



# Настроение

Нейтральное

Серьезное

Скучное

Печальное

Хорошее

Спокойное

Доброе


Положительное

Плохое

Задумчивое

Счастливое

Безэмоциональное



О какой части речи будем  
говорить на уроке?

---


*Я о себе такого мнения:  
Огромна роль местоимения.  
Я делу отдаюсь сполна,  
Я заменяю имена!*



---

**Тема:**

Местоимение как часть речи



---

Вывод: местоимения нашу речь  
делают красивее и богаче,  
помогают избегать  
повторов.

# Что о местоимении следует повторить?

**1. Что обозначают местоимения?**

**2. Только личными бывают местоимения?**

**3. Как изменяются местоимения?**

**4. Какие местоимения не изменяются по числам и родам?**

# Уровень 1

**Заполните таблицу**

Что мы знаем	Что мы хотели узнать	Что мы узнали

## Уровень 2

### Графический диктант:

**Задание:** отметьте знаком «+» - правильные утверждения, « - » - неправильные

1. Местоимение указывает только на предмет и признак.
  2. Личные местоимения имеют форму 1, 2, 3 лица.
  3. Относительные местоимения встречаются в сложных предложениях.
  4. Возвратное местоимение имеет форму именительного падежа.
  5. Все местоимения изменяются по падежам, родам, числам.
  6. В предложении местоимения обычно бывают подлежащим, дополнением, определением.
  7. Вопросительные местоимения употребляются в вопросительных предложениях.
  8. В отрицательных и неопределённых местоимениях следует помнить о написании приставок и суффиксов.
  9. Притяжательные местоимения склоняются как прилагательные.
  10. Местоимения вы, ваш используются только в вежливой форме.
- Ответы проверьте по ключу, запишите результат в оценочный лист.

## Уровень 3

Вставьте местоимения, используя слова для справок. Красивее ли получился текст со вставленными местоимениями?

---

Масленица. Только вдумайтесь в ... слово. .... несет? И сразу представляются ..... составляющие ..... праздника: ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а самое главное – блины. Блины – круглые, румяные, горячие – неременный атрибут масленицы. .... являли ..... символ солнца, которое .... ярче разгоралось, удлиняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но ..... не могло изменить широкую масленицу. ....встречали и провожали с .... же неудержимой удалью, .... и в .... далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица», «перепелочка», «объедуха».

**Слова для справок:** это, что, оно, все, этого, самое, они, собой, всё, ничто, её, той, что, те.

**Вывод:** \_\_\_\_\_

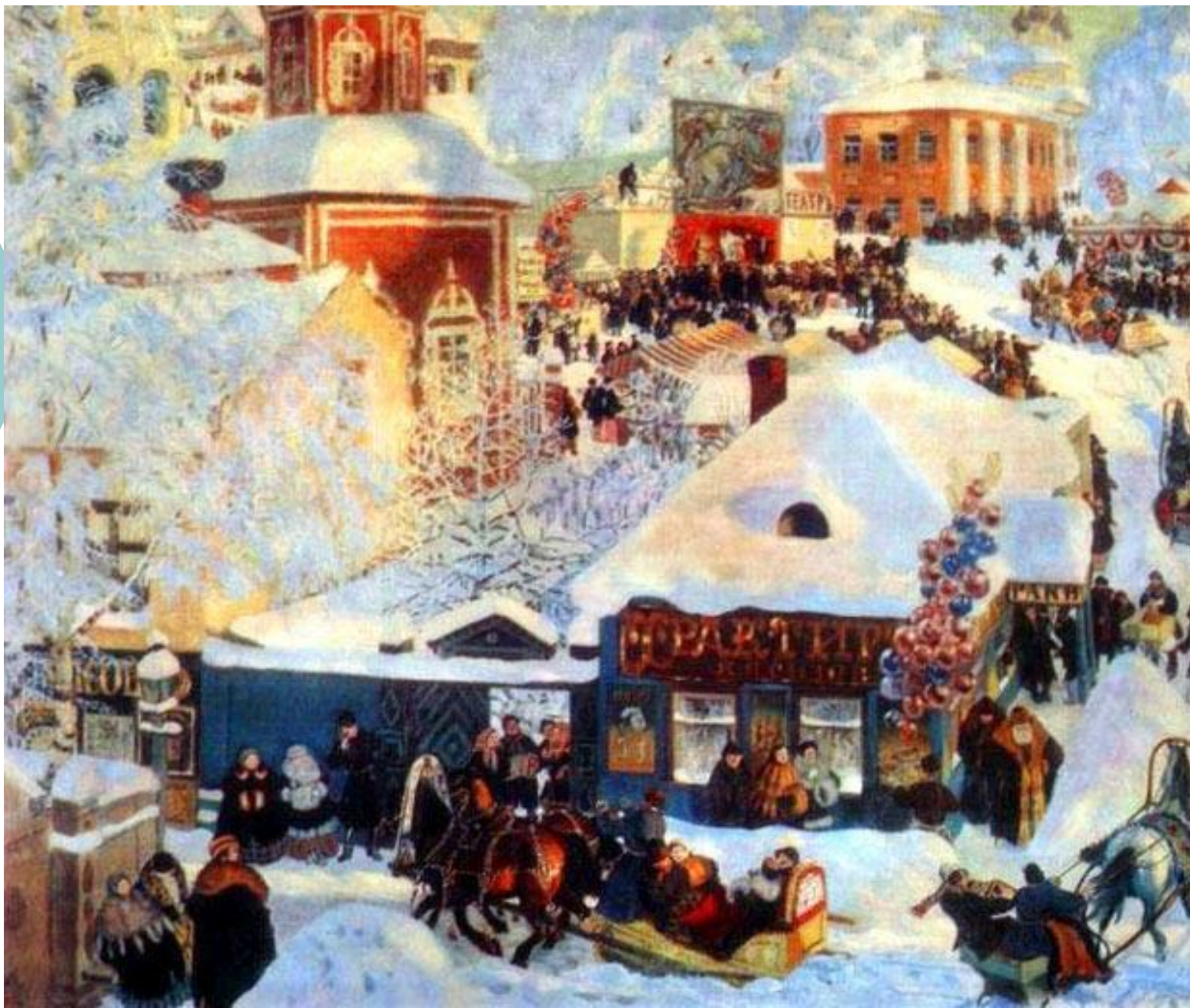
---

- **Определить разряд местоимений.**




# Ответ на задание

Масленица. Только вдумайтесь в **указ** слово **во** **пр** **л** несет? И **это** **что** **оно**  
сразу представляются **опр.** составляющие **ука** праздника:  
**все** **этого**  
ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а **опр.** главное –  
**самое**  
блины. Блины – круглые, румяные, горячие – неперменный  
атрибут масленицы **лич** являли **возв** символ солнца, **отн.**  
**оп** ярче разгоралось, удлинняя тени. Проходили века, менялась **которое**  
**все** жизнь, но **отри** не могло изменить широкую масленицу. **ли**  
**ничто** встречали и провожали с **ук** же неудержимой удалью, **от** и в **ук**  
**таи** **что** **аз**  
далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково  
называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица»,  
«перепелочка», «объедуха».



**Кустодиев Б. М. «Масленичное гулянье»**



---

- Как работали в целом?

- С каким настроением уходите с урока?



---

***До свидання!!!***