

# Склонение причастий

---

**Урок русского языка в 7 классе подготовлен учителем русского  
языка и литературы МОУ СОШ № 46 г. Белгорода  
Захаровой Л.Н.**

# Цель урока

- **Выработать навыки различения падежных форм причастий и прилагательных, правописания падежных окончаний причастий**
- **Отработать навык согласования причастия с местоимением и существительным**
- **Познакомить практически с возвратными причастиями**

# Сопоставление окончаний и лексического значения прилагательных и причастий

**И.п. Летняя пора**

**Р.п. Летней поры**

**Д.п. Летней поре**

**В.п. Летнюю пору**

**Т.п. Летней порой**

**П.п. О летней поре**

**И.п. Бегущая вода**

**Р.п. Бегущей воды**

**Д.п. Бегущей воде**

**В.п. Бегущую воду**

**Т.п. Бегущей водой**

**П.п. О бегущей воде**

**Вывод: род, число, падеж причастия, как и прилагательного, зависят от формы определяемого существительного**

# Работа с текстом

## В конце осени

**По утрам густой туман накидывает непроницаемую молочную завесу на поредевший лес.**

**Бывает, что зима решает отомстить уходящему лету и в первых числах октября выпадает снег. Его мокрые хлопья облепляют деревья, не успевшие сбросить листву. Под непомерной тяжестью почти до земли прогибаются молодые тополя, клёны, берёзы...**

**Коротки дни золотой осени. Очень скоро приходят северные ветры – сиверы, морозящие дожди. В осеннее ненастье семь погод на дворе.**

- ***Выписать словосочетания «причастие + существительное», поставить вопрос от главного слова к зависимому, доказать правильность написания окончания причастия.***

## ПЯТИМИНУТКА

- **Записать предложение, произвести его синтаксический разбор.**

---

**Свет солнца отражается в воде, и золотыми  
кажутся летящие за кормой чайки. ( 1 вариант)**

**Тропинка привела к живописному болоту,  
образовавшемуся у лесной речки. ( 2 вариант)**

# Образование и употребление возвратных причастий

- Составьте и запишите предложения с данными словосочетаниями.

За виднеющ\_мся вдали лесом,  
потеряющ\_йся в зарослях тропинке, о  
приютивш\_мся на берегу городке.

- Какие буквы вы вставили в окончания причастий?
- Влияет ли суффикс **–ся** на гласную в окончании причастия?

**Вывод:** суффикс **–ся** не влияет на окончание причастия

# Выборочный диктант

- **Найти и выписать из текста возвратные причастия.**

**Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру. Вдалёке вспыхивает молния и слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.**



# Просклонять причастия

---

- **Надвигающаяся осень (1 вариант)**
- **Уходящее лето (2 вариант)**





# Итоги урока

---

- **Что мы сегодня нового узнали на уроке?**
- **Какую тему мы повторили?**
- **Как эти темы связаны между собой?**

