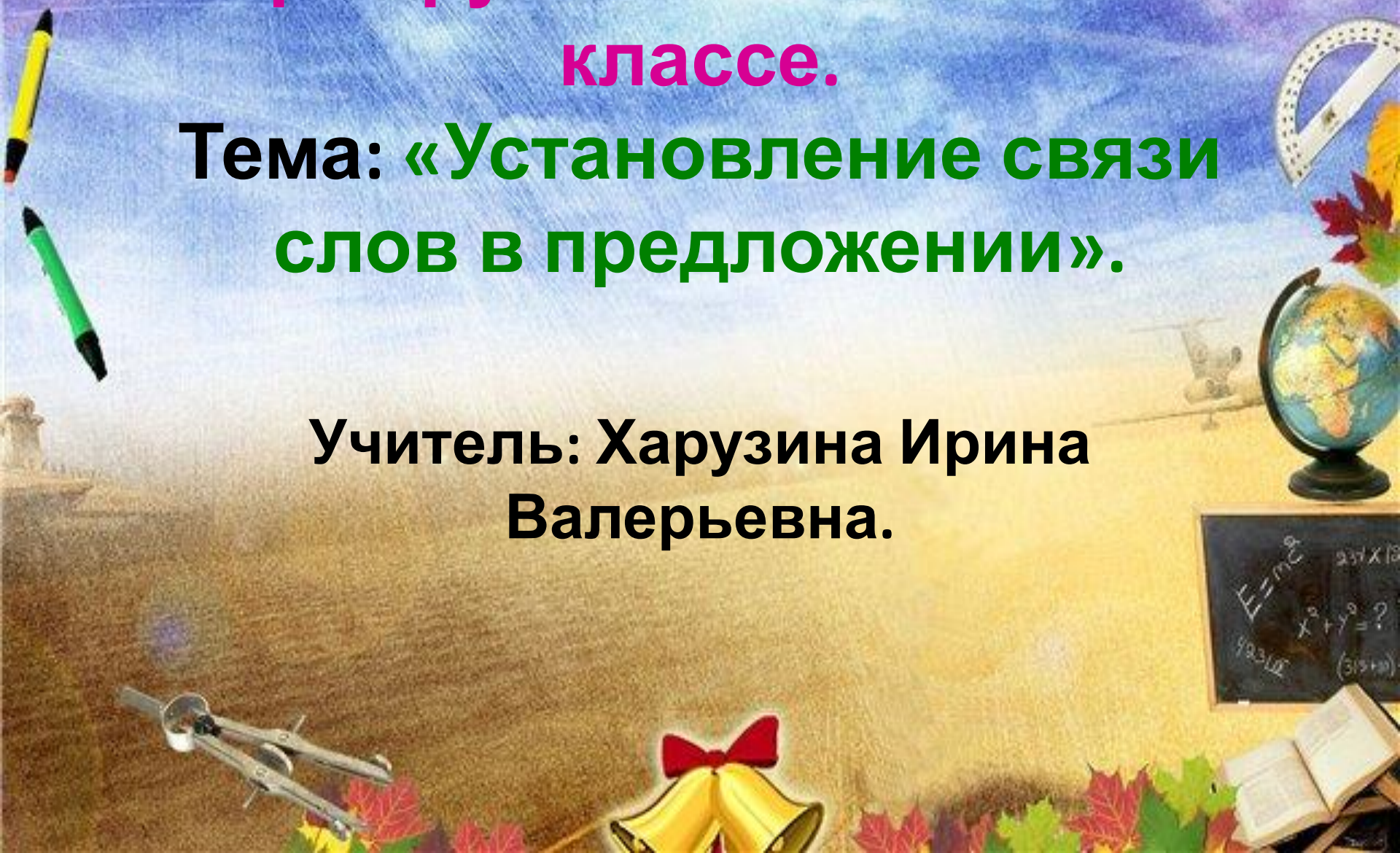


# Урок русского языка во 2 классе.

Тема: «Установление связи  
слов в предложении».

Учитель: Харузина Ирина  
Валерьевна.






**Цели:**

**Развивать Умение  
устанавливать связь слов в  
предложении; находить  
главные члены предложения;  
учить восстанавливать  
деформированные  
предложения из текста.**







**Двадцать третье  
сентября.  
Классная работа.**

# Минутка чистописания.



## Словарная работа.

ро**с**а,  
дево**ч**ка,  
ча**щ**а,  
стри**ж**и,  
ду**б**.

ре**к**а, ве**т**ер,  
ябл**о**нька,  
ябл**о**чко,  
де**р**евня.





# Работа с учебником.

Упр. № 39.

Пёстрый дятел стучал по коре берёзы.

Пролетела белая чайка над волнами моря.

# Физкультминутк

а.



Кузнечики, кузнечики  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте, кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели,  
травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках  
легко.



# Упр. № 40.





# Упр. № 41.



Какой?

Как?

Где?

Чего?

Могучий дуб одиноко стоял на краю  
леса.

Дуб (какой?) могучий.

Стоял (как?) одиноко.

Стоял (где?) на краю.

На краю (чего?) леса.



# Итог урока:

**Как определить  
распространённые и  
нераспространённые  
предложения?**

**Как связаны слова в  
предложениях?**