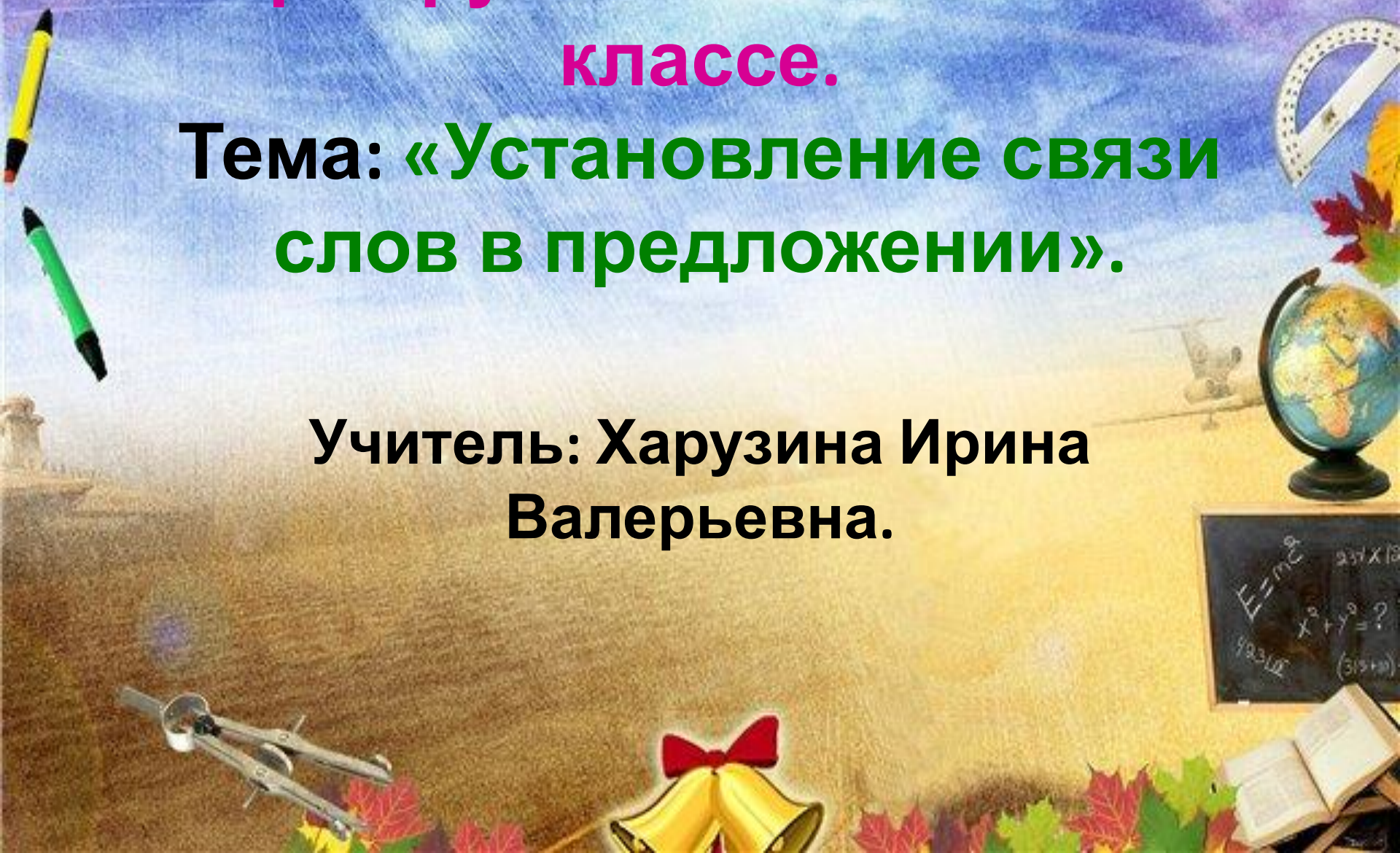


Урок русского языка во 2 классе.

Тема: «Установление связи
слов в предложении».


Учитель: Харузина Ирина
Валерьевна.



Цели:

**Развивать Умение
устанавливать связь слов в
предложении; находить
главные члены предложения;
учить восстанавливать
деформированные
предложения из текста.**





**Двадцать третье
сентября.
Классная работа.**

Минутка чистописания.



Словарная работа.

ро**с**а,
дево**ч**ка,
ча**щ**а,
стри**ж**и,
ду**б**.

ре**к**а, ве**т**ер,
ябл**о**нька,
ябл**о**чко,
де**р**евня.



Работа с учебником.

Упр. № 39.

Пёстрый дятел стучал по коре берёзы.

Пролетела белая чайка над волнами моря.

Физкультминутк

а.



Кузнечики, кузнечики
Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели,
травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках
легко.



Упр. № 40.



Упр. № 41.



Какой?

Как?

Где?

Чего?

Могучий дуб одиноко стоял на краю
леса.

Дуб (какой?) могучий.

Стоял (как?) одиноко.

Стоял (где?) на краю.

На краю (чего?) леса.



Итог урока:

**Как определить
распространённые и
нераспространённые
предложения?**

**Как связаны слова в
предложениях?**