РАБОТА С ТЕКСТОМ

на уроках русского языка

ГИА-9

Консультация № 3

1.12.2010

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ преподавания русского языка

- Современные тенденции преподавания русского языка определяются идеей коммуникативной направленности школьного курса русского языка.

КОММУНИКАЦИЯ НА УРОКАХ
Формирование коммуникативной компетенции

- Коммуникативная компетенция – это…
  - владение разными видами речевой деятельности,
  - умение воспринимать чужую речь и создавать собственное высказывание.
- Основой ее формирования является построение в педагогической практике учителя системной, постоянной и поэтапно спланированной работы по развитию устной и письменной речи учащихся.

ЗАЧЕМ НАМ ТЕКСТ НА УРОКЕ?

- Организация работы с текстом на уроках русского языка обеспечивает развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.
- Совершенствование методики комплексного анализа текста на уроках русского языка связано, в первую очередь, с актуализацией универсальных приемов учебной деятельности:
  - выразительного чтения,
  - лексической работы.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

- На основе **обучения правильному интонированию** текста развиваются следующие умения школьников:
  - умение членить текст на смысловые отрезки (фрагменты, микротемы),
  - умение выделять главную и второстепенную информацию текста.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Словарная работа обеспечивает…
  - осмысленность процесса понимания текста;
  - расширение словарного запаса ученика,
  - рост его культуры.
- Содержание работы словарной работы - толкование значения новых или непонятных ученику слов, понятий, терминов, **в том числе с помощью словаря.**

КАКИЕ СЛОВАРИ ПРИГОДЯТСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА-9?

- **ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ**
- ТОЛКОВЫЙ
- СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ
- СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ
- ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
- ПОЭТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

  - и другие…

СОЗДАНИЕ ТЕКСТА

- Продуктивная деятельность школьников по созданию собственных речевых высказываний на основе прослушанных или прочитанных текстов – составляющая часть методики комплексного анализа текста.

СХЕМА УСТНОГО ОТВЕТА

Тезис	ЭТО ТАК…
Аргумент 1	(ВО-ПЕРВЫХ, ПОСКОЛЬКУ, ПОТОМУ ЧТО…)
Аргумент 2	(ВО-ВТОРЫХ, А ТАКЖЕ, КРОМЕ ТОГО…)
Вывод	ТАКИМ ОБРАЗОМ, Я СЧИТАЮ, ЧТО…

ПРИМЕР

- **Обоснуй постановку знаков препинания в предложении:**

  Наступила зима, и на улице похолодало.

- ***Запятая в данном предложении выполняет разделительную функцию.***

Данное предложение является сложным, сложносочиненным, потому что состоит из 2 предикативных частей, связанных сочинительной связью и соединенных при помощи сочинительного союза И.

Запятая помогает нам прочитать предложение с правильной интонацией, фиксируя паузу между частями предложения, которой предшествует повышение голоса. Читая вторую часть, мы постепенно понижаем голос к концу предложения.

Итак, я считаю, что постановка запятой в данном предложении необходима.

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

- Перспективы развития продуктивной речевой деятельности школьников необходимо связывать с активностью их практики и развитием умений редактирования текста.

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА
возможные формы организации работы

- Соедините, где нужно, простые предложения в сложные, в предложение с однородными сказуемыми. Используйте для связи союзы: ПОТОМУ ЧТО, И, ЧТО.

  Мартышка и попугай ждали слоненка с большим нетерпением. Наконец они услышали. Слоненок бежит. Слышно было хорошо. Слоненок торопился. Слоненок бежал очень громко.

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

возможные формы организации работы

- Устраните ненужные повторы: замените существительные местоимениями; употребите предложения с однородными сказуемыми; объедините, где нужно, простые предложения в сложные. Используйте для связи союзы: … (Далее предлагается текст для анализа)

- Восстановите связи между предложениями… (Далее предлагается текст для анализа)

- Подумайте, какие действия происходят одновременно, какие – одно за другим. Дополните текст словами, указывающими на время: вскоре, сперва, однажды, пока, когда, потом… Обоснуйте использование глаголов совершенного и несовершенного вида. (Далее предлагается текст для анализа)

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

возможные формы организации работы

- Какие слова повторяются в тексте? Является ли это речевой ошибкой? Почему?
- Исправьте текст, используя для сравнений слова: *напоминает, наподобие, как, как будто, вроде, кажется, что это…*
- Дополните текст (описание), выразив свое отношение к … Придумайте ситуацию, в которой понадобится описание. Создайте свое повествование с элементами описания.

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

возможные формы организации работы

- Восстановите правильный порядок предложений в тексте.
- Сформулируйте тезис, обоснование которого приводится.
- Сформулируйте вывод.
- Дополните текст (рассуждение) еще одним собственным аргументом.
- Разбейте текст на абзацы.
- Восстановите правильный порядок абзацев.

РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

возможные формы организации работы

- **Источники текстов для редактирования:**
  - тексты, заранее подготовленные учителем;
  - ученические работы;
  - примеры текстов из методических рекомендаций МЦКО для учителей и экспертов предметной комиссии ГИА-9 по проверке заданий с развернутым ответом);
  - другие источники.

«ТЕКСТ БОЛЬШОЙ, А УСПЕТЬ НУЖНО МНОГО!»

- Анализ содержания каждого связного текста, предложенного в учебнике:
  - текст упражнения;
  - правила, теоретический материал;
  - материал для самостоятельных наблюдений учащихся.
- Использовать таблицы, схемы, образцы и алгоритмы разборов для создания собственного монологического высказывания (устного, письменного)

«ТЕКСТ БОЛЬШОЙ, А УСПЕТЬ НУЖНО МНОГО!»

- Поиск нужных синтаксических конструкций (других языковых явлений, фактов) в отрывке текста.
- Определение возможного места предложения в тексте.
- Поиск 2 и более предложений, связанных тематически или иными способами, в общем списке (среди других).
- Письменный анализ ответа одноклассника.
  - Помоги товарищу доказать его точку зрения.
  - Опровергни точку зрения товарища. Укажи его ошибки и обоснуй свое мнение.
- Использование межпредметных связей

Предметный отдел ОМЦ ЗОУО желает вам творческих успехов!

- **Нефедова Галина Григорьевна**
- 8(499) 133-07-30
- Приемные дни: вторник, четверг
- galinanefed@list.ru