

МОУ «ООШ»с.Трубетчино.

Творческий проект. Фартук.

Ученицы 5 класса
Чучковой Ольги.

Учитель технологии:
Лобачёва Н.В.



2013

1. Обоснование возникшей проблемы и потребностей.

На уроке технологии мы сшили фартук, для того чтобы помогать маме и не пачкать одежду.

2. Выбор модели.



- 1, 2. Фартук цельнокроеный, с красивым бантиком и с одним карманом с боку.
- 3, 4. Фартук с нагрудником, красиво оформленный.

- 5. Фартук отрезной по линии талии, с нагрудником, на лямках, с карманами.
- Я выбрала модель № 5.



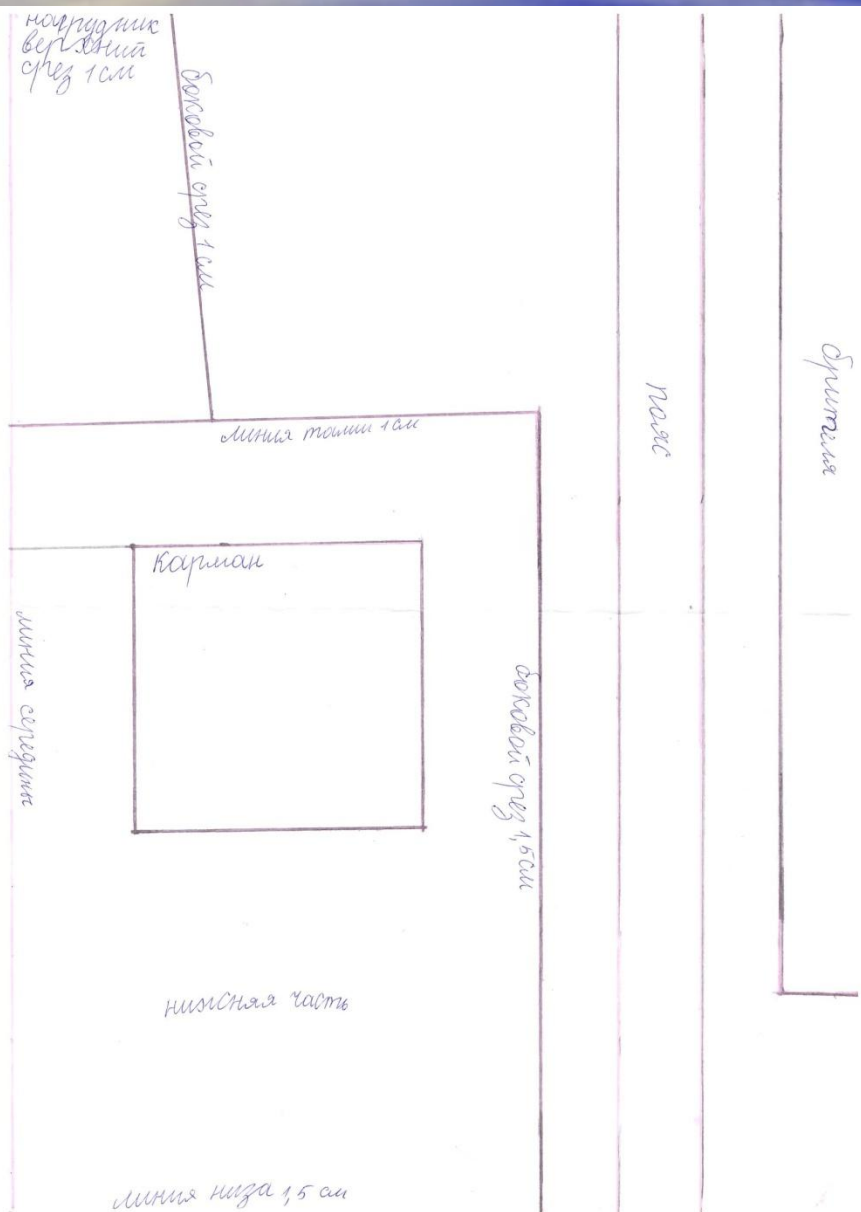
3. Выбор ткани



- Я сшила фартук из ткани, что дала мама – ткань х/б, белого цвета.

4. Инструменты, приспособления и оборудования.

- Иглы швейные;
- Портновские булавки;
- Ножницы;
- Линейки;
- Портновский метр;
- Простой карандаш;
- Бумага для выкройки;
- Швейная машина;
- Нитки: цветные, белые;
- Утюг;
- Гладильная доска.



- По размерам построила выкройку фартука.

5. Конструирование и моделирование.

Наименование мерок	Условное обозначение	Размер (см)
Длина нагрудника	Дн	16
Длина нижней части	Днч	42
Полуобхват талии	Ст	28
Полуобхват бёдер	Сб	35

6. Технологическая последовательность изготовления изделия

1. Подготовить детали кроя к сметыванию.
2. Обработка карманов.
3. Обработка нижней части фартука.
4. Соединение нижней части фартука и карманов.
5. Обработка бретелей.
6. Обработка нагрудника.
7. Соединение нагрудника с поясом.
8. Соединение нагрудника с нижней частью фартука.



7. Себестоимость товара.

Наименование материалов	Цена (руб.)	расход	Затраты (руб.)
х/б- ситец	80 руб.	1,20 см	96 руб.
нитки	6 руб.	1 штука	6 руб.
Итого:			102 руб.

Готовое изделие.



Оценка проделанной работы.

Отрицательная	Положительная
Не все строчки были прямые. Работа показалась трудной.	Лямки, пояс и карманы были одинаковой длины, пришиты ровно.