

*Обобщающий урок по
теме*



***Соединения
химических
элементов»***

8 класс.

*Лобачева Ирина Николаевна
МОУ СОШ с. Ташелка*

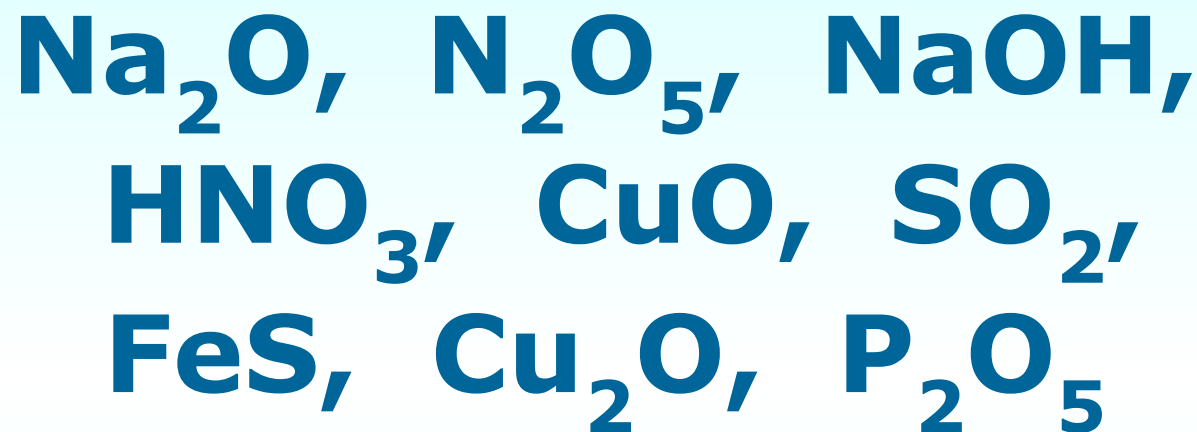
The background is a light blue gradient. On the left side, there are three balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by small yellow triangular shapes that look like streamers or confetti.

Конфуций сказал:

«Учиться, а время от времени повторять изученное, разве неприятно?»»

Задание 1. Выписать оксиды и распределить их в два столбика:

оксиды металлов и неметаллов. Дать названия.



ОКСИДЫ

Металлов:

- Na_2O оксид натрия
- CuO оксид меди(II)
- Cu_2O оксид меди(I)

Неметаллов:

- N_2O_5 оксид азота
- SO_2 оксид серы
- P_2O_5 оксид фосфора

**Задание 2. «Четвертый
лишний» (уберите лишнее
вещество и объясните свой
выбор)**

HNO_3 , NaOH , HCl , H_2SO_4

Кислоты

HNO_3 , HCl , H_2SO_4

Задание 3. Выпишите формулы щелочей и нерастворимых оснований в два столбика

*NaOH, Fe(OH)₂, Fe(OH)₃,
KOH, H₂SO₄, NaCl,
Ba(OH)₂, PbO, CuO,
Cu(OH)₂, Zn(NO₃)₂, Zn(OH)₂*

Основания:

Растворимые(Щелочи):

- ◆ **NaOH**
- ◆ **KOH**
- ◆ **Ba(OH)₂**

Нерастворимые:

- ◆ **Fe(OH)₂**
- ◆ **Fe(OH)₃**
- ◆ **Cu(OH)₂**
- ◆ **Zn(OH)₂**

Хлорид натрия

NaCl

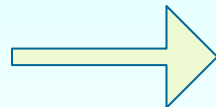


4. Составьте формулы солей, входящих в состав поливитамина «Компливит»:

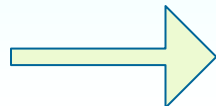
**фосфат кальция
сульфат железа (II)
сульфат цинка (II)**



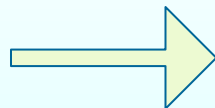
фосфат кальция



**сульфат железа
(II)**



сульфат цинка



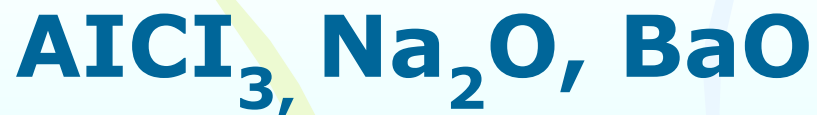
В пробирках под номерами находятся неизвестные вещества, с помощью индикаторов определите их.

| Что брали | Что наблюдали | Вывод |
|--|----------------------|--------------|
| Пробирка №1 + метилоранж Пробирка №2 + метилоранж | | |
| | | |

В пробирках под номерами находятся неизвестные вещества, с помощью индикаторов определите их.

| Что брали | Что наблюдали | Вывод |
|--|---|---|
| Пробирка №1 + метилоранж Пробирка №2 + метилоранж | Раствор стал желтого цвета Раствор приобрел розовый цвет | В пробирке щелочь В пробирке кислота |
| | | |

6. Определить степень окисления химического элемента в соединениях :



Игра “Найдите соответствие”

кислоты

- Соляная
- Серная
- Угольная
- Азотная
- Сероводородная
- Фосфорная

соли

- Сульфаты
- Фосфаты
- Сульфиды
- Нитраты
- Хлориды
- Карбонаты

7. Игра “Найдите соответствие”

кислоты

- Соляная
- Серная
- Угольная
- Азотная
- Сероводородная
- Фосфорная

соли

- Сульфаты
- Фосфаты
- Сульфиды
- Нитраты
- Хлориды
- Карбонаты



Найдите лишнее

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | HCl | Na_2SO_4 | H_2SO_4 | HNO_3 |
| | KCl | BaSO_4 | H_2SO_3 | CaCO_3 |
| | SO_3 | Mn_2O_7 | KCl | N_2O_5 |
| | NaOH | MgCl_2 | Al(OH)_3 | Cr(OH)_2 |
| | | | | |

The background features a light blue gradient with several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, pink, and yellow. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing towards the center and others pointing outwards, creating a dynamic and celebratory feel.

Домашнее задание

Рабочая тетрадь по химии
Стр. 71 задание №5

Спасибо за работу

