского языка и литературы:  
Фролова Татьяна Николаевна**

# **Цель урока:**

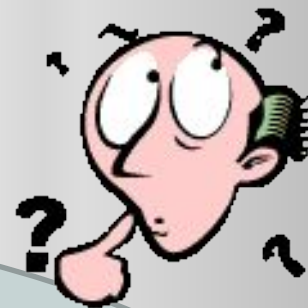
**обобщение и закрепление по теме:**

**«Знаки препинания  
в сложносочинённом  
предложении»**

**при подготовке к итоговой  
аттестации в новой форме.**

# План урока.

1. Фронтальный опрос
2. Тренинг по пунктуации.
3. Самостоятельная работа .
4. Тест.
5. Подготовка к ГИА.
6. Обобщение урока.
7. Домашняя работа.
8. Итог урока



**Начинается опрос.  
Отвечайте на вопрос.**



# Фронтальный опрос:

- **Какое предложение называется сложносочинённым?**
- **На какие группы по союзам делятся сложносочинённые предложения?**
- **Когда не ставится запятая между частями сложносочинённого предложения?**

**Покажите свои знания,  
Расставьте знаки  
препинания.**



# Тренинг по пунктуации.

1. Не то дождь пошёл не то воробьи пробежали по крыше.
2. В тишине обидчиво поют колокольчики на шеях оленей да звенит холодный ручей.
3. Было уже часов десять и над садом светила полная луна.
4. Гроза была там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце.
5. В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.

# Тренинг по пунктуации.

## КЛЮЧ

1. Не то дождь пошёл , не то воробьи пробежали по крыше.
2. В тишине обидчиво поют колокольчики на шеях оленей да звенит холодный ручей.
3. Было уже часов десять, и над садом светила полная луна.
4. Гроза была там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце.
5. В кустах раздался шорох, однако вскоре он затих.



**А сейчас желаю вам удач  
В решении  
орфопунктуационных  
задач.**



# **Ключ карточка 1**

**В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.**

**Солнце то появлялось, то исчезало, и к вечеру опять пошёл дождь.**

# **Ключ карточка 2**

**Искусство может пережить времена упадка, но оно вечно, как и сама жизнь.**

**Подложили огонь под готовый костер со стружками, и пламя запылало.**

**Здесь кружились над поляной желтые и синие бабочки и неумолчно трещали кузнечики.**

**Если очень захотите ,  
Схемы и предложения  
совместите.**



# ТЕСТ

1. [---- ===== ], да [===== -----].

2. [=== -----], или [----- =====].

3. [----- =====], и [----- =====].

4. [=====], и [----- =====].

5. [===== ----- да =====].

6. [===== -----], либо [===== -----].

7. [----- =====], и [===== =====].

8. [===== ----- и =====].

9. [===== или =====]

1. Черемуха душистая, развесившись, стоит, и зелень золотистая на солнышке горит.

2. А потом позвонил медведь да как начал реветь.

3. Чуть слышно по земле прошелся ветер и разбудил камыш на берегу.

4. Дари щедрее людям счастье, и сам ты будешь им богат.

5. Я сидел у костра, и мне было тепло.

6. Остаься до утра под сенью нашего шатра или пробудь у нас и доле.

7. На струях воды мерцали отражения звезд, или волна бежала к ним.

8. Лишь составы идут за составами, да кого-то скликают гудки.

9. Раздавался громкий смех, либо гремела веселая песня.

# Ключ

1. [---- ===== ], да [===== -----].

2. [=== -----], или [----- =====].

3. [----- =====], и [----- =====].

4. [=====], и [----- =====].

5. [===== ----- да =====].

6. [===== -----], либо [===== -----].

7. [----- =====], и [=====].

8. [===== ----- и =====].

9. [===== или =====]

8. Лишь составы идут за составами, да кого-то скликают гудки.

7. На струях воды мерцали отражения звезд, или волна бежала к ним.

1. Черемуха душистая, развесившись, стоит, зелень золотистая на солнышке горит.

4. Дари щедрее людям счастье, и сам ты будешь им богат.

2. А потом позвонил медведь да как начал реветь.

9. Раздавался громкий смех, либо гремела веселая песня.

5. Я сидел у костра, и мне было тепло.

3. Чуть слышно по земле прошелся ветер и разбудил камыш на берегу.

6. Останься до утра под сенью нашего шатра или пробудь у нас и доле.

# **Физминутка.**

**Мы работали, устали,  
Из-за парты дружно встали.**

**Потоптались мы на месте,  
Потянулись дружно вместе.**

**Повернулись мы налево,  
Повернулись мы направо,  
Посмотрели дружно прямо.**

**Мы руками провертели  
И за парты тихо сели.**

**К ГИА ГОТОВИМСЯ – И ВОТ  
Пришло и время,  
и черёд.**



**Чтобы знания были впрок,  
Следует повторить урок.**





**Чтобы упрочить ваши  
знания,  
Даю домашнее задание.**

**П. 8 упр. 64(2ч.)**



**Вот закончился урок.  
Подвести нужно итог.  
Пришло время оценки  
выставлять.  
Вам желаю только  
«пять»!**

## Литература

Г.А.Богданова .Уроки русского языка в 9 классе.  
Москва «Просвещение» 2000

Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому  
языку 9 класс. Москва « Вако» 2007

Русский язык 5-11 классы. Тесты для текущего и  
обобщающего контроля. Издательство «Учитель»  
ГИА-2009 экзамен по новой форме 9 класс.

Русский язык. ФИПИ

Тренировочные варианты экзаменационных работ  
ГИА-2010 экзамен по новой форме 9 класс.

Русский язык. ФИПИ

Тренировочные варианты экзаменационных  
работ