

**Контрольная работа № 2
по русскому языку
во 2 классе
(суффикс, корень)**

**1. Распредели слова в два столбика: в первый –
однокоренные слова, во второй – формы одного и
того же слова**

- I вариант

роза	розовый
розами	розочка
розы	розоветь

- II вариант

петух	петушиный
петуху	петушиться
петухом	петушок

- III вариант

светлый	свет
светлому	светильник
светлым	свеча
	светить

2. Все ли сова однокоренные? Подчеркни только лишнее слово

- I вариант

смешной, смешить, смешать, смешинки

- II вариант

лес, лестница, лесничий, лесочек

- III вариант

дивный, диванный, удивлённый, дивиться

3. Подбери однокоренные слова, называя профессию человека

- I вариант

морской – моряк

футбольный – футболист

лётный – лётчик

- II вариант

грузовой – грузчик

подводный – подводник

лесной – лесничий

- III вариант

музыкальный – музыкант

журнальный – журналист

садовый – садовник

4. Подчеркни слова

- I вариант

голова, ключик, козочка, дорога, грибок, глазки

- II вариант

прыжок, локоток, кружок, срок, сапожок, урок

- III вариант

вазочка, ручища, горка, злющий, серенький,

большущий

• I вариант 5. подчеркни слова с суффиксом –ик
доми, ключи, человеке, столи, сыноче

• II вариант 5. подчеркни слова с суффиксом –ек
грибочек, совочек, садочек, замочек, столи

• III вариант 5. подчеркни слова с суффиксом –ек
сыночек, чулочек, мости, замочек, орешек,
стульчи

6. Каждое словосочетание замени одним словом с нужным суффиксом

- I вариант

Тот, кто любит шутить – шутник

Житель Москвы – москвич

Музыкант, играющий на трубе – трубач

- II вариант

Любящий мечтать – мечтатель

Житель России – россиянин

Музыкант, играющий на пианино – пианист

- III вариант

Тот, кто пишет рассказы – писатель

Добрый человек – добряк

Тот, кто пишет картины – художник

Презентация составлена учителем начальных классов МОУ «СОШ им. Н.И. Вавилова № 66» Шурковой Е.Ю.