

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО СЛОВООБРАЗОВАНИЮ

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:

**1. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СЛОВА ОДНОКОРЕННЫЕ?**

1) БОТ, БОТИК, БОТИНОК, БОТИНОЧЕК;

2) БОЧОК, БОЧКА, БОЧОНОК, БОЧАР, ОБОЧИНА;

3) ВЕРБОЧКА, ВЕРБА, ВЕРБНЯК, ВЕРБОВЩИЦА;

4) ГУСЬ, ГУСАК, ГУСЫНЯ, ГУСЕНИЦА, ГУСЕНОК.

2. В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

1) Собеседник, отпускник, искренность;

2) подшерсток, побережье, сокурсник;

3) перемирие, соперник, пригород;

4) соучастник, сокурсница, безрассудство.

3. В какой словообразовательной цепочке нарушена последовательность?

1) Кровь, кровинка, кровиночка;

2) кастрюля, кастрюлька, кастрюлечка;

3) торопить, торопиться, торопливый, торопливость, неторопливость;

4) крупа, крупяной, крупчатый, крупица.

4. В каком ряду все слова образованы сложением основ и прибавлением суффикса?

1) Черноморец, пароходик, скалолазка;

2) соковыжималка, садоводы, стеклокерамика;

3) звездолетчик, горнолыжница, солнцепек;

4) чаепитие, кофемолка, хлебопашец.

5. Какие словообразовательные пропорции составлены неверно?

1) Амбар : амбарчик = сарай : сарайчик;

2) слон : слониха = трус : трусиха;

3) парашют : парашютист = паспорт : паспортист;

4) гусь : гусята = ботинок : ботинята.

6. В какой строке значение слова истолковано неверно?

1) Тигролов – тот, кто ловит тигров.

2) Черноглазка – та, у которой черные глаза.

3) Радиореклама – реклама, передаваемая по радио.

4) Телебашня – башня с телевизорами.

## Словообразование имен прилагательных

1. В каком ряду все прилагательные образованы приставочным способом?

1) Предостойный, недовольный, сверхглубокий;

2) беспорядочный, беспамятный, беседочный;

3) предпраздничный, приличный, путепроводный;

4) некрепкий, необычный, нейтральный.

2. В каком ряду от всех существительных можно образовать прилагательные с суффиксом -ов-?

1) Персик, стекло, ухаб;

2) родник, пробка, остановка;

3) лозняк, кустарник, подорожник;

4) калина, леденец, хвала.



3. В каких двух рядах все прилагательные образованы приставочно-суффиксальным способом?

1) Безвинный, предвечерний, безветренный;

2) поверхностный, довоенный, безвластный;

3) прибрежный, надомный, беззаботный;

4) загородный, застенчивый, заводской.

4. В каком ряду все прилагательные образованы сложением с одновременным присоединением суффикса?

1) Дружелюбный, хлебобулочный, автозаводской;

2) дальневосточный, глинобитный, ледакольный;

3) железнодорожный, геологоразведочный, самоварный;

4) кисломолочный, сельскохозяйственный, западноевропейский.

## *Словообразование глаголов.*

1. Выпишите из текста бесприставочный глагол.

Все пассажиры повскакивали со своих мест. Вскочила и Алиса. Лошадь высунулась из окна, после чего снова уселась на место и спокойно сказала:

– Ничего страшного. Сейчас поезд будет прыгать через ручей.

Все сразу успокоились.

(Пересказ с английского В.Орла

2. В каком ряду все глаголы образованы приставочным способом?

1) Принарядиться, присутствовать, приветствовать;

2) сдать, восстановиться, обжигаться;

3) закатиться, занозить, заземлить;

4) подыскать, сыграть, поинтересоваться.

3. В какой цепочке нарушена последовательность образования слов?

1) Полоть – выполоть – выпалывать – выпалываться;

2) приутихнуть – утихнуть – тихнуть – тихий;

3) чистый – чистить – расчистить – расчистка;

4) получить – недополучить – недополучать – недополучение.

**Напишите рассуждение о другой птичке.**

К зяблику его имя не подходит совсем. Зяблик – значит, должен зябнуть, мерзнуть. А эта птичка прилетает к нам одной из первых, когда на улице еще слякоть и нередки морозы и метели. Зяблик бойко прыгает по совсем еще голым веткам, и никто не видел, что он хоть немножко мерзнет.